АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. К.Либкнехта, д. 33, Омск, 644099
т/ф 20-11-92, e-mail: obrazovanie@admomsk.ru

От 22.10.2021 № Исх.ДО/9692

На № МОБР/26573 от 07.10.2021

Первому заместителю Министра образования Омской области

Елецкой И.Б.

Уважаемая Инна Борисовна!

Департамент образования Администрации города Омска в ответ на письмо от 7 октября 2021 года ИСХ-21/МОБР-26573 об осуществлении мониторинга системы образования за 2020 год (далее – отчет) направляет информацию об отчете.

Дополнительно сообщаем, что информация об отчете направлена на адрес электронной почты: kastornova@minobraz.omskportal.ru.

Приложение: в электронном виде.

Директор департамента Л.Г. Ефимова

Гончарова Раиса Александровна, 20 01 05
Бокова Юлия Анатольевна, 20 10 35
Савченко Юлия Сергеевна, 20 09 59
Нечаева Оксана Федоровна, 20 10 59
Шлегель Татьяна Николаевна, 21 09 48
Щербина Нина Владимировна, 21 09 31
Калашников Артем Игоревич, 20 12 78
Шилова Наталья Сергеевна, 21 09 87
Машинский Дмитрий Александрович, 21 09 85

Приложение 1

Итоговый отчет
муниципального образования город Омск Омской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

• Общая социально-экономическая характеристика муниципального района: расположение: город Омск, областной центр ; численность населения: к началу текущего года в Омске проживали 1139,9 тыс. человек (**численность жителей города Омска за 2020 год уменьшилась на 14,6 тыс. человек).**

- демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам): **возрастная структура населения** города Омска в 2020 году характеризовалась следующими показателями:

• На 1 января 2021 года в г. Омске проживало 206,4 тыс. детей и подростков моложе 16 лет. Их доля в общей численности населения составляла 18,1 процента (на 1 января 2020 года – 18,0 %). Численность этой возрастной группы за минувший год уменьшилась на 1,2 тыс. человек.

• Численность населения трудоспособного возраста уменьшилась по сравнению с предыдущим годом на 13,4 тыс. человек или на 2,0 процента. В группу рабочих возрастов входили 651,2 тыс. человек или 57,1 процента омичей.

• Каждый четвертый житель г. Омска (282,3 тыс. человек или 24,8%) был старше трудоспособного возраста. Численность населения пенсионного возраста за 2020 год не изменилась. На долю граждан в возрасте 65 лет и старше приходилось 15,2 процента омичей, т.е. международный критерий «демографической старости» населения (7 %) превышен более чем в 2 раза.

В 2020 году в городе Омске общая демографическая нагрузка детьми и пожилыми составляла 751 человек на 1000 лиц трудоспособного возраста (в 2019 году – 737 человек).

В 2020 году, вследствие пандемии COVID-19, прервалась тенденция увеличения ожидаемой продолжительности жизни при рождении. Для населения г. Омска в среднем этот показатель составил 71,4 года, что на 2,4 года меньше, чем в 2019 году. При этом ожидаемая продолжительность жизни женщин 76,2 года, мужчин – 66,1 года.

- занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).

Доля возрастных групп в общей численности населения:

		в том числе в возрасте (тыс. чел.)		
		моложе трудоспособного	трудоспособном	старше трудоспособного
г. Омск	1 139, 9	207, 6 18%	664, 6 57%	282, 3 24%

- **Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования.**

- Функции учредителя по бюджетным общеобразовательным учреждениям, учреждениям дополнительного и дошкольного образования детей осуществляет департамент образования Администрации города Омска.

- Департамент образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) расположен по адресу: г. Омск, ул. К. Либкнехта, д. 33, директор – Ефимова Лариса Геннадьевна, телефон 201192.

- **Информация о программах и проектах в сфере образования.**

- Развитие образования: Постановление Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1170-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие образования» (в редакции от 23 сентября 2020 года № 574-п).

- **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей результаты опросов, анализ документов).**

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Омска проводился на основании данных, представленных бюджетными образовательными учреждениями города Омска, подведомственными департаменту образования, и статистических отчетов федерального, регионального и муниципального уровней:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 год»;

- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования на начало 2020 – 2021 учебного года»;

- форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2020 год»;

- форма № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

Уровень доступности дошкольного образования на территории города Омска в 2020 году составил для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 99,51 %, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории города Омска в 2020 году реализовано следующее:

- на базе БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 11»,

деятельность консультационных центров для родителей детейв возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения:

- в 2020 году проведено 43 консультации для родителей;
- создано дополнительно 250 мест для детей до 3 лет в 13 действующих дошкольных учреждениях;
- открыто четыре объекта на 538 мест (на ул. Ватутина, д. 37, ул. Лисицкого, ул. Краснознаменной, д. 4А, ул. 21-я Рабочая, д. 60).

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

В 2020 году бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска посещали 61 282 ребенка, в том числе в возрасте от 3-х до 7-ми лет – 52 489 детей. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 741 человека.

Год	Количество БДОУ	Количество групп в БДОУ	Количество БОУ, реализующих программы дошкольного образования	Количество групп в БОУ, реализующих программы дошкольного образования
2020	182	2040	36	135

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» во всех учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, образовательная деятельность воспитанников строится по основной образовательной программе, разработанной с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательной деятельности реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность охватывает следующие образовательные области развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное и физическое.

В учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,

индивидуальных их возможностей, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание коррекционной работы определяется специальными программами.

Во всех дошкольных образовательных организациях при создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные особенности детей, обеспечивается охрана и укрепление здоровья воспитанников, а также коррекция недостатков их развития.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальной системе образования города Омска созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

- в 155 группах компенсирующей, комбинированной направленности на базе 63 учреждений, реализующих адаптивные образовательные программы дошкольного образования, осуществлялась квалифицированная коррекция нарушений
2 203 ребенка, 536 детей-инвалидов;

- в дошкольных учреждениях №№ 15, 56, 90, 112, 270, 278, 400 функционировали службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска, консультационно-диагностические пункты;

- на базе БДОУ города Омска «Детский сад № 198», БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138» функционировали 3 специализированных группы для детей с аллергией на молочный белок на 90 мест.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Муниципальная система дошкольного образования города Омска в 2020 году представлена 182 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, из которых 3 дошкольных учреждения (№№ 157, 310, 388) образовательные услуги не оказывали. Из функционирующих 179 дошкольных учреждений: центров развития ребенка – детских садов – 35; детских садов – 61; детских садов общеразвивающего вида – 31; детских садов комбинированного вида – 38; детских садов компенсирующего вида – 10; детских садов присмотра и оздоровления – 4; 36 бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования и бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Произошло присоединение детского сада № 10 к школе № 161

дошкольные группы при школе № 143.

Сеть дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на территории города Омска представлена:

№ п/п	Вид нарушения	БДОУ
1	для глухих, слабослышащих детей	№№ 188, 304
2	для слепых, слабовидящих детей	№№ 52, 276
3	для детей с тяжелыми нарушениями речи	№№ 191, 245, 325, 400
4	для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	№ 268
5	для детей с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития	278, ГЦППМСП

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

- Результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования (приложение);
- Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга муниципальной системы образования, а также постановка задач по развитию муниципальной системы образования на следующий год.

2. Сведения о реализации начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет) составляет 96,6 %.

Система общего образования города Омска в 2020 году включала 151 бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – БОУ г. Омска), из них: 98 средних общеобразовательных школ, 19 гимназий, 13 лицеев, 15 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 школы-интерната, 2 вечерних школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях г. Омска обучалось 127 118 человек, из них по очной форме обучения – 126 248 человек, в том числе: по основным образовательным программам начального общего образования – 58 166 человек; основного общего образования – 58 254 человек; среднего общего образования – 10 698 человек; по заочной форме обучения – 292 человек, по очно-заочной форме обучения – 175 человек.

Таким образом, муниципальная система образования города Омска не в полной мере удовлетворяет потребность граждан в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Городская потребность общего образования определена в 21 219 учебных мест при условии функционирования школ в односменном режиме.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования.

Во всех БОУ г. Омска разработаны и реализуются основные образовательные программы, содержащие учебно-методическую документацию: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, определяющих объем и содержание образования определенного уровня, а также условия организации образовательного процесса.

Также разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 5-9-х классов, испытывающих трудности в освоении образовательной программы в БОУ г. Омска, реализующих Планы по повышению образовательных результатов (62 БОУ г. Омска) общей численностью 17 910 обучающихся.

Численность обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне, в 2019/2020 учебном году составила 4 688 человек (8 %), из них: иностранные языки – 2 549 человек, физика, химия – 241 человек, информатика, математика – 418 человек, другие предметы – 757 человек.

В 10-11-х классах организовано профильное обучение. Численность обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне, в 2020 году составила 10 308 человек (8,1%).

В 2020 году в БОУ г. Омска сформировано 444 профильных классов, в том числе: технологических – 68, социально-экономических – 46, других – 330.

Индивидуальные образовательные маршруты профильного обучения реализуются в 26 общеобразовательных учреждениях в сетевом взаимодействии.

Всего в сетевую форму взаимодействия включены 149 школ города Омска.

Число детей, родители которых выбрали получение образования вне образовательной организации в семейной форме, в 2020 году составило 977 человека (уменьшение на 127 человек по сравнению с 2019 годом).

в) Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

В 2020 году улучшены условия для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в БОУ города Омска. Работа городской (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) организована по окружному принципу. Ежегодно обследование проходят более 300 обучающихся от 7 до 18 лет.

В общеобразовательных учреждениях обучается 478 обучающихся с ОВЗ, 1013 детей-инвалидов. Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, получают необходимую психолого-педагогическую, социальную помощь в соответствии с рекомендацией ПМПК.

г) Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общее количество выпускников 9 класса в 2020/2021 учебном году составило 10 526 человек. К прохождению ГИА-9 в 2020 году допущено 10 499 обучающихся (99,7 %). 27 (0,25 %) обучающихся не были допущены к ГИА-9.

Аттестат об основном общем образовании в 2021 году получили 9 850 (93,81 %) обучающихся, допущенных к ГИА-9 в 2020 году или в предыдущие годы.

Общее количество выпускников 11(12) классов в 2020/2021 учебном году – 5 313 человек, что почти на 100 человек больше, чем в предыдущем году (в 2019 году 5 219 человек). К прохождению ГИА-11 в 2020 году допущено 5 304 (99,92 %) 9 обучающихся не были допущены к ГИА-11: не освоили образовательную программу на уровне среднего общего образования учащиеся из СОШ № 6, Гимназии № 69, СОШ № 78, Лицея №166; не явились на итоговое сочинение учащиеся из СОШ № 27, СОШ № 59, Гимназии № 115, СОШ № 129.

Справки об обучении получили 9 человек (0,17 %), то есть обучающиеся, не допущенные к ГИА-11.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 5 246 выпускников 11(12)-х классов текущего года (2021), из них 486 выпускников в 2021 году получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

з) Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

С 2019 – 2020 учебного года БОУ г. Омска «Гимназия № 88» приостановила образовательную деятельность в связи с проведением капитального ремонта.

В 2020 году введена в эксплуатацию общеобразовательная школа на 1122 места в микрорайоне «Амурский-2» города Омска.

Фактическая потребность в создании мест с учетом организации образовательного процесса в односменном режиме в микрорайоне города Омска «Амурский поселок» в настоящее время составляет 3160 мест.

Открытие нового здания в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска (далее – БОУ) «Средняя общеобразовательная школа № 30» частично снизило нагрузку на БОУ в микрорайоне «Амурский поселок» в части организации второй смены, а также нивелировало риск открытия 3-й смены в БОУ №№ 14, 15, 16, 17, 23, 29, 81, 159.

3. Дополнительное образование:

а) Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2020 году в бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования города Омска обучаются 40 318 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет.

организовано обучение 4 300 групп детей.

Дополнительное образование: 20 бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, из них: дворцы творчества – 1; центры творчества – 11; дома творчества – 4; детско-юношеские спортивные школы (далее – ДЮСШ) – 3; станция юных туристов – 1.

б) Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

В бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования города Омска (далее – БОУ ДОД г. Омска) реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Общая численность детей в возрасте 5-18 лет (включительно), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в организациях различной правовой формы составляет 126 6448 человек.

Вместе с тем 1614 детей прошли обучение по предпрофессиональным программам.

в) Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Численность педагогических работников учреждений БОУ ДОД г. Омска, подведомственных департаменту образования, в 2020 году составила 686 человек.

В муниципальной системе образования города Омска работает 1880 педагогических работников, из них в учреждениях дополнительного образования 790 педагогических работников, 686 педагогов дополнительного образования. В 2020 году средняя нагрузка на педагога составляет 1,53 ставки. В 2021 году нагрузка составит 1,6 ставки. Увеличение связано с ростом количества часов обучения 2,3 и более годов обучения, на которые педагогические работники не принимаются.

В 2020 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений БОУ ДОД г. Омска в 2020 году составляла 28 030,0 руб.

г) Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ.

В целом, условия для организации образовательного процесса созданы во всех учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования.

Общая площадь всех помещений БОУ ДОД г. Омска в расчете на одного обучающегося составляет 0,78 квадратных метра.

Все БОУ ДОД г. Омска имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2020 году

д) Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Реорганизации и ликвидаций учреждений дополнительного образования детей в 2020 году не проводилась.

е) Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2020 году составил 9,19 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 5,95 %.

Объем расходов на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) БОУ ДОД г. Омска, подведомственными департаменту образования, за 2020 год составил:

«Услуга по реализации дополнительных общеобразовательных программ» в сумме 481 245,6 тыс. рублей;

«Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта» в сумме 37 029,3 тыс. рублей;

«Научно-методическая работа» в сумме 5 151,4 тыс. рублей;

«Услуга по обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в муниципальных загородных оздоровительных лагерях» в сумме 81 962,6 тыс. рублей.

ж) Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

В системе дополнительного образования города Омска в 2020 году функционировало:

20 БОУ ДОД г. Омска, в том числе:

- центры детского творчества – 10;
- дворец детского творчества – 1;
- дома детского творчества – 5;
- станции юных техников, юных туристов – 1;
- детско-юношеские спортивные школы – 3.

25 учреждений дополнительного образования, подведомственные департаменту культуры Администрации города Омска, в том числе:

- детские школы искусств – 21;
- детские художественные школы – 4.

27 учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска, в том числе:

детско-юношеские спортивные школы – 9;

специализированные детско-юношеских спортивные школы

з) Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Среди БОУ ДОД г. Омска 1 здание требует капитального ремонта.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2020 году составлял 57,5 %.

Во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения людей о пожаре. Техническое обслуживание автоматических установок противопожарной защиты осуществляется специализированными организациями.

Состояние антитеррористической защищенности БОУ ДОД г. Омска соответствует требованиям, предъявляемым УМВД России по городу Омску, департаментом общественной безопасности Администрации города Омска.

С 2020 года учреждения дополнительного образования участвуют в реализации регионального и муниципального проекта «Успех каждого ребенка». Целью проектов является увеличение охвата детей дополнительным образованием до 84 %.

В соответствии с соглашением о реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Омска» показатель «количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами по дополнительному образованию» (далее – показатель) в 2020 году составил 53,5 % из предусмотренных 75 %.

На 2021 год плановый показатель охвата детей дополнительным образованием составляет 76 %.

В 2020 году охват детей персонифицированным финансированием составляет 12,2% от общего количества детей, проживающих на территории города Омска. В 2021 году в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования города Омска запланировано реализовать 40 524 сертификата, а следовательно обучить детей по дополнительным общеразвивающим программам с денежным номиналом (плановый показатель составляет 25 %).

Выводы и заключения (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений).

Муниципальная система образования в целом обеспечивает граждан города Омска услугами дошкольного образования.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования города Омска в сфере дошкольного образования на 2021 год:

- в рамках национального проекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» на территории города Омска продолжать реализацию регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;

- продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- с целью развития профессиональной компетентности педагогов посредством распространения и внедрения в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений успешных инновационных практик дошкольного образования города Омска продолжить реализацию проектов департамента образования Администрации города Омска: «Менторство – точка роста детского сада», «Методический совет», «РИТМ», «МОДУс»;
- в целях сохранения единого образовательного пространства на территории Омской области, поддержки региональных проектов, в том числе, проекта «Поддержка семей, имеющих детей» продолжить создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение комплексного внедрения ФГОС воспитанников с ОВЗ; повышение квалификации педагогов и специалистов по актуальным направлениям развития системы образования (реализация ФГОС, работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальное сопровождение одаренных детей, финансово-хозяйственная деятельность ОО и др.);
- создание Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования, которая объединит действующие нормативные документы, позволит скорректировать механизмы внутренней и внешней оценки качества в образовательных учреждения муниципальной системы дошкольного образования, определит четкие ориентиры для функционирования и развития, создаст условия для формирования единого дошкольного образовательного пространства.

Таким образом, муниципальная система образования в целом обеспечивает граждан города Омска услугами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Исходя из этого и следуя ориентирам, представленным в федеральных и региональных программно-целевых документах – государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы, определены основные направления деятельности муниципальной системы образования города Омска на 2020 год:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, 100% охват детей старше 3 лет услугой дошкольного образования;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание условий для обновления педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества, в том числе в сфере дошкольного и дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества обучения в школах и роста результатов государственной итоговой аттестации;

обеспечение условий для эффективного использования современных средств обучения (информационно-технологическое, учебно-лабораторное, спортивное, игровое развивающее оборудование).

Директор департамента Л.Г. Ефимова

Приложение № 3

Показатели мониторинга системы образования муниципального образования города Омска Омской области за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
Общее образование		
Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		x
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		x
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,94
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	99,51
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		x
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	63,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x
группы компенсирующей направленности;	человек	2068
группы общеразвивающей направленности;	человек	58272
группы оздоровительной направленности;	человек	466
группы комбинированной направленности;	человек	363
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	263
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		x
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x
группы компенсирующей направленности;	процент	3,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0,8
группы комбинированной направленности;	процент	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		x
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		x
воспитатели;	процент	81
старшие воспитатели;	процент	3,8
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	1,08
учителя-логопеды;	процент	2,38
учителя-дефектологи;	процент	1,10
педагоги-психологи;	процент	3,66
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,02
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		x
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	70
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для	единица	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организаций.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		x
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		x
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	93,9
с нарушениями слуха;	процент	2,1
с нарушениями речи;	процент	61,2
с нарушениями зрения;	процент	6,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	4,4
с задержкой психического развития;	процент	16,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности;	процент	2,8
общеразвивающей направленности.	процент	1,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		x
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	57,1
с нарушениями слуха;	процент	8,0
с нарушениями речи;	процент	7,5
с нарушениями зрения;	процент	3,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	14,7
с задержкой психического развития;	процент	20,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0,2
комбинированной направленности;	процент	0,4
общеразвивающей направленности.	процент	39,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		x
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**		x
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	111
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	97,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		x
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	78,06
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		x
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,55
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	35,52
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		x
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по	процент	90,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		x
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,39
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,09
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,21
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		X
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	70,43
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,68
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	96,35
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,02
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	22,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		x
педагогических работников – всего;	процент	105,7
из них учителей.	процент	108,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		x
социальных педагогов:		
всего;		x
из них в штате;	процент	93,4
педагогов-психологов:	процент	93,4
всего;		x
из них в штате;	процент	89,4
учителей-логопедов:	процент	88,8
всего;		x
из них в штате.	процент	57,8
	процент	57,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		x
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	10,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
(водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	1,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	1,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		x
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,25
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	43,25
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	78,87
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	процент	6,69

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		x
для глухих;	процент	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,31
для слепых;	процент	0,00
для слабовидящих;	процент	2,09
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,48
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	13,91
с задержкой психического развития;	процент	73,35
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,83
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,69
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		x
учителя-дефектолога;	человек	45,3
учителя-логопеда;	человек	8,25
педагога-психолога;	человек	4,45
тьютора, ассистента (помощника).	человек	6,2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		x
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	96,55
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		x
по математике;	балл	54,1
по русскому языку.	балл	70,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		x
по математике;	балл	3,2
по русскому языку.	балл	3,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		x
основного общего образования;	процент	6,42
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а		x

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	39
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		x
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,6
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		x
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	47,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		x
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	15

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,66
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,05
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		x
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		x
техническое;	процент	18
естественнонаучное;	процент	2
туристско-краеведческое;	процент	2,64
социально-педагогическое;	процент	28,19
в области искусств:		x
по общеразвивающим программам;	процент	10,27
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		x
по общеразвивающим программам;	процент	12
по предпрофессиональным программам.	процент	1,9
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	4,58
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		x
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	10,36
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,5
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		x
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;		x
внешние совместители.	процент	58,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	5,63
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		x
в организациях дополнительного образования.	процент	67,6
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	71,9
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		34,5
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного		x

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования в расчете на 1 обучающегося.	метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		x
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	95
пожарные краны и рукава;	процент	55
системы видеонаблюдения;	процент	45
«тревожную кнопку».	процент	90
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,25
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,25
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		x
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		x
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,26
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		x
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74

Директор департамента

Л.Г. Ефимова