

Департамент образования
Администрации города Омска

В Омск война пришла другим путем...

(О деятельности системы образования города Омска
в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.)

Подготовил
заведующий отделом архивной работы
департамента образования
Администрации города Омска
И.М. Аристова

Говоря о Великой Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов все вспоминают победителей – фронтовиков. Но только относительно недавно стали говорить о том, что в тылу не было легче, чем на передней полосе.

В Сибири не было военных действий, но в Омск война пришла другим путем.

Работа местных органов власти в тылу оказывала серьезное влияние на ситуацию в зонах боевых действий, но о ней почти не упоминалось. В архивах сохранились официальные документы, мало изученные, давно забытые и в большинстве своем необнародованные. И вообще мы мало, что знаем о том периоде истории Омска.

По мере укрепления экономики к концу 30-х годов появилась возможность вкладывать больше средств в развитие города, в том числе и в городскую систему образования. За три предвоенных года было построено шесть и ныне действующих школ на 3840 мест: мужская школа-гимназия № 1 им. Ленинского Комсомола, начальная школа № 39 в Автошинном поселке, женская школа № 46 на ул. Ипподромная, дом 1 (сейчас ГОУОО «Специальная коррекционная школа № 18»), начальная школа № 50 п\я 215 – район 185-го строительного участка, средняя школа № 55 в Кировском районе и средняя школа № 66 Сталинского (Центрального) района.

20 марта 1941 года XIII сессия городского Совета рассмотрела и утвердила план развития городского хозяйства на 1941 год, в том числе и строительство детских учреждений. Но Великая Отечественная война круто изменила планы.

21 июня городской отдел народного образования организовал для выпускников средних школ прогулку на двух теплоходах «Омич» и «Баррикадист» в Чернолучье. Ярким солнечным утром выпускники и учителя отправились вниз по Итрышу. Весь день провели в бору. Маленькие тихоходные парходики только на рассвете подошли к Омску. Днем стало известно, что началась война.¹

Сразу же во дворах школ стали собираться ученики, выпускники и учителя. Мальчики получали повестки из военкомата. 23 июня 1941 года состоялся общегородской митинг, на котором присутствовало 100 тысяч человек. В этот же

¹ Из воспоминаний выпускников школы № 37

день в военкоматы Омска было подано 1270 заявлений с просьбой о добровольном зачислении в армию.

Все сразу оставили свои планы. Силы теперь были направлены на борьбу, на укрепление духа советского гражданина: «Наша любимая Родина ведет ожесточенную борьбу с озверелым врагом – германским фашизмом. Товарищ Сталин в своем выступлении по радио 3 июля указал нам на то, что требуется для ликвидации опасности, нависшей над нашей Родиной и какие нужно принять меры для разгрома врага: «... прежде всего необходимо, чтобы советские люди поняли всю глубину опасности и отрешились от благодушия, от беспечности, ... необходимо, чтобы наши люди не знали страха в борьбе» (приказ директора средней школы № 15 от 22 сентября 1941 года № 11).

А это строки приказа директора школы № 9 Богатырева Григория Николаевича от 6 ноября 1941 года: «Наш мирный и радостный труд нарушили германские фашисты, напав на нашу страну. Германские фашисты стремятся поработить наш народ, разрушить наши школы, отнять право у детей на учебу. Но этому не быть! В этой войне, они – эти фашистские гадины сломят себе голову. Они будут навсегда уничтожены нашей доблестной Красной Армией и всем нашим народом...».

С первых недель войны в Омске начинает создаваться военно-промышленный комплекс, отмечается резкий приток населения. В город прибыло свыше ста предприятий. Точного учета населения не было, известно лишь, что за 1941 – 1942 годы в город эвакуировано сто тысяч человек, это третья часть коренного населения. Но прибывших рабочих рук не хватало. 1 июля 1941 года принято первое решение «О пополнении предприятий города рабочей силой». 1147 человек направлено из учебных заведений на период летних каникул для работы на предприятиях. Позже подобные решения принимались неоднократно.

Народному образованию надлежало включиться во всенародную борьбу с врагом, продолжая решать свои специфические задачи, образовательные и воспитательные, в трудных условиях военных лет. А условия резко ухудшились: произошла смена целого ряда директоров, особенно мужчин: кто по призыву, кто

добровольцем в течение всей войны они уходили на фронт: «8 января 1942 года. С сего числа, ввиду своего ухода в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии обязанности директора школы № 9 с себя слагаю. Обязанности директора школы возложены на Б.М. Вильнера» (приказ Богатырева Г.Н.). Вильнер – эвакуированный ленинградский педагог работал с сентября 1941 года завучем школы.

Ухудшилось и материальное положение. Школы бедствовали. В самом начале войны была поставлена задача: к 1 сентября полностью обеспечить школы топливом, однако из-за его отсутствия зимой школы закрывались, не хватало средств на ремонт, учебные пособия.

16 августа 1941 года принято решение горисполкома № 1345 «О реорганизации школьной сети на 1941 – 1945 учебный год». В результате закрыто 14 школ, которые использовались для размещения военных пунктов, войсковых частей, общежитий, школ фабрично-заводского обучения. Но занятия не прерывались, дети переводились в соседние школы:

- была закрыта средняя школа № 1 (ул. Лермонтова, д. 131), дети переведены в среднюю школу № 38 (ул. Куйбышева, дом 63 / Омский педагогический колледж № 4²), начальную школу № 44 (ул. Красных Зорь, дом 103-а);

- ученики начальной школы № 2 по ул. Гусарова перешли в начальную школу № 3 (ул. Рабиновича, дом 118);

- дети школы № 5 (2-й участок СибНИИСхоза) – в школу № 14 (ул. Третьяковская, дом 61 / МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 29»);

- дети средней школы № 8 (ул. 9-я Северная, дом 78) – в школу № 7 и семилетнюю школу № 21 (ул. Долгирева, дом 25-а);

- школа № 11 (Центральный пер., дом 6) закрыта дети – в новую начальную школу № 4 (ул. Тарская, дом 46 / долгое время здесь находилась Детская музыкальная школа, сейчас – офисы) и в неполную среднюю школу № 12 (ул. Гусарова, дом 31); в двухэтажном деревянном здании открыт детский дом на 150

² Здесь и далее за знаком « / » указаны учреждения, находящиеся в зданиях в наше время

мест (позже МОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2», здание снесено в 2006 году при строительстве метромоста);

- школа № 19 с ул. Тарской, дом 2, переведена на ул. Интернациональную, дом 27;

- начальная школа № 28 (ул. 10-я Линия, дом 130 / ул. Б. Хмельницкого) открыта в филиале начальной школы № 44, где соседствовала с частью детей школы № 38;

- в начальную школу № 35 (ул. Лагерная, дом 70 / часть ул. Жукова) переведены классы школ № 30, 64, 37;

- средняя школа № 37 (ул. Почтовая, дом 38 / Областной Дом юных техников) – в школу № 30 (ул. Пушкина, дом 24);

- из закрытой 53-й школы (ул. Мельничная, дом 31) дети перешли в начальную школу № 49 (ст. Куломзино), семилетнюю школу № 67 (ул. 20 лет Октября, дом 20), железнодорожную № 22;

- дети из школы № 54 (ул. Свободы, дом 157 / после закрытия в 1989 года в здании находилась Станция юных техников Октябрьского РОНО, с 1998 года – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 163) – в среднюю школу № 13 (ул. 7-я Ремесленная, дом 77), семилетнюю школу № 17 (ул. 1-я Восточная, дом 17);

- средняя школа № 55 (ул. Профинтерна, дом 30 / жилой дом) переехала в здание начальной школы № 52 (ул. 10-я Линия, дом 28 / ул. Б. Хмельницкого), остальные классы – в школу № 48 (ул. Хлебная, дом 43) и в железнодорожную школу № 23 (ст. Куломзино, ул. Седова, дом 55 / в 1953 году школа получила порядковый городской № 105);

- из школы № 64 (ул. Ленина, дом 36 / МОУ ДОД «ЦДТ «Созвездие») дети перешли в школу № 22 (ул. Веры Засулич, дом 7);

- учащиеся школы № 65 (ул. Омская, дом 75) перешли в школы № 36 (ул. Мясницкая, дом 95 / ул. Маяковского, жилой одноэтажный дом), № 38 и 39;

- школа № 66 (ул. Красный Путь, дом 46 / дом 36, корпус ОМГУ им. Достоевского) закрыта, дети – в школы № 14 (вместе со школой № 5) и в семилетнюю школу № 15 (ул. 5-й Армии, дом 15);

- железнодорожная школа № 46 (позже № 138 / МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 100», ул. 4-я Марьяновская, дом 67-а) переселилась в здание школы № 25 (ул. 1 Мая, дом 25 / МОУ «Межшкольный учебный комбинат»);

- начальная школа № 24 (поселок 8-го Кирпичного завода) переведена из здания детского сада 8-го Кирпичного завода в барак, принадлежащий кирпичному заводу № 9; школа стала семилетней и разделилась на две – женская № 24 и мужская № 30 (учителя были одни и те же, но дети учились в разные смены).

На место средних школ пришли вновь открывшиеся малокомплектные № 4, 5, 27, 40. Находились они в квартирах домов, в бараках. После войны для них выстроены новые здания.

Областной Дом пионеров (МОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества») также вынужден был освободить помещение, предоставленное ему при открытии в 1936 году (ул. Красный Путь, дом 2). Оно было передано во временное распоряжение Народного комиссариата земледелия СССР. Педагогический коллектив уволили в связи с консервацией с 1 сентября 1941 года³.

Имущество учреждения перевезли в дом 22 по улице Сенной, где находился Дом пионеров до сентября 1943 года (сейчас здесь находится Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по Омской области). Часть кружков перевели в другие учреждения.

С января 1942 года в школах введено сельхозобучение, создано восемь учебных баз, оборудованных наглядными учебными пособиями, обеспеченных сельскохозяйственной техникой. Тогда же утвержден дополнительный план по мобилизации трудоспособного населения в военную промышленность и на сельскохозяйственные работы. Трудоспособными, согласно приказу Народного Комиссара Просвещения РСФСР от 28 апреля 1942 года № 226м, признавались ученики с 7 по 10 классы, которые привлекались к прополке и сборке урожая, в среднем 10 – 15 тысяч учащихся в сезон.

³ Сведения из народного музея истории детского движения Омской области

Вновь прибывшим с оккупированной территории жить было негде, строили землянки, бараки, селились на чердаки, а омичей выселяли в деревню. При изыскании дополнительной жилой площади отданы помещения семилетней железнодорожной школы № 7 по ул. Чередовая, мужской семилетней школы № 33 по ул. В. Засулич, дом 7 (здание снесено).

В 1941 году в здании школы № 13 были расположены штабы по формированию 282-й Тартуской стрелковой дивизии и 712-го линейного батальона связи.

Вслед за оборонными предприятиями в Омск стали прибывать эвакуогоспитали. Спустя ровно месяц после начала войны – 22 июля 1941 года – прибыл первый военно-санитарный госпиталь. В 1941 – 1942 годах развернуто 22 госпиталя. Под них выделялись самые лучшие здания школ:

- в мужской школе № 1 развернуты госпиталь № 3507 и Бердянский эвакуогоспиталь № 2478;
- школа № 2 (позже школа ликвидирована);
- школа № 3 на ул. Добролюбова, дом 17 – госпиталь № 3501 (сейчас по этому адресу находится школа № 87);
- средняя школа № 8 – госпиталь № 3503 (школа ликвидирована);
- железнодорожная школа № 12 – госпиталь № 1254 (ул. Лобкова, дом 46);
- средняя школа № 19 – госпиталь № 3506 (ныне – МОУ «Гимназия № 19», в здании находится Институт развития образования Омской области);
- средняя школа № 37 (старое здание);
- средняя школа № 53 – госпиталь № 1252;
- средняя школа № 64 (старое здание, ул. Ленина, дом 36);
- средняя школа № 65 – в госпитале № 1251 работали врачи и медсестры психиатрической больницы: главный врач Солодников Николай Николаевич, врач Свирская Вера Львовна, медсестры Чечелева Антонина Алексеевна, Квист Лидия Гавриловна;
- средняя школа № 66 – госпиталь № 3504, ведущий хирург челюстно-лицевой хирургии М.М. Слуцкая (старое здание);

- железнодорожная школа № 2 им. Ленина – госпиталь № 1254, ведущий хирург, профессор В.Д. Анчелевич (позже № 13 ст. Омск / МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 162»);

- железнодорожная школа № 46 – госпиталь № 1257 (позже № 138 / МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 100»);

- в здании бывшей Первой женской гимназии почетных граждан Поповых находился эвакогоспиталь № 1497 (ул. Ленина, д. 10 / Общество «Знание»).

Коллективом только одного основного госпиталя за 4 года войны возвращено в строй 32 тысячи человек, а всего в госпитали Омской области поступило на лечение 156297 раненых и 13198 больных. За 3 года проведено 43845 операций, скончалось 1220 человек, что составляет 0,78%. И это при том, что в Омск поступали раненые и больные с хроническим течением, часто имеющие осложнения, с раневой инфекцией. Раненые прибывали с фронта почти ежедневно, измученные страданиями, ждущие немедленной помощи. Многие медработники госпиталей не уходили домой даже переночевать, стирали бинты, писали от имени раненых письма родным.

Всего за годы войны Омск принял 562 военно-санитарных поезда.

И все-таки основным занятием учебных заведений оставалось обучение и воспитание детей. В начале войны исполком городского Совета организовал набор во вновь созданные школы фабрично-заводского обучения, железнодорожное училище. Полторы тысячи человек были обеспечены учебными пособиями, одеждой, питанием в столовых. Помимо скудного пайка, что выдавали каждой семье, в школе детям давали ежедневно по одной булочке и две чайные ложки сахара, упакованные в бумагу.

Большое количество эвакуированных детей по меркам сибирской зимы было практически раздето. Принимались меры по пошиву и ремонту теплой одежды для эвакуированных учеников школ. В течение 1942 – 1943 учебного года нуждающимся учащимся, преимущественно детям фронтовиков было выдано 4925 пар обуви, 252 пары валенок, 450 костюмов, 160 пальто, 250 тысяч штук разного трикотажа.

Тяжелым было материальное положение учительства, учащихся. Беспокоила сложившаяся ситуация: низкая успеваемость, отсев учащихся из школ, прекращение занятий, проблемы воспитания, нехватка педагогических кадров (учителя уходили на фронт, выселялись в районы Омской области). Причины ситуации были ясны. Шла война, отцы у многих детей уходили на фронт, погибали в боях за Родину. Матери в заботах и трудах. Семьи голодали. Дети шли на работу, помогали взрослым. Многим было не до учебы. Самым ужасным, плохо поддающимся пониманию современного человека стало то, что некоторые семьи детей стали сдавать в детские дома, надеясь, что государство хоть как-то их прокормит и оденет, но и это не было спасением. Очень часто и там дети голодали, болели, были предоставлены сами себе.

Уже в первый месяц войны – в июле 1941 года – в здании бывшего детского дома им. КИМ был организован детский дом для детей, родители которых призваны в ряды РККА, в помещении бывшей школы № 11 открыт еще один детский дом на 150 мест (решение от 08.05.1941 № 583). В Ленинском районе открыт детский дом им. 10 лет Октября.

В начале войны в Омск прибыло 15 тысяч детей. Дети прибывали в основном из Ленинграда, Украины целыми детскими домами, интернатами, школами, неорганизованными группами. 1 октября 1941 года в город прибывает детский дом из Молочанска. Возникает необходимость устройства этих детей. 9 ноября принимается постановление № 1803 «О приеме и размещении детей, эвакуированных в Омскую область». При школе № 67 организован специальный детский эвакуационный пункт.

В течение первого года войны неоднократно принимались решения обл- и горисполкомов и приказы ГорОНО об устройстве эвакуированных детей и открытии детских домов (от 16.07.1941 № 934, от 07.01.1942 № 1\25, от 24.04.1942 № 494, от 07.05.1942 № 30\29). Позже в январе 1942 года прибывают детские интернаты из блокадного Ленинграда (решение горисполкома от 26.01.1942 № 123 «О размещении и устройстве»). 15 июня 1942 года приказом ГорОНО № 724

открыт детский дом для детей-фронтовиков. В течение первого года войны открывается восемь детских домов численностью до 150 детей в каждом.

Часто в город прибывали дети без документов, не помнящие своего имени. В списках детских домов появились фамилии «Неизвестная», «Сиротин», множество «Ивановичей». У некоторых детей была подписана одежда, но даже и это не гарантировало, что ее носил ребенок, которому она первоначально принадлежала. Омичи разбирали детей прямо на вокзалах. Точного учета не было. В итоге, и спустя почти семь десятилетий, эвакуированные ищут своих родственников через архивы.

В то же время появилось много безнадзорных и беспризорных, выросла детская преступность. Приняты административные меры по воздействию на родителей за несвоевременное определение детей в школу, пропуск занятий, на родителей, допускающих безнадзорность, и определению беспризорных в детские дома. При городском отделе народного образования создана комиссия по устройству детей, оставшихся без попечения родителей. В штаты дежурной комнаты милиции введены должности воспитателей.

Приказом ГорОНО от 28 августа 1942 года № 1033 в здании школы № 53 открыта детская трудовая воспитательная колония управления НКВД, открыты интернатские группы в детских учреждениях, для школьников создан цех питания.

Однако проверки, проведенные в первую военную зиму, выявили факты, когда дети в семьях эвакуированных были голодными, неухоженными, больными, без элементарной одежды, жили в не отапливаемых помещениях.

16 января 1942 года горисполком принимает решение № 229 и директора школ своими приказами устанавливают график ежемесячной помывки учащихся: «Приказываю:

§1. Всем классным руководителям через сан. актив класса собрать деньги на помывку и сдать завхозу школы 12 февраля;

§ 3. Согласовать график с директором бани № 2 тов. Морозовой и закупить билеты, а также мыло...

§ 4. Всем классным руководителям и врачу школы лично самим сопровождать учащихся, присутствовать при их помывке» (приказ директора средней школы № 15 от 07.02.1942 № 44)»).

Учитывая крайний недостаток детских яслей и садов, горисполком увеличил выделение средств на устройство дополнительных мест в дошкольных учреждениях. Ясли устраивали прямо в домах, где жили заводчане, и на самих заводах. В перерыве мамочки бегали кормить грудничков. В 1941 году при Омском общевоинском училище был открыт детский сад (теперь МДОУ «Детский сад № 57», самый старый из действующих дошкольных учреждений).

В период Великой Отечественной войны был проведен ряд мероприятий по улучшению функционирования общеобразовательных школ. В 1942 – 1943 учебном году в школьную программу введено военно-физическое воспитание, в 1943 – 1944 учебном году – военно-физическая подготовка. В 8-10 классах введена допризывная подготовка. Из учащихся 6-10 классов готовили сандружинниц, телеграфистов, радистов, телефонистов, а в 1943 – 1944 – бойцов-лыжников.

В 1943 – 1945 годах в школах города введено обязательное обучение детей с семилетнего возраста, установлена пятибалльная система оценок успеваемости и поведения учащихся, прекращена вредная практика социалистического соревнования в школе по вопросам учебной работы, усилен контроль за работой школы и учителей и постановкой учета знаний учащихся. 21 июня 1944 года было принято важнейшее постановление Совнаркома СССР об улучшении качества обучения в школе, предусматривающее выпускные экзамены в четвертом и седьмом классах и сдачу экзаменов на аттестат зрелости в десятом классе средней школы. В 1943 году введено раздельное обучение мальчиков и девочек. Мужских школ в Омске было всего две: № 19 и № 37, куда мальчики ездили со всего города.

Школы продолжали свою работу в особых условиях. Они вступили в суровую полосу военного времени со своими непреложными законами и правилами. Резко ужесточились требования трудовой дисциплины. Функционирование школ привело к изменениям режима работы, характера и содержания учебных, воспитательных и иных мероприятий. Омск находился в

глубоком тылу, но в школах проводилась подготовка к противовоздушной обороне, крыши зданий готовились на случай бомбового удара вражеской авиации, окна кабинетов обеспечивались светомаскировкой. Уделялось внимание своевременной сдаче учащимися норм ПВХО.

Эвакуированные предприятия прибывали вместе с сотрудниками и их семьями, в том числе и детьми школьного возраста, которые должны были продолжить обучение. Дети шли в школы вместе с маленькими омичами.

Например, в августе 1941 года в город прибыл ленинградский завод № 357, который был расположен на территории СибНИИСхоза, где уже шестой годы (с 1935) работала семилетняя школа № 9 (ныне МОУ «Гимназия № 9»). Именно она приняла ленинградцев. Вскоре выяснилось, что местным ребятам есть чему поучиться у вновь прибывших из прифронтовой полосы. Эвакуированные дети учились в основном лучше, и в школе в связи с этим на некоторое время повысилась успеваемость. Всего в период войны одна только 9-я школа приняла 121 ребенка, что составило четвертую часть от общей численности учащихся. Эвакуированные дети дошкольного возраста посещали открытый до войны в СибНИИСхозе детский сад, воспитанники старшей группы до реэвакуации даже успели 1 сентября 1945 года поступить в первый класс школы № 9.⁴

Несмотря на напряженную обстановку, находилась возможность для организации досуга. Отмечались все праздники, установленные в советский период. Ежегодно на площади им. Дзержинского устанавливалась городская елка. При школах создавались детские кружки, летние игровые площадки, спортивные секции, проводились утренники и праздники, дети получали подарки. Юные омичи выступали с концертами в госпиталях, помогали инвалидам писать письма родным. Забота и внимание детей оказывали на раненых благоприятное влияние, это было своего рода психотерапией.

Большую роль в проведении мероприятий играли педагоги и воспитанники Городского Дворца пионеров. Несмотря на частичную реорганизацию, его

⁴ Куроедов М.В. 75 лет гимназии № 9 г. Омска. Очерки истории становления и развития в предвоенные, военные, послевоенные годы / Омск, 2010

деятельность возобновилась уже в конце 1941 года. Об этом свидетельствуют годовые отчеты: «Вырастили 40 тысяч штук рассады цветов..., помидоров 6 тысяч штук, цветной капусты 500 штук». Занимались кружковцы и другой работой: их силами подготовлено 3500 концертов, 145 повязок для кисетов, собрана библиотека из двухсот книг, музыкальные инструменты. Подготовлены подарки для эшелонов, проходящих через Омск. Проводились лекции, встречи с участниками войны, беседы о борьбе с врагом.

Ярким событием стало проведение с 25 по 30 июня 1942 года слета тимуровцев. Ежедневно в саду пионеров присутствовало 800 тимуровцев: они с гордостью рапортовали о том, что 3 тысячи семей в Омской области находятся под их надежной защитой, кроме того они мыли полы, чистили тротуары, собирали продукты, теплые вещи, металлолом, деньги, запасные чести к сельхозмашинам, помогла строить бараки, сдавали в госпитали и эшелоны бумагу, конверты, карандаши.

В самый разгар войны – 1 октября 1943 года – открыта Первая в городе детская спортивная школа на 200 человек (позже ДЮСШ № 1 по художественной гимнастике).

После реэвакуации госпиталей в европейскую часть СССР, образовательные учреждения города восстанавливали, несмотря на то, что война продолжалась, выделялись средства на ремонт. План реорганизации был утвержден решением горисполкома от 15.05.1943 № 300:

- распоряжением облисполкома от 08.02.1943 здание школы № 1 вернули детям;
- в 1943 году в освобожденное здание школы № 8 переведены дети из школ № 6 и № 7;
- начальной школе № 30 предоставлено помещение в бараке на ул. Серова;
- школа № 37 выведена из здания школы № 30, куда переведена школа № 22;
- из помещения школы № 52 в свое здание вернулась школа № 55;
- в тот же год учащиеся школы № 53 вернулись в родные стены, в нее были также переведены два класса школ № 47 и № 48 и старшие классы школы № 67;

- школа № 64 переведена в дом 33 по ул. Чкалова;
- средняя школа № 67 была реорганизована в начальную;
- 10 июня 1943 года открыта санаторно-лесная школа на даче облисполкома в Чернолучье (протокол от 26.04.1943 № 16), в декабре того же года школа переведена в пос. Заводоуковское;
- в 1943 году Омский ГорОНО размещен в доме № 7 по ул. В. Засулич;
- в сентябре 1943 года Омскому Дому пионеров возвратили здание, которое он занимал до войны; оно находилось в весьма запущенном состоянии – стены покрыты копотью, прогнили полы, двери сняты, выбиты стекла, большие залы перегорожены, отсутствовала сцена, канализация, водопровод к верхнему этажу, отопительная система не была достаточно мощной для обогрева всего здания; несмотря на проблемы, Дом пионеров в короткий срок стал центром внешкольного воспитания, начали работу 16 кружков;
- 10 января 1944 года (протокол от 30.12.1943 № 5) здание татарской школы № 32 передано под школу-интернат для глухонемых.

В своих воспоминаниях учителя школы № 53 пишут: «Как же было радостно вернуться в родную школу! Переезжали мы так: младшие школьники несли в руках легкую поклажу – карты, глобусы, приборы, а старшие ребята катили по брусчатке столы и парты. Четырехэтажная школа с огромными окнами, широчайшими дверями ждала нас».

До конца войны открываются детские сады, в том числе санаторные для туберкулезных больных. В победный 1945 год в городе 6774 ребенка посещали 93 детских сада.

Перед войной в городе в 60 школах 1002 учителя обучали 31580 детей. На конец войны работало 49 школ. Дети стремились к знаниям. Успеваемость составляла 86%. Проверка войной показала, что труд учителя не пропал даром. Выступая на Всероссийском совещании по народному образованию в августе 1945 года, Народный комиссар просвещения В.П. Потемкин сказал: «Разумеется, никто не посмеет утверждать, что наша школа не выполнила своей основной воспитательной задачи. Все мы с гордостью сознаем, что защитниками Родины,

победителями являлись питомцы советской школы». Эти слова в полной мере относятся и к педагогам омских образовательных учреждений.

И именно эти «питомцы» уходили на фронт, как по призыву, так и добровольцами. Вот как вспоминают начало войны выпускники средней школы № 18: «Третий выпуск пришелся на 21 июня 1941 года. Вчерашние десятиклассники сфотографировались на память. Они мечтали об учебе в вузах Москвы, Ленинграда, многие связывали дальнейшую судьбу с родным городом. Война разрушила все...». На мемориальной доске высечены фамилии учителей и выпускников, отдавших жизнь за Родину. Среди них – лучший художник школы, отличник Г. Кадыков, В. и С. Ивашовы, погибшие под Сталинградом, А. Селицкий похоронен в Польше, под родными русскими березами в братских могилах – В. Миков, Н. Кишко, В. Николаев, В. Третьяк.

В годы войны в школу № 9 пришли педагоги: учителя начальных классов Ступникова А.П., Шатова Н.И., учителя математики Субботин Ф.А., истории Курмышская А.С., музыки Герц Л.И., русского языка и литературы Михайлова Т.И., Тимофеева М.И., Иванов Г.П. Все они были опалены войной, многие принимали участие в боевых действиях. Медалей «За доблестный труд в тылу в Великой Отечественной войне» были удостоены завуч Резункова П.И., учителя Шевякова З.А., учитель начальных классов Ольга Яковлевна Федорова (ставшая затем и первой в истории школы Заслуженным учителем), Смоленцев П.А., Фокина Н.Н., Колесникова А.П.

На военных заводах рядом со взрослыми трудились, заступая на вахту после школьных занятий, подростки. Об этом вспоминает Самсонова, выпускница 1952 года: «Военное детство наше... Приходили какие-то вагоны с торфом, и мы разгружали их, маленькие, плохо одетые, утопающие в торфяной пыли... Опытное поле... Осень... Все уже убрано, остались лишь колоски. И мы – среди голого осеннего поля. Мы работаем, мы тоже помогаем фронту».

Каждый по-своему вносил свою лепту в общее дело борьбы с врагом, каждый понимал свою ответственность за происходящее. Те, кто учился в школе № 18 в предвоенные и военные годы, с благодарностью и уважением вспоминают своих

учителей: Ию Васильевну Сапфирову, Надежду Алексеевну Четверикову, Константина Гавриловича Митюрёва, Нину Яковлевну Паулер и многих других.

Пришел День Победы. Вернулись с фронта в родные места выпускники школы: Валентин Серов, Григорий Павлов, Валентин Колпаков, которого стали называть «СибАковским Маресьевым». В прошлом лучший лыжник школы, неоднократный призер районных и городских спортивных соревнований, он, будучи артиллеристом, получил в боях под Москвой тяжелейшее ранение, но остался в строю. Валентин Иванович окончил ОмСХИ, защитил кандидатскую диссертацию, преподавал экономические дисциплины и не забывал о родной школе. Он участвовал в работе общешкольных комсомольских собраний, торжественных митингов, пионерских слетов. Стремился привить учащимся школы такие качества, как ответственность, добросовестность при выполнении поручений, целеустремленность, любовь к родному краю. Вся жизнь В.И. Колпакова была примером мужества, достоинства и отваги.

В 1941 году в школе № 13 состоялся первый выпуск. В марте 1942 года добровольцем ушел на фронт директор Николай Петрович Сизов. Во главы школы стала Розалия Львовна Потемкина, завучами работали Наталья Васильевна Сизова, Валентина Сергеевна Осокина, Тамара Андреевна Осетрова – Физикова, Мария Матвеевна Сидорова, Ольга Павловна Канивец, Валентина Брониславовна Грачевская, Александра Петровна Бетева, Мария Петровна Тиссен, Ольга Григорьевна Павлова, Сима Борисовна и Любовь Борисовна Стремлины, Корней Корнеевич Берг, Нина Иннокентьевна Скорик, Мария Ефимовна Сидорович. Помогала в воспитании детей пионервожатая и учитель Вера Ивановна Миронова. Учителя были частыми гостями в домах своих учеников, где было горе, помогали детям в учебе, воспитывали доброту, бережное отношение друг к другу, умение сострадать.

В зимние холода из-за отсутствия топлива учащиеся школы перешли в школу № 20 им. Луначарского (ныне МОУ «СОШ № 152»), занимались с 16.00. В летнее время дети работали на сельхозработах в совхозах Щербакульского,

Большереченского районов Омской области на сенокосе и лесозаготовке, жили в самодельных шалашах.

Многие мальчики 10-х классов школы № 37 ушли в военные училища. Зимой 1941 – 1942 годов к школе, находившейся в здании по ул. Пушкина, за помощью обратилась артель «Культпром», изготавливающая лыжи для армии. В школе была организована работа по изготовлению палок для лыж. Ежеженедельно подводились итоги соревнования по сбору металлолома. в первые годы войны пионерская и комсомольская организации большое внимание уделяли изучению военного дела. Руководили этой работой Чкалов Игорь и Бурчанинов Гелий.

В годы войны в школе работали учителя Мария Иосифовна Дворкина, Надежда Васильевна Тупицына, А.Г. Колегаев, Мира Моисеевна Хацкелевич, Ариадна Евграфовна Белова, М.И. Агарева, Анна Александровна Жмаева, Лидия Петровна Сорокина. Летом 1944 года в школу пришли Нина Константиновна Садилова, Николай Иванович Тихомиров, Валентина Васильевна Цадыкович, Евстолия Леонидовна Щербакова, Ольга Ивановна Беляева, А.Г. Мартынова, А.И. Пишборовская, А.С. Санталова, В.С. Лагунов, А.В. Бобылев, М.Н. Вяткина, оставшиеся в школе до выхода на пенсию.

Выпускники военной поры школы № 55: «... их было ровно 35, сегодня их по пальцам можно сосчитать...». Вот отрывок из сочинения Тани Куренной, выпускницы школы № 55: «Моей бабушке в 1941 году исполнилось одиннадцать лет... В школе был организован госпиталь, где лечили раненых. Моя бабушка пела в школьном хоре, ходила с ребятами в госпиталь давать концерты для бойцов. Она говорит, что петь, глядя на перебинтованных людей, было очень трудно. Юные артисты еле-еле сдерживали слезы, как и бойцы, которые, слушая их, вспоминали свои семьи. На фронт школьники отправляли посылки. Бабушка вязала носки и рукавицы...».

Ученики и педагоги МОУ «Лицей № 64» (школа № 64) хранят память о своих выпускниках:

- Августов Валентин Дмитриевич (1921 г.р.) – выпускник 1939 году, фронтовой чекист, награжден боевыми орденами и медалями;

- Башуров Сергей – выпускник 1943 года, погиб в 1946 году в Германии;
- Никитин Николай Алексеевич (1925 г.р.) – выпускник 1942 года, участник боевых действий Степного, 1, 2, 3 Украинского фронтов, имел ранение;
- Комракова Нина Александровна – выпускница 1940 года, добровольцем ушла на фронт, сражалась в 57-м отдельном батальоне ПВО разведчиком, радисткой на Степном, Донском, Сталинградском и 1 Украинском фронтах, награждена боевыми орденами и медалями;
- Михальков Игорь Наумович – выпускник школы 1941 года, сражался воздушным стрелком в 3-й воздушной армии на Юго-Западном и Калининском фронтах, награжден боевыми орденами и медалями;
- два брата ушли на фронт и оба погибли – Александр Григорьевич Сазонов (16.11.1916 г. – 01.10.1943 г.), Владимир Григорьевич Сазонов (23.01.1918 г. – 03.12.1942 г.).

В 1941 году Александру Саблину было всего восемнадцать. Как-то с друзьями собрались они в парк «Культуры и отдыха», но громкий голос из репродуктора тревожно известил о начале войны... Ребята пошли в военкомат, чтобы их приняли (призвали в Третью армию). Им сказали, чтобы они подождали. 20 июля 1941 года Саблина и многих других выпускников 10 класса школы № 65 города Омска приняли курсантами Томского артиллерийского училища. В январе 1942 года Саблин окончил училище и в звании младшего лейтенанта был направлен на Волховский фронт в 372 стрелковую дивизию, 941 артиллерийский полк. Сначала он был командиром огневого взвода. Несколько раз был ранен, последнее ранение было очень опасным для жизни, но он выжил, несмотря ни на что. Госпиталь, где он лежал, буквально завалили письмами: «... Да, Саша, друзей я потерял почти всех и навсегда. Но пусть помнят гады. За павших моих лучших друзей будет кара.. Где постучит сибирский кулак, там добра мало будет» (А. Виноградов).

Месть за друга все больше переполняла сердца солдат, давала им силы, много сил – они отомстили врагу. Некоторые письма, которые должны были быть написаны с тяжестью, написаны с юмором. Даже на войне наши солдаты не

сдавались морально, не падали духом. После госпиталя Александр вернулся в свой полк. Стал заместителем командира батареи. В это время была снята блокада с Ленинграда. На фронте ему вручили медаль «За оборону Ленинграда», был награжден медалью «За отвагу». 372 дивизия участвовала в освобождении от немецко-фашистских захватчиков города Новгорода⁵.

Письмо Александра Саблина родным: «Здравствуйте, папа. Мама, братья и сестры! Из вашего письма узнал, что вы все живы-здоровы. За мое здоровье беспокоиться не нужно, так как оно отличное, а о жизни на фронте говорят меньше всего. Здесь, конечно, может все случиться, но это ведь от нас не зависит. Вы мне сообщили печальную весть о моем лучшем друге Косте. Я знаю, что некоторых моих товарищей уже нет в живых, некоторые искалечены, ну что поделаешь – война требует крови. Остаюсь бить фрицев».

Из 22 выпускников 10 класса 1941 года 14 ушли на фронт, а потом уходили мальчики – выпускники 1942, 1943, 1944 годов. Не все вернулись домой. Погибли на фронтах войны и умерли от ран и болезней: Виктор Саихин, Дмитрий Мурзин.

Мы знаем не все имена, но помним каждого:

- школа № 9: медалями «За отвагу» были награждены Смоленцев П.А., учителя военного дела лейтенант Самсонов П.А., географии и астрономии Зайцев Ф.С., начальных классов Громова Л.В.

- школа № 13: завуч и учитель географии Анатолий Васильевич Архангельский, математик Яков Терентьевич Мамкин, историк Афанасий Петрович Елтышев, учитель русского языка и литературы Михаил Иванович Скорик;

- школа № 18: учителя С.А. Соловьев, П.А. Гальченко, ученики Глеб Кадыков, Афанасий Селицкий, Валерий Миков, Валентин Серов, В. и С. Ивашовы, Н. Кишко, В. Николаев, В. Третьяк;

- школа № 37: учитель физкультуры Михаил Григорьевич Анфингер (воевал в партизанском отряде «Дедушка»), 78 учеников погибло на фронте, среди них

⁵ Сведения из музея МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» / Реферат Раисовой Фаризы, ученицы 11 класса

Александр Потанин, Николай Лихачев, Лазарь Померанцев, Анатолий и Петр Орфановы, Олег Борисович Дурнов, Боря Веснин, Саша Сорнин, Любавин, Матвей Михайлович Анцыз, Юрий Балицкий, Борис Бескин, Владислав Грибановский, Виктор Дворкин, Сергей Добронравов, Владимир Долгушев, Ариадна Сергеевна Данилова, Катя Сокольская, Иван Калинин, Арон Любавин, Борис Минин, Сергей Тищенко, Слава Львона Щуголь, Михаил Гарник;

- школа № 38: выпускник 1940 года Дворкин Михаил Петрович, 1921 года рождения, после войны окончил Омский государственный педагогический институт им. М. Горького, преподавал химию в средней школе № 46, работал завучем школы-интерната № 3, музыкально-педагогического училища;

- школа № 53: завхоз Иван Федорович Грунский, учителя Павел Яковлевич Кононов и Николай Петрович Боровиков, ученики Валя Бертенев, Коля Горбунов, Ваня Мищенко, Вова Устинов, Вася Бабич;

- школа № 55: выпускники Иван Макарович Кирющенко, Геннадий Коваленко, Борис Семенович Ковалев, Федор Иванович Развезев;

- школа № 64: выпускники Валентин Дмитриевич Августов, Сергей Башуров, Николай Алексеевич Никитин, Нина Александровна Комракова, Игорь Наумович Михальков, Александр Григорьевич и Владимир Григорьевич Сазонов;

- школа № 65: с первых дней войны прямо со школьной скамьи ушли на фронт первый комсорг школы Арсений Мариллов, окончивший школу с отличным аттестатом, его товарищи Александр Саблин (награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За отвагу»), Вениамин Фадин, Либеровский Андрей, Симонов Валерий, Либеров Михаил, Муравлев Николай, Смык Петр, Ткачук Борис, Иванов Николай, Богданов Владимир, Янин Василий, Ермолин Александр, Сорокин Иван;

- железнодорожная школа № 46 (№ 100): учитель М.А. Медведев, учитель математики Николай Алексеевич Мосин, завуч школы Владимир Петрович Макеев, ученики Виктор Саихин, Дмитрий Мурзин, Владимир Жаринов, Сережа Цвинский, Сережа Губернаторов, Толя Лукьянов, Дима Терещенко, Юра Шашков, Боря Соловьев, Виталий Карпов, Миша Булавский, Зоя Дерюженко, Вася Самохин, Витя Тимченко, Миша Семягин;

- Областной Дом пионеров: заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.Н. Червоненко, руководитель изо-студии В.П. Литвиненко (погиб в 1942 году); воспитанники: выпускник шахматного кружка К. Исаков израненный вернулся в 1944 году и пришел работать руководителем кружка; сложили голову на фронтах Н. Медведчиков, Арсений Мариллов (выпускник школы № 65), Александр и Владимир Сазоновы (выпускники школы № 64).

В Омске знают и чтат память директоров школ, не только ушедших на фронт, но и тех, кто продолжал выполнять свой долг в тылу, у школьной доски, за стареньким письменным столом, порой без сна и отдыха, полуголодных, но продолжавших борьбу за умы своих подопечных, их физическое здоровье и психическое состояние:

- школа № 1: Саркисов 1939 – 1947 гг.;

- железнодорожная средняя школа № 4 (68): Осипов Иван Иванович 1941 – 1943 гг., 1944 – 1957 гг., Щербаков Сергей Федорович 1943 – 1944 гг.;

- школа рабочей молодежи № 4: Новоселова Полина Алексеевна 1943 – 1944 гг., Мясникова Мария Сафроновна 1944 – 1966 гг.;

- школа № 9: Козлова З.П. 1941 г., Прибылов Н.И., Богатырев Григорий Николаевич 1941 – 1942 гг. (ушел в ряды РККА, погиб), Вильнер Борис Моисеевич 1942 – 1943 гг., Успенский С.Н. 1943 г., Федоров Борис Дмитриевич 1943 – 1949 гг. (ушел в ряды РККА, награжден медалью «За отвагу»);

- школа рабочей молодежи № 10: Перевязко Алексей Леонтьевич 1944 – 1946 гг.;

- школа № 13: Сизов Николай Петрович 1936 – 1942 гг., Потемкина Розалия Львовна 1942 – 1943 гг., Сизова Н.В. 1943 – 1948 гг.;

- неполная средняя железнодорожная школа № 16 (школа № 78): Епанчинцева А.П. до 1943 г., Голюк Т.М. до мая 1943 г., Чашникова В.П. 1943 – 1955 гг.;

- школа № 18: Федоров Борис Дмитриевич 1937 – 1941 гг., Щепепов В.Ф. 1941 – 1943 гг. (ушел в ряды РККА), Хамитдулина Г.А. 1943 – 1947 гг.;

- школа № 19: Гительман Михаил Борисович 1940 – 1941 гг. (ушел в ряды РККА); Чуменкова С.П., Колосовская Мария Матвеевна, Гребнева Варвара Борисовна;

- школа № 37: Виноградова А.И. 1941 – 1943 гг., Матышев Салим Муханович 1943 г., Семенов Петр Дмитриевич 1943 – 1952 гг.;

- школа № 39: Моренко;

- железнодорожная школа № 46, (138, 100): Щербаков 1941 – 1943 гг., Знаменская М.А. 1943 – 1944 гг., Вишняков В.И. 1944 – 1946 гг.;

- школа № 50: Панфилова Полина Ивановна;

- школа № 53: Назаров Федор Николаевич 1941 г. (ушел в ряды РККА, погиб на фронте), Евдасина Б.Н. 1941 – 1942 гг., Котляревская К.Б. 1942 – 1945 гг.;

- школа № 55: Панфилов 1939 г. (ушел в ряды РККА, погиб), Ганжа Мария Антоновна до 1949 г.,

- школа № 65: от Сталинграда до Берлина прошел директор школы Азаров А.И.;

- школа № 66: Боголюбов И.Н. 1937 – 1941 гг., Куклина Анисия Борисовна 1941 – 1946 гг.;

- школа № 67: Назаров Федор Николаевич 1937 – 1941 гг., перешел директором в школу № 53 (ушел в ряды РККА, погиб); Кашигин П.А. 1941 – 1943 гг. (ушел в ряды РККА, погиб); Базыкина Н.С. 1944 – 1952 гг.;

- школа № 72: Куринский Александр Лазоревич 1939 – 1941 гг., (ушел на фронт добровольцем, в 1942 г. погиб);

- Городской Дворец пионеров и школьников: Сазонов Василий Михайлович, Свободина – Зенкевич С., Рождественская В.К., Грановская В., Фарбер М.А., Синявская П.И., Малицкий И.Е.

Заведующий ГорОНО предвоенных лет Суворов тоже уходил добровольцем на фронт, вернулся на должность после демобилизации в 1947 году. Все пять войны лет городской системой образования руководила Робинова.

Заслуги омской школы военных лет очевидны – она ковала победу, как на переднем фронте, так и глубоко в тылу. Ее история интересна сама по себе, и как

отображение эпохи. В народном образовании две центральные фигуры – учитель и ученик. И они выполнили патриотический, гражданский долг в годы борьбы с агрессором.

9 мая 1945 года началась новая жизнь. Возвращались победители: выпускники предвоенных лет, учителя, директора. Послевоенный период потребовал от работников народного образования практичности и деловитости, величайшей трудовой дисциплины, максимального учета опыта, инициативы и смелости в принятии решений и их осуществления.

Не редко директорами школ назначали демобилизованных мужчин, часто без педагогического образования, т.к. в первые месяцы мирной жизни первостепенной задачей для школ было их восстановление, ремонт, борьба за дисциплину. Восстанавливали не только разрушенные, неухоженные школы, которые в основном находились в приспособленных помещениях, но и строили новые, современные типовые здания школ.

Большое внимание уделялось недоучившимся до войны. Создавались школы рабочей молодежи. В 1945 – 1946 годах произошла реорганизация и систематизация сети школ рабочей молодежи (основание: приказ Омского ГорОНО от 06.06.1945 № 224), работало уже 14 школ для взрослых.

Повышенные требования предъявлялись к общеобразовательному уровню железнодорожников. Из них на конец войны обучалось лишь 2,3% неграмотных и малограмотных взрослых. К концу войны школьная сеть Омской железной дороги почти достигла, а по начальным школам превзошла довоенный уровень.

Потери четырех лет войны были неизмеримы, но именно война, а точнее Победа 1945 года, дала толчок дальнейшему развитию системы образования города Омска. Однако эхо войны доходит до нас и сейчас. Спустя 65 лет трепетное чувство вызывает история омского образования в трагические годы. Каждая страница истории образования военных лет и светлая, и печальная, дорога нам. Бесценен опыт учебно-воспитательной работы старшего поколения в годы Великой Отечественной войны.