Приложение 1

Итоговый отчет
муниципального образования город Омск Омской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

- Общая социально-экономическая характеристика муниципального района: расположение: город Омск, областной центр; численность населения: к началу текущего года в Омске проживали 1126,2 тыс. человек (**численность жителей города Омска за 2021 год уменьшилась на 13,7 тыс. человек).**

- демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам): **возрастная структура населения** города Омска в 2021 году характеризовалась следующими показателями:

- На 1 января 2022 года в г. Омске проживало 205,6 тыс. детей и подростков моложе 16 лет. Их доля в общей численности населения составляла 18,26% (на 1 января 2021 года). Численность этой возрастной группы за минувший год уменьшилась на 0,8 тыс. человек.

- Каждый четвертый житель г. Омска (266,1 тыс. человек или 24,8%) был старше трудоспособного возраста. Численность населения пенсионного возраста за 2021 год не изменилась. На долю граждан в возрасте 65 лет и старше приходилось 15,2% омичей, т.е. международный критерий «демографической старости» населения (7 %) превышен более чем в 2 раза.

В 2021 году в городе Омске общая демографическая нагрузка детьми и пожилыми составляла 751 человек на 1000 лиц трудоспособного возраста (в 20201 году – 737 человек).

В 2021 году, вследствие пандемии COVID-19, прервалась тенденция увеличения ожидаемой продолжительности жизни при рождении. Для населения г. Омска в среднем этот показатель составил 71,4 года, что на 2,4 года меньше, чем в 2020 году. При этом ожидаемая продолжительность жизни женщин 76,2 года, мужчин – 66,1 года.

- занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).

Доля возрастных групп в общей численности населения:

		в том числе в возрасте (тыс. чел.)		
		моложе трудоспособного	трудоспособном	старше трудоспособного
г. Омск	1 126,2	205,6 18,26%	654,5 58,12%	266,1 20,1

- **Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования.**

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

- Функции учредителя по бюджетным общеобразовательным учреждениям, учреждениям дополнительного и дошкольного образования детей осуществляет департамент образования Администрации города Омска (далее – департамент образования).

- Департамент образования расположен по адресу: г. Омск, ул. К. Либкнехта, д. 33; директор департамента – Онищенко Ольга Романовна, телефон 20 11 92.

- **Информация о программах и проектах в сфере образования.**

- Постановление Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1170-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие образования» (в ред. Постановления Администрации города Омска от 22 июля 2022 года № 605-п).

В целях реализации достижения приоритетных стратегических целей система образования города Омска принимает участие в реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Проекты «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего» с 2021 года реализуются в рамках регионального проекта «Современная школа».

Для обеспечения доступности дошкольного образования на территории города Омска реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Региональный проект «Современная школа»
национального проекта «Образование»

Реализация регионального проекта «Современная школа» предусматривает обеспечение доступности общего образования путем строительства новых школ.

В рамках реализации проекта в апреле 2021 года открыто новое здание школы № 30 в микрорайоне «Амурский-2» на 1 122 места. Школа является самым большим и современным образовательным учреждением в городе Омске, 1 сентября 2021 года в новом здании школы № 30 было открыто 60 классов, в которых обучалось 1 569 детей, из них в 13 первых классах 340 детей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с целью увеличения количества ученических мест в общеобразовательных организациях Адресной инвестиционной программой города Омска на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденной Решением Омского городского Совета от 15 декабря 2021 года № 365 «О бюджете города Омска на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов», предусмотрены бюджетные ассигнования для софинансирования расходов на материально-техническое оснащение объектов строительства общего образования:

- «Строительство общеобразовательной школы в микрорайоне «Прибрежный» на 1 122 места с вводом в эксплуатацию в 2024 году;

- «Строительство общеобразоват
«Серебряный берег» на 1 100 мест с вводо

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

- «Строительство общеобразовательной школы по ул. Волгоградская» на 1 122 места с вводом в эксплуатацию в 2025 году.

В целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» на базе бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 77» в 2021 году создан детский технопарк «Кванториум», деятельность которого направлена на совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности.

В период с 2022 по 2024 годы предусмотрено открытие еще пяти школьных «Кванториумов» в школах № 151 (открытие состоялось 6 сентября 2022 года), № 4 (2023 год) и № 63, 107, 139 (2024 год).

Кроме этого, одним из мероприятий проекта является внедрение Целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях. По итогам 2021 года, различными формами наставничества и шефства охвачено 15 тыс. обучающихся из 30 общеобразовательных учреждений.

В 2022 году 100% обучающихся общеобразовательных учреждений будут вовлечены в различные формы наставничества и шефства.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Омская область включена в число регионов, в которых внедряется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Целевая модель), предусмотренная федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. По итогам реализации данного проекта планируется к 2024 году охватить дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» для детей предложено 3 104 программы дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, спортивной и художественной направленности, зарегистрировано 309 организаций, реализующих данные программы.

В рамках проекта приоритетными направлениями развития сферы дополнительного образования в городе Омске являются:

- создание условий и возможностей для успешной самореализации молодежи, для развития ее потенциала и, как следствие, расширение услуг дополнительного образования;

- повышение качества и доступности услуг в сфере дополнительного образования и, как следствие, увеличен

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

получающих услуги по дополнительному образованию в организациях муниципальной формы собственности.

В 2021 году в дополнительное образование вовлечено 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Омска – 126 601 человек, охвачено системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) 25% – выдано 40 524 сертификата с денежным номиналом.

В 2022 году планируется вовлечь в дополнительное образование 128 443 человек – 77% детей в возрасте от 5 до 18 лет, выдать 43 371 сертификат ПФДО – 26%.

Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся в рамках федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» в 2021 году осуществлялось посредством участия обучающихся в проведении открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» и профориентационного проекта «Билет в будущее».

В 2021 году 127 169 обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений приняли участие в открытых онлайн-уроках на портале «Шоу профессий», которые позволяют обеспечить равные возможности для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся благодаря более глубокому знакомству обучающихся 1 – 11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

В 2022 году 100% обучающихся общеобразовательных учреждений примут участие в просмотре уроков.

В IV квартале 2021 года 68 общеобразовательных учреждений приняли участие в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», целью которого является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития обучающихся и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

В рамках проекта обучающиеся 6 – 11 классов общеобразовательных учреждений прошли тестирование и диагностику, посетили онлайн-уроки и очные профессиональные пробы. Общее число участников – 4 571 человек.

В 2022 году планируется увеличение числа общеобразовательных учреждений – участников проекта.

Формирование системы школьных спортивных клубов (далее – ШСК) является неотъемлемой частью реализации проекта «Успех каждого ребенка». В 151 общеобразовательном учреждении города Омска созданы ШСК.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Цель проекта – создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных учреждений всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, под цифровой платформы.

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

В 2021 году в 75 школах осуществлена поставка оборудования, в составе которого:

- многофункциональное устройство – 1;
- интерактивная панель, ноутбук, ip-камера (для 3-х учебных классов);
- комплект ноутбуков для компьютерного класса (16 ноутбуков, 1 сервер);

За счет экономии каждая школа, в которую осуществлена поставка, получает 3 или 4 ноутбука в соответствии с контрактами.

В 2022 году планируются к открытию мобильные классы в 36 школах (план утвержден распоряжением Губернатора Омской области от 27 июня 2019 года № 116-рп).

Омские школьники являются активными участниками Всероссийских образовательных мероприятий «Урок цифры», что позволяет развивать современные информационные компетентности.

Во Всероссийской акции «Урок Цифры», проходившей в апреле 2021 года, приняли участие 67 456 обучающихся из всех школ города Омска.

В рамках проекта в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска с 2023 года планируется открытие центров цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Центр). Цель создания Центра: создание среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счет создания образовательной инфраструктуры для достижения результата «Обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования». В 2023 году открытие Центра планируется на базе бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53», в 2024 году на базе бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132».

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» реализуется муниципальный проект «Создание сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций города Омска».

Информационно-библиотечные центры функционируют на базе 20 школьных библиотек (школы №№ 12, 25, 26, 43, 54, 55, 62, 63, 64, 66, 75, 76, 85, 142, 145, 147, 149, 150, 159, БИТ).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Омская область вошла в число 10 пилотных субъектов Российской Федерации. В период с 21 января по 21 марта 2021 года Министерством просвещения РФ и Российским движением школьников проводился конкурс «Навигаторы детства», который позволил отобрать кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

В 148 бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска с 1 сентября 2021 года введены ставки советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объе

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Деятельность советников директора по воспитанию курирует муниципальный координатор. На город Омск определено 6 муниципальных координаторов, которые трудоустроены в ФГБУ «Росдетцентр». За каждым административным округом закреплен муниципальный координатор, а один координатор осуществляет общее взаимодействие и руководство.

С сентября 2021 года советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями организовывали и проводили календарные праздничные даты, посвященные Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню народного единства, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, Дню призывника, Дню Конституции, Дню школьных библиотек, Дню КВН и т.д. Также в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска проведены мероприятия, посвященные героическим памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, День неизвестного солдата, День начала Нюрнбергского процесса, День Конституции, День героев Отечества и т.д.

За период своей работы, советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями стали участниками Всероссийских форумов, конкурсов и акций: Форум классных руководителей, Всероссийский родительский Форум РДШ, Всероссийский педагогический Форум РДШ, «Воспитать человека», «Лига вожатых», «Флагманы образования», «День с советником», «Открытый урок», «Классная встреча РДШ», «Орлята России». Также пройдены курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок», на сайте «Корпоративный университет РДШ». Советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями являлись постоянными участниками курсов в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Кроме того, советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями приняли участие во встрече с Министром Просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. и представителями аппарата Президента Российской Федерации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек».

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
национального проекта «Образование»

Цель проекта: создание к 2024 году условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Организована работа консультационных центров в 8 школах: №№ 34, 48, 53, 71, 77, 79, 84, 142. Открыты службы ранней помощи для детей с ОВЗ и группы риска в 8 детских сада города Омска: №№ 15, 56, 90, 206, 112,

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

по 1 консультационному центру и по 1 службе ранней помощи для детей с ОВЗ и группы риска.

Плановый показатель 2021 года – 104 248 консультаций, удовлетворенность качеством услуг родителей составляет 95%.

В 2021 году в рамках реализации проекта дополнительно создана служба ранней помощи в детском саду № 206, а также открыт консультативный пункт на базе школы № 53.

В 2022 году планом мероприятий предусмотрено открытие службы ранней помощи и консультационного центра в 2 образовательных учреждениях города Омска. Планируется оказать 127 266 консультаций.

Проект «Учитель будущего»
национального проекта «Образование»

Мероприятия проекта направлены на создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей, на качественное воспроизводство молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами.

Участники проекта получили опыт участия в региональных и международных мероприятиях: в I региональном форуме будущих педагогов «По пути к профессии», интернет-ярмарке педагогических проектов в рамках XVII Областного педагогического марафона, V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

В 2021 году впервые проведена муниципальная профильная смена в сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный педагогический университет», по итогам которой статус «ассистент педагога» был присвоен 45 школьникам из 27 образовательных учреждений. Реализация проекта будет продолжаться до 2023 года.

Региональный проект «Содействие занятости»
национального проекта «Демография»

Проект реализуется в целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории города Омска.

В 2021 году завершена работа по созданию 306 мест, открыты 15 групп в 14 действующих детских садах №№ 1, 15, 18, 23, 41, 66, 72, 203, 204, 253, 264, 303, 383) и школе № 161.

Открыто приобретенное у застройщика здание детского сада по адресу: г. Омск, ул. Осоавиахимовская, д. 185, к. 1, на 290 мест, из них 40 мест для детей в возрасте до 3 лет.

Проводилось строительство 6 детских садов на 1 130 мест:

- по ул. 1-я Станционная (ЛАО) на 140 мест, открытие состоялось 15 марта 2022 года;

- по ул. Светловская на 140 мест, открытие состоялось 6 апреля 2022 года;

- в пос. Биофабрика (ЦАО) на 31(2022 года;

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

- по ул. С.Тюленина на 140 мест, открытие состоялось 3 июня 2022 года;
- в мкр. «Прибрежный» на 260 мест;
- в мкр. «Большие поля» на 140 мест.

В 2022 году планируется создание 361 места (18 групп) для детей до трех лет в 16 действующих детских садах в рамках возмещения.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей результаты опросов, анализ документов)

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Омска проводился на основании данных, представленных бюджетными образовательными учреждениями города Омска, подведомственными департаменту образования, и статистических отчетов федерального, регионального и муниципального уровней:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 год»;
- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования на начало 2021 – 2022 учебного года»;
- форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2021 год»;
- форма № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке».

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Приложение 2

Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Уровень доступности дошкольного образования на территории города Омска в 2021 году составил для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 99,45%, для детей
в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории города Омска в 2021 году реализовано следующее:

- на базе БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 11», «Центр развития ребенка – детский сад № 122» с 2016 года организована деятельность консультационных центров для родителей детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения: в 2021 году проведено 40 консультации для родителей;
- создано дополнительно 306 мест для детей до 3 лет в 15 действующих дошкольных учреждениях;
- приобретено у застройщика здание детского сада по адресу: г. Омск, ул. Осоавиахимовская, д. 185, к. 1, на 290 мест, из них 40 мест для детей в возрасте до 3 лет.

В 2021 году бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска посещали 59 128 ребенка, в том числе в возрасте от 3-х до 7-ми лет – 51 309 детей. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 154 ребенка.

Год	Количество БДОУ	Количество групп в БДОУ	Количество БОУ, реализующих программы дошкольного образования	Количество групп в БОУ, реализующих программы дошкольного образования
2021	182	2052	35	133

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» во всех учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, образовательная деятельность воспитанников строится по основной образовательной программе, разрабо
государственного образовательного ст

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательной деятельности реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность охватывает следующие образовательные области развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное и физическое.

В учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, учитываются особенности психофизического развития воспитанников, индивидуальных их возможностей, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание коррекционной работы определяется специальными программами.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях при создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные особенности детей, обеспечивается охрана и укрепление здоровья воспитанников, а также коррекция недостатков их развития.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций составляет 96%.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В целом, во всех дошкольных образовательных учреждениях г. Омска созданы условия организации образовательного процесса.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,2 квадратных метра.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В муниципальной системе образования города Омска созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

- в 145 группах компенсирующей, комбинированной направленности на базе 68 учреждений, реализующих адаптивные образовательные программы дошкольного образования, осуществлялась квалифицированная коррекция нарушений 2 074 ребенка, 327 детей-инвалидов;

- в дошкольных учреждениях №№ 15, 56, 90, 112, 206, 270, 278, 400 функционировали службы ранней по

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

возможностями здоровья и группы риска, консультационно-диагностические пункты;

- на базе БДОУ города Омска «Детский сад № 198», БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138» функционировали 3 специализированных группы для детей с аллергией на молочный белок на 90 мест.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образовании.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Муниципальная система дошкольного образования города Омска в 2021 году представлена 182 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, из которых 2 дошкольных учреждения (№№ 310, 388) образовательные услуги не оказывали. Из функционирующих 180 дошкольных учреждений: центров развития ребенка – детских садов – 35; детских садов – 62; детских садов общеразвивающего вида – 32; детских садов комбинированного вида – 37; детских садов компенсирующего вида – 10; детских садов присмотра и оздоровления – 4; 35 бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования и бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Закрыты дошкольные группы при школе № 49.

Сеть дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на территории города Омска представлена:

п/п	Вид нарушения	БДОУ
1	для глухих, слабослышащих детей	№№ 188, 304
2	для слепых, слабовидящих детей	№№ 52, 276
3	для детей с тяжелыми нарушениями речи	№№ 191, 245, 325, 400
4	для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	№ 268
5	для детей с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития	278, ГЦППМСП

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в бюджетные дошкольные образовательные организации, подведомственные департаменту образования Администрации города Омска (далее – БДОУ г. Омска), в 2021 году, в расчете на одного воспитанника составляет 90,74 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств БДОУ г. Омска составил 14,5%.

Объем расходов на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) БДОУ г. Омска за 2021 год составил:

1. «Услуга по реализации образовательных программ дошкольного образования» в сумме 2 757 324,9 тыс. руб

2. «Услуга по созданию условий д

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

за детьми, содержанию детей в муниципальном образовательном учреждении» в сумме 1 554 249,1 тыс. рублей.

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии со статьей 214 Трудового кодекса Российской Федерации в дошкольных учреждениях в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда разработано Положение о системе управления охраной труда, которое утверждено приказами руководителей дошкольные учреждения (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»).

На основании статьи 218 Трудового кодекса Российской Федерации во всех дошкольных учреждениях проводятся мероприятия связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков.

В целях повышения эффективности в проведении мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижению уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда в дошкольных учреждениях осуществляется учет микроповреждений (микротравмы) работников с последующим рассмотрением обстоятельств приведших к их возникновению.

На основании статьи 224 Трудового кодекса Российской Федерации созданы комитеты (комиссии) по охране труда во всех дошкольных учреждениях.

В дошкольных учреждениях ежегодно издаются приказы «Об обеспечении безопасных условий по охране труда», обследуются и составляются акты разрешение проведения занятий в кабинетах повышенной опасности (спортивных залах, пищеблоках), акты испытания спортивного оборудования и акты общего технического осмотра здания и территории дошкольных учреждений. Проводится расследование и учет несчастных случаев на производстве, разрабатывается пакет инструкций по охране труда согласно штатному расписанию и видам работ.

Обучение и проверку знаний по охране труда сотрудники дошкольных учреждений проходят ежегодно.

На мероприятия по охране труда за 2021 год израсходовано 101 730,5 тыс. рублей, в том числе на: приобретение спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, приобретение и ремонт огнетушителей, приобретение аптечек, измерение сопротивления изоляции электросети и электрооборудования (прозвонка), пропитку чердачных перекрытий огнезащитным составом, приобретение станочного оборудования, электрооборудования, для пищеблоков, компьютерная техника и мебель для работников, специальную оценку условий труда, курсы по охране труда, медицинский осмотр сотрудников образовательных учреждений.

Мероприятия по специальной оценке условий труда в образовательных учреждениях города Омска осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 42 труда».

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

В бюджетных образовательных учреждениях города Омска подлежат специальной оценке условий труда 18 243 рабочих мест.

На 10 января 2022 года специальная оценка условий труда проведена на 76% от общего количества мест.

Одним из источников финансирования мероприятий по проведению специальной оценки условий труда является Фонд социального страхования Российской Федерации.

Изучение соблюдения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области охраны труда проводятся в ходе приемки готовности образовательных учреждений к новому учебному году, плановых, внеплановых, документарных проверок в образовательных учреждениях, а также в рамках соглашения между департаментом образования и Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время частными охранными предприятиями за счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей учащихся/ воспитанников) охраняется 29 объектов дошкольных образовательных учреждений.

Системами видеонаблюдения оборудовано 120 объектов дошкольных учреждений.

Системами контроля и управления доступом (домофон) оборудовано 188 объектов.

Кнопками экстренного вызова оборудованы все образовательные учреждения. Договоры на оказание охранных услуг объектов посредством использования тревожной сигнализации заключены с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области».

Финансирование обеспечения безопасных условий обучения и воспитания осуществляется в рамках норматива финансирования получения общего и дополнительного образования в части расходов на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Норматив рассчитан с учетом принципа соблюдения обязательных требований безопасности, что включает в себя использование тревожной сигнализации и технического обслуживания кнопки тревожной и автоматической сигнализации.

Расходы, связанные с реализацией мероприятий по безопасности таких как оборудование образовательных учреждений системой видеонаблюдения, оплата услуг специализированной охраны и других мероприятий не являются нормативными и финансируются в виде субсидий на иные цели, предусмотренные муниципальной программой города Омска «Развитие образования».

2. Сведения о реализации начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное о

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

В 2021/2022 учебном году, реал

несовершеннолетних на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляют бюджетные общеобразовательные учреждения города Омска, подведомственные департаменту образования (далее – БОУ г. Омска), в том числе: 98 средних общеобразовательных школ, 19 гимназий, 13 лицеев, 15 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 школы-интерната, 2 вечерних школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

С 1 сентября 2021 года в 151 БОУ г. Омска по данным Федерального статистического наблюдения «Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – отчет ОО-1) в 5 171 классе обучаются 131 787 детей, из них в 592 первых классах 15 868 детей. В 2021 году увеличилось общее количество на 137 классов и на 4 618 обучающихся по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

.Учебный год	Количество классов всего	Количество обучающихся
2019/2020	4917	123 888
2020/2021	5034	127 169
2021/2022	5171	131 787

В связи с изменениями в 2020 – 2021 годах в федеральном законодательстве в порядок приема на обучение в БОУ г. Омска внесены соответствующие изменения в локальные акты, регламентирующие прием обучающихся, всех образовательных организаций.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» прием заявлений родителей в 1-е классы осуществляется:

- в период с 1 апреля по 30 июня текущего года – от родителей (законных представителей) детей льготных категорий (детям военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел по месту жительства их семей независимо от формы собственности, братьев-сестер обучающихся образовательной организации), а также детей, проживающих на закрепленной за школой территории;
- в период с 6 июля по 5 сентября текущего года – на свободные места принимаются дети на свободные места, не проживающие на закрепленной территории.

В 2021 году законодательно определено право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования детей в образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

Департаментом образования своевременно проведен анализ потребности набора обучающихся в первые классы и

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

организациями территориальных участков с учетом ввода в эксплуатацию новых микрорайонов и жилых домов.

Приказом директора департамента образования от 8 февраля 2021 года № 5 «О закреплении бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска за территориальными участками города Омска» территория муниципального образования город Омск закреплена за БОУ г. Омска.

Департаментом образования БОУ г. Омска до начала приема заявлений родителей (законных представителей) будущих первоклассников подготовлены плановые объемы приема БОУ г. Омска. В 2021 году запланировано всего 133 628 ученических мест, в том числе 16 119 ученических мест для обучающихся в первых классах. Еженедельно с 1 апреля по 5 сентября 2021 года специалистами департамента образования осуществлялся мониторинг принятых в БОУ г. Омска заявлений родителей (законных представителей) о приеме в первый класс, зачисления будущих первоклассников и учет свободных ученических мест.

В целях создания дополнительных ученических мест для первоклассников для обеспечения возможности обучения в шаговой доступности к месту проживания в связи с поступившими в БОУ г. Омска заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних департаментом образования к началу 2021/2022 учебного года открыто в 31 БОУ г. Омска 48 дополнительных первых классов.

В 2021/2022 учебном году в первые классы поступило 15 868 тысяч первоклассников в 150 БОУ г. Омска. Согласно данным статистического наблюдения ОО-1 в 2019 году в БОУ г. Омска обучались 15 530 первоклассников. В 2020 году было 15 393 первоклассника, прирост обучающихся первых классов в текущем учебном году составляет 474 человека.

Таким образом, тенденция роста количества обучающихся в первых классах сохраняется, хотя и не такими темпами, как в 2018 и 2017 годах (в 2018 году за один год прирост количества первоклассников составил около 1 000 детей).

Самое большое количество первоклассников в 2021/2022 учебном году согласно данным федерального статистического наблюдения отчета ОО-1 в БОУ г. Омска: №№ 7 (186 обучающихся), 24 (184 обучающихся), 33 (209 обучающихся), 30 (416 обучающихся), 36 (175 обучающихся), 48 (179 обучающихся), 55 (198 обучающихся), 91 (194 обучающихся), 142 (195 обучающихся).

Наполняемость первых классов в школах города Омска в 2021/2022 учебном году составляет от 25 до 30, и даже 32 человек. Наполняемость классов зависит от площади учебных помещений, так как по санитарным нормам на одного ребенка для комфортного обучения должно обеспечиваться 2,5 квадратных метра площади.

Учебный год	Количество первых классов	Количество обучающихся в первых классах
2019/2020	580	15 530
2020/2021	592	15 393
2021/2022	592	15 868

На уровне среднего общего обр

прием в 10-е классы профильного обу

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

с приказом Министерства образования Омской области от 27 января 2014 года № 5 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». В 2021/2022 учебном году в 139 БОУ г. Омска открыто 219 классов с общим количеством обучающихся 4 961 человек по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество 10 классов в 2021/2022 учебном году открыто больше на 2 класса, однако количество обучающихся в 10-х классах уменьшилось на 152 человека, что обусловлено изменением в 2021 году порядка прохождения обучающимися 9-х классов государственной итоговой аттестации и условиями получения ими документа об образовании. Обучающиеся, успешно сдавшие экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки) в 2021 году и получившие аттестат об основном общем образовании во второй половине сентября 2021 года, зачислены в 10-е класс после 21 сентября 2021 года.

Дополнительные ученические места в БОУ г. Омска созданы за счет использования дополнительных отремонтированных и подготовленных к новому учебному году учебных кабинетов и помещений, а также за счет строительства новых школ.

В рамках национального проекта «Образование» в микрорайоне «Амурский-2» города Омска в декабре 2020 года введено в эксплуатацию новое здание БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 30» (далее – школа № 30), расположенное по адресу: ул. 21 Амурская, д. 37, корп. 1. Проектная мощность нового здания составляет 1 122 ученических места. Построенное здание школы № 30 позволило значительно сократить потребность в ученических местах в указанном микрорайоне в настоящее время.

С 1 сентября 2021 года в новом здании школы № 30 открыто 60 классов, в которых получают общее образование 1 569 обучающихся, из них в 13 первых классах 340 обучающихся.

Учитывая сметную стоимость строительства объектов и возможности бюджета города Омска, без привлечения средств бюджетов вышестоящих уровней строительство объектов общего образования не представляется возможным.

В этой связи строительство общеобразовательных школ Администрацией города Омска планируется в рамках государственных программ Российской Федерации и Омской области.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с целью увеличения количества ученических мест в общеобразовательных организациях Адресной инвестиционной программой города Омска на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденной Решением Омского городского Совета от 16 декабря 2020 года № 275 «О бюджете города Омска на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», предусмотрены бюджетные ассигнования для софинансирования расходов на строи
в том числе:

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

- «Строительство общеобразовательной школы в микрорайоне в микрорайоне «Прибрежный» на 1 122 места с вводом в эксплуатацию в 2024 году;

- «Строительство общеобразовательной школы в микрорайоне «Серебряный берег» г. Омск» на 1 100 мест с вводом в эксплуатацию в 2024 году.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в Октябрьском административном округе города Омска в 2022-2024 годах запланировано строительство общеобразовательной школы по проспекту Космический на земельном участке, расположенном напротив многоквартирного дома 14В по проспекту Космический.

Объект «Строительство общеобразовательной школы по проспекту Космический в Октябрьском административном округе города Омска» на 1 122 ученических места реализуется в рамках соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Омской области в рамках реализации программы Российской Федерации «Развитие образования».

В связи с превышением количества обучающихся максимальной наполняемости (проектной мощности) БОУ г. Омска; увеличения количества детей, проживающих на территориальных участках, закрепленных за БОУ г. Омска; отсутствием образовательных организаций в шаговой доступности в районах массовой высотной жилой застройки на территории муниципального образования имеется дополнительная потребность в 22 объектах общего образования в административных округах города Омска.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательный процесс и режим работы организован в БОУ г. Омска в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2020/2021 учебном году в БОУ г. Омска обучается 131 787 человек, из них по программам начального общего образования – 60 174 человека; по программам основного общего образования – 61 536 человек, по программам среднего общего образования – 9 979 человек, по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 98 человек. По очной форме обучается 131 217 человек; по заочной форме обучения – 273 человек, по очно-заочной – 297 человек.

Обучающиеся городских школ осваивают в 2021/2022 учебном году основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС), ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования. В 11 городских

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

программ в 1-х и 5-х классах осуществлялось по обновленным ФГОС, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в пилотном режиме.

Число детей, получающих в 2021 году общее образование в семейной форме обучения, увеличилось на 102 человека по сравнению с 2020 годом и составило 1079 человек.

С 1 сентября 2016 года в школах Омска осуществляется реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с детей с ОВЗ, с 1 сентября 2017 года – Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта).

Образовательный процесс в одну смену осуществляется в 34 школах, в две смены - в 117 школах. По сравнению с прошлым годом соотношение школ, работающих в двусменном режиме, не изменилось. Во вторую смену обучается 37 541 обучающийся, что составляет 28,7% общего количества обучающихся в очной форме.

ФГОС определен формат работы в рамках каждого учебного предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).

Педагогами БОУ г. Омска составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающими преемственность образовательных программ. Предусмотрено, что каждый обучающийся предыдущего уровня образования получает все знания, необходимые для перехода на следующий уровень образования.

ФГОС определен формат работы в рамках каждого учебного предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).

Педагогами БОУ г. Омска составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающими преемственность образовательных программ. Предусмотрено, что каждый обучающийся предыдущего уровня образования получает все знания, необходимые для перехода на следующий уровень образования.

В целях повышения качества образования и повышения ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами с 2021 года департамент образования, учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» совместно с учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» реализовывали муниципальную дорожную карту по работе с общеобразовательными организациями, временно демонстрирующими низкие образовательные результаты.

в) кадровое обеспечение общеоб
организаций, осуществляющих образо

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, составляет 96%.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В целом, во всех образовательных учреждениях г. Омска созданы условия организации образовательного процесса. Учебная площадь всех помещений БОУ г. Омска в расчете на одного обучающегося составляет 2,84 квадратных метра.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2021/2022 учебном году в БОУ г. Омска на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для 865 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Из них:

- 13 детей обучаются по адаптированным программам для слабослышащих и позднооглохших детей, что на 3 человека больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 4 человека больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;
- 18 детей обучаются по адаптированным программам для слабовидящих детей, что на 2человека больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 4 человека больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;
- 96 детей обучаются по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, что на 39 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 64 человека больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;
- 111 детей обучаются по адаптированным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что на 5 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 9 человек больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;
- 603 ребенка обучаются по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, что на 45 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 189 человек больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;
- 98 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что на 46 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 88 человек больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;
- 24 ребенка с расстройствами аутистического спектра, что на 10 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

Таким образом, в последние годы к росту количества детей с ОВЗ всех нозол

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

В БОУ г. Омска обучаются 827 детей-инвалидов, из них 22 ребенка-инвалида по состоянию здоровья обучаются на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для всех детей-инвалидов в БОУ создаются условия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В БОУ г. Омска действуют психолого-медико-педагогические консилиумы, объединяющие специалистов образовательного учреждения для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

С сентября 2019 года в городе Омске реализуется муниципальный проект «Ресурсная школа - территория успеха для каждого», целью которого является создание целостной системы поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций на территориях административных округов города Омска.

Муниципальным координатором и оператором проекта является Бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска. Реализация проекта позволяет обеспечить гарантии прав на доступное и бесплатное образование в БОУ г. Омска для обучающихся с ОВЗ.

В 2021/2022 учебном году в рамках реализации проекта в 11 БОУ г. Омска открыты 39 классов, из них 7 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для 394 обучающихся с ОВЗ. В 2019 году было открыто 28 классов для детей с ОВЗ, 2020 году – 33 класса для детей с ОВЗ. За два года реализации проекта количество классов, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, увеличилось на 11.

В 2021/2022 учебном году в 8 БОУ открыты 29 классов для 311 детей с задержкой психического развития (БОУ №№ 21, 42, 71, 90, 113, 130, 138, школа-интернат № 2).

В 3 БОУ города Омска (БОУ №№ 130, 98, 142) обучаются 22 ребенка с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). В 2021 году открыт класс для детей с РАС в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142».

Учебный год	классов с ОВЗ	Обучающихся в классах с ОВЗ
2019/2020	28	317
2020/2021	33	334
2021/2022	39	394

Увеличение количества обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных образовательных условий для освоения общеобразовательной программы, стало устойчивой тенденцией последних трех учебных лет.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2021 году в госуда

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) приняли участие 10 543 выпускника 9-х классов.

В основной период из них успешно сдали математику 84,4% выпускников, а русский язык – 92,6% выпускников.

Получили аттестат об основном общем образовании – 9189 выпускников, что составляет 87% от числа всех сдававших экзамены.

По итогам дополнительного периода (сентябрьские сроки) ГИА-9 получили аттестат об основном общем образовании – 701 выпускник. Всего получили аттестат об основном общем образовании – 9 890 выпускников, что составляет 93,8% от общего числа сдававших экзамены. Количество выпускников, не приступивших к экзаменам – 44 обучающихся.

Сдавали один обязательный предмет по выбору (математика/русский язык) в форме ОГЭ/ГВЭ 157 участников государственной итоговой аттестации, имеющие ОВЗ и инвалидность.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) приняли участие 5289 выпускников.

Обучающиеся 11-х классов, не планирующие поступление в ВУЗ, могли выбрать ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике. Число таких обучающихся составило – 241 человек.

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ для дальнейшего поступления в образовательные организации высшего профессионального образования зарегистрированы участники ГИА-11 по предметам.

В 2021 году выбрали единый государственный экзамен по предметам:

- Русский язык – 5 039 выпускников;
- Математика профильная – 2 962 выпускника;
- Физика – 1 565 выпускников;
- Химия – 536 выпускников;
- Биология – 836 выпускников;
- География – 83 выпускника;
- Информатика и ИКТ – 728 выпускников;
- Обществознание – 2 468 выпускников;
- История – 769 выпускников;
- Иностранный язык: английский – 515 выпускников, немецкий – 2 выпускника, французский – 2 выпускника, испанский – 0 выпускников, китайский – 2 выпускника;
- Литература – 432 выпускника.

Стабилен перечень самых востребованных предметов на экзаменах: математика профильного уровня (56% от общего числа участников), обществознание (57,3%), физика (35,7%), биология (20%), история (19,6%).

Получили аттестаты о среднем общем образовании 5 246 выпускников, составляет 98,74% от общего количества выпускников.

В 2021 году 486 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За
от общего количества выпускников.

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Среди выпускников БОУ г. Омска, есть выпускники с выдающимися результатами, а именно 100 баллами – 40 выпускников.

В 2021 году проведена в полном объеме государственная итоговая аттестация выпускников на уровне среднего общего образования, на основании результатов которой выпускникам выданы документы об образовании.

БОУ г. Омска на постоянной основе ведут индивидуальную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации; в отчетном году усилена работа по формированию и развитию психологической личностной готовности у всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов и родителей) по снижению тревожности перед государственной итоговой аттестацией.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ (условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях в части реализации основных общеобразовательных программ).

В БОУ г. Омска реализуются рабочие программы по физической культуре в соответствии с ФГОС в рамках освоения основной образовательной программы, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Учебные занятия проводятся в спортивных залах школьных зданий, а также на спортивных площадках.

Образовательные программы реализуются для обучающихся с учетом состояния и группы здоровья, определенной сотрудниками учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Омской области.

В рамках реализации спортивного направления департамент образования ежегодно организует и проводит городские мероприятия такие как, спартакиада «Школьная лига» среди обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска и спартакиада «Дошкольная лига» среди воспитанников бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска. Цель и задачи спартакиады «Школьная лига» и «Дошкольная лига»:

- всестороннее физическое развитие и оздоровление детей, обобщения и распространения передового опыта организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- совершенствования и стимулирования спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы;
- осуществления преемственности между дошкольными образовательными учреждениями с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- совершенствования внеурочной и внешкольной работы по физической культуре и спорту.

В течение учебного года в спартакиаде «Дошкольная лига» реализуются следующие спортивные мероприятия:

- Городской «Фестиваль футбола»

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

учреждений города Омска;

- Городское лично-командное первенство города по дартс «Меткий стрелок», ВФСК «ГТО»;
- Городской конкурс-игра «Моя любимая мама», посвященный празднованию Международного Дня матери;
- Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках проведения «Новогоднего семейного марафона»;
- Городское лично-командное первенство города по русским шашкам «Умники и умницы»;
- Городской смотр-конкурс песни и строя «Я честью этой дорожу», посвященные Дню защитника Отечества»;
- Городское лично-командное первенство города по лыжным гонкам «Юный лыжник», посвященное Международному женскому дню 8 марта;
- Городское лично-командное первенство города по кроссу «Стрела», посвященное Дню знаний;
- Городская военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 75-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г.;
- Городские летние финальные соревнования «Веселый малыш», посвященные «Дню зашиты детей».

В течение учебного года в спартакиаде «Школьная лига» реализуются следующие спортивные мероприятия:

- Первенство города по русской лапте «Золотая бита»;
- Первенство города по легкоатлетическому кроссу;
- Первенство города по Дартс;
- Первенство города по мини-футболу среди девушек и юношей;
- Первенство города по гандболу среди юношей;
- Спортивный турнир «Многоборье ГТО»;
- Фестиваль школьных клубов;
- Первенство города по баскетболу среди смешанных команд;
- Первенство города по пионерболу;
- Первенство города по флорболу среди юношей;
- Первенство города по волейболу среди юношей и девушек;
- Первенство города по лыжным гонкам;
- Первенство города по плаванию;
- Первенство города по баскетболу среди юношей;
- Городской командный чемпионат по дартс;
- Первенство города по дартс;
- Первенство города по легкоатлетическому кроссу;
- Спортивный турнир «Многоборье ГТО».

Формирование системы школьных спортивных клубов (далее – ШСК) является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года.

В январе 2022 года завершена работа по созданию ШСК во всех БОУ г. Омска. В 151 БОУ г. О
ШСК зарегистрированы во Всероссийском

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

(далее – реестр). В 2022 году продолжиться работа по регистрации ШСК в реестре.

Целью деятельности ШСК является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

В 2022 году в БОУ г. Омска запланирована работа по созданию школьных спортивных лиг по виду (видам) спорта, объединяющих школьные спортивные клубы (в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 сентября 2021 года № Пр-1919 пункт 11 подп. «а» о развитии детско-юношеского спорта.

Ежегодно департамент образования организовывает и проводит муниципальные этапы Всероссийских конкурсов:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»;
- «Игры школьных спортивных клубов»;
- «Фестиваль школьных спортивных клубов»;
- Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи-ПРО»;
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- Всероссийский проект мини - футбол в школу;
- Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч», и другие.

В соответствии с постановлением Администрации города Омска от 28 июля 2014 года № 995-п «О повышении эффективности использования территорий муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, для занятий физической культурой и спортом», департаментом образования реализуются мероприятия в рамках подготовки территорий образовательных учреждений и бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования города Омска (далее – БОУ ДО) для проведения спортивных мероприятий.

Для создания условий по организации активного отдыха и успешного проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на территории общеобразовательных учреждений на постоянной основе функционируют 147 спортивных площадок, на которых проводятся уроки физической культуры, занятия по внеурочной деятельности, также спортивные мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами.

В рамках Соглашения о развитии и популяризации детского хоккея на территории города Омска от 11 декабря 2020 года в зимний период 2022/2023 учебного года запланировано создание многофункциональных спортивных площадок на территории 30 Б
30, 31, 43, 47, 54, 55, 63, 66, 75, 82, 84, 97

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

142, 145, 147, «Детский (юношеский) центр «Смена» установлено 26 модульных блоков-раздевалок (теплая раздевалка). Общее количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хоккей с шайбой» на базе образовательных учреждений, составляет 2 104 человека.

Вместе с тем с 1 сентября 2021 года в школах реализуется рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «хоккей» для образовательных организаций, реализующих начальное общее образование) в рамках учебного предмета «Физическая культура», внеурочной деятельности в 10-ти БОУ г. Омска (СОШ №№ 31, 116, 113, 23, 82, 63, 122, гимназиях №№ 147, 43, 26). Привлечена параллель первых классов начальной школы: 46 первых классов, задействовано 1 200 детей.

В системе дополнительного образования на территории города Омска дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности реализуют 17 БОУ ДО. Из них: 1 станция юных туристов (1 102 обучающихся), 2 детско-юношеских центра (7 134 обучающихся), 3 детско-юношеские спортивные школы, в которых проходят обучение по одной программе 2 756 детей и 3 048 детей посещают два и более объединения.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Муниципальная система образования в 2021 учебном году включала 154 БОУ г. Омска, из них одно является юридическим лицом без имущественного комплекса (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 96»), одно закрыто в связи с проведением мероприятий по подготовке и проведению капитального ремонта (БОУ г. Омска «Гимназия № 88»), 151 БОУ г. Омска осуществляет образовательную деятельность.

В 2021 году ликвидировано бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 29», в связи с чем к началу 2022 года общее количество БОУ г. Омска уменьшилось на одно по сравнению с прошлым учебным годом.

Действующая сеть общеобразовательных учреждений в целом обеспечивает равный доступ к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными интересами и способностями, состоянием здоровья.

В 2021/2022 учебном году в БОУ г. Омска обучается 131 787 обучающихся. Из них по программам начального общего образования – 60 174 человека; по программам основного общего образования – 61 536 человек, по программам среднего общего образования – 9 979 человек, по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 98 человек. По очной форме обучается 131 393 человека; по заочной форме обучения – 273 человек, по очно-заочной – 297 человек.

Увеличение количества обучающихся в БОУ г. Омска обусловлено переходом обучающихся на уровне начал
класс и на следующий уровень образо

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Омской области в муниципальное образование городской округ город Омск.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в БОУ г. Омска, в расчете на одного учащегося в 2021 году составил 58,33 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств БОУ г. Омска – 2%.

Объем расходов на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) БОУ г. Омска, за 2021 год составил:

1. «Услуга по реализации образовательных программ начального общего образования» в сумме 2 078 556,3 тыс. рублей;
2. «Услуга по реализации образовательных программ основного общего образования» в сумме 2 995 033,4 тыс. рублей;
3. «Услуга по реализации образовательных программ среднего общего образования» в сумме 434 719,1 тыс. рублей;
4. «Услуга по содержанию детей (организация и обеспечение питанием детей в школах-интернатах)» в сумме 38 669,3 тыс. рублей;
5. «Услуга по обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием» в сумме 22 210,3 тыс. рублей.

к) *создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.*

В соответствии со статьей 214 Трудового кодекса Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда разработано Положение о системе управления охраной труда, которое утверждено приказами руководителей общеобразовательных учреждений (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»).

На основании статьи 218 Трудового кодекса Российской Федерации во всех общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков.

В целях повышения эффективности в проведении мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижению уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда в общеобразовательных учреждениях осуществляется учет микроповреждений (микротравмы) работников с последующим рассмотрением обстоятельств приведших к их возникновению.

На основании статьи 224 Трудового кодекса Российской Федерации созданы комитеты (комиссии) по охране труда во всех общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учрежд

«Об обеспечении безопасных условий

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

процесса», обследуются и составляются акты на разрешение проведения занятий в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, технологии, спортивных залах, пищеблоках), акты испытания спортивного оборудования и акты общего технического осмотра здания и территории общеобразовательных учреждениях. Проводится расследование и учет несчастных случаев на производстве, разрабатывается пакет инструкций по охране труда согласно штатному расписанию и видам работ.

Обучение и проверку знаний по охране труда сотрудники общеобразовательных учреждениях проходят ежегодно.

На мероприятия по охране труда за 2021 год израсходовано 101 730,5 тыс. рублей, в том числе на: приобретение спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, приобретение и ремонт огнетушителей, приобретение аптечек, измерение сопротивления изоляции электросети и электрооборудования (прозвонка), пропитку чердачных перекрытий огнезащитным составом, приобретение станочного оборудования, электрооборудования, для пищеблоков, компьютерная техника и мебель для работников, специальную оценку условий труда, курсы по охране труда, медицинский осмотр сотрудников общеобразовательных учреждениях.

Мероприятия по специальной оценке условий труда в образовательных учреждениях города Омска осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

В бюджетных образовательных учреждениях подлежат специальной оценке условий труда 18 243 рабочих мест.

На 10 января 2022 года специальная оценка условий труда проведена на 76% от общего количества мест.

Одним из источников финансирования мероприятий по проведению специальной оценки условий труда является Фонд социального страхования Российской Федерации.

Изучение соблюдения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области охраны труда проводятся в ходе приемки готовности образовательных учреждений к новому учебному году, плановых, внеплановых, документарных проверок в образовательных учреждениях, а также в рамках соглашения между департаментом образования и Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время частными охранными предприятиями за счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей учащихся/ воспитанников) охраняется 23 объекта дошкольных образовательных учреждений.

Системами видеонаблюдения оборудовано 159 объектов общеобразовательных учреждений.

Системами контроля и управления доступом оборудовано 43 объекта.

Кнопками экстренного вызова оборудованы все общеобразовательные учреждения. Договоры на оказание охранных услуг объектов посредством использования тревожной сигнализа государственным казенным учреждением

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области».

Финансирование обеспечения безопасных условий обучения и воспитания осуществляется в рамках норматива финансирования получения общего и дополнительного образования в части расходов на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Норматив рассчитан с учетом принципа соблюдения обязательных требований безопасности, что включает в себя использование тревожной сигнализации и технического обслуживания кнопки тревожной и автоматической сигнализации.

Расходы, связанные с реализацией мероприятий по безопасности таких как оборудование образовательных учреждений системой видеонаблюдения, оплата услуг специализированной охраны и других мероприятий не являются нормативными и финансируются в виде субсидий на иные цели, предусмотренные муниципальной программой города Омска «Развитие образования».

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2021 году в БОУ ДОД г. Омска обучаются 44 889 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет. Всего в 2021 году в учреждениях дополнительного образования организовано обучение 61 550 детей.

Дополнительное образование: 20 бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, из них: дворцы творчества – 1; центры творчества – 11; дома творчества – 4; детско-юношеские спортивные школы (далее – ДЮСШ) – 3; станция юных туристов – 1. Всего 49 зданий.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

В БОУ ДОД г. Омска реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Общая численность детей в возрасте 5-18 лет (включительно), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в организациях различной правовой формы составляет 182 179 человек. Из них учтенных один раз – 134 938 детей.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Численность педагогических работников учреждений БОУ ДОД г. Омска в 2021 году составила 686 человек. В муниципальной системе дополнительного образования города Омска работает 188 в учреждениях дополнительного образова

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

из них 834 педагога дополнительного образования. В 2020 году нагрузка педагога дополнительного образования составляла 1,6 ставки, в 2021 году — 1,5.

В 2021 году 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ.

В целом, условия для организации образовательного процесса созданы во всех учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования. Общая площадь всех помещений БОУ ДОД г. Омска в расчете на одного обучающегося составляет 0,87 квадратных метра.

Все БОУ ДОД г. Омска имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году составляло 0,9 единиц, из них 0,6 единиц имеют доступ к сети «Интернет».

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Реорганизация и ликвидация учреждений дополнительного образования детей в 2021 году не проводилась.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в БОУ ДО г. Омска, в расчете на одного обучающегося в 2021 году составил 11,82 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств БОУ ДО г. Омска составил 7 %. Объем расходов на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) БОУ ДО г. Омска за 2021 год составил:

«Услуга по реализации дополнительных общеобразовательных программ» в сумме 610 253,5 тыс. рублей;

«Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта» в сумме 35 611,6 тыс. рублей;

«Научно-методическая работа» в сумме 15 148,7 тыс. рублей.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

В системе дополнительного образования города Омска в 2021 году функционировало: 20 БОУ ДОД г. Омска, в том числе:

центры детского творчества – 10;

дворец детского творчества – 1;

дома детского творчества – 5;

станции юных техников, юных туристов – 1;

детско-юношеские спортивные школ

25 учреждений дополнительного

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

департаменту культуры Администрации города Омска, в том числе:

детские школы искусств – 21;

детские художественные школы – 4.

27 учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска, в том числе:

детско-юношеские спортивные школы – 9;

специализированные детско-юношеских спортивные школы олимпийского резерва – 18.

Среди БОУ ДОД г. Омска 1 здание требует капитального ремонта. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2021 году составлял 57,5%.

Во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения людей о пожаре. Техническое обслуживание автоматических установок противопожарной защиты осуществляется специализированными организациями.

Состояние антитеррористической защищенности БОУ ДОД г. Омска соответствует требованиям, предъявляемым УМВД России по городу Омску, департаментом общественной безопасности Администрации города Омска.

Достижение показателей регионального и национального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Приоритетами направлениями развития сферы дополнительного образования в городе Омске являются:

создание условий и возможностей для успешной самореализации молодежи, для развития ее потенциала и, как следствие, расширение услуг дополнительного образования;

повышение качества и доступности услуг в сфере дополнительного образования и, как следствие, увеличение доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях муниципальной формы собственности.

По данным статистики в 2021 году в городе Омске проживает 177 317 детей в возрасте от 5 до 18 лет (от данного количества детей исчисляется процент охвата детей дополнительным образование). В 2021 году продолжается реализация регионального и муниципального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основными показателями проекта являются:

- 76% «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» от общего количества детей, проживающих на территории города Омска (вовлечено 126 601 ребенок);

- 25% «Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» выдать 40 524 сертификата ПФДО).

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих обра реализации дополнительных общеобразова

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

В соответствии со статьей 214 Трудового кодекса Российской Федерации в образовательных учреждениях в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда разработано Положение о системе управления охраной труда, которое утверждено приказами руководителей образовательных учреждениях (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»).

На основании статьи 218 Трудового кодекса Российской Федерации во всех образовательных учреждениях проводятся мероприятия связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков. В целях повышения эффективности в проведении мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижению уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда в образовательных учреждениях осуществляется учет микроповреждений (микротравмы) работников с последующим рассмотрением обстоятельств приведших к их возникновению. На основании статьи 224 Трудового кодекса Российской Федерации созданы комитеты (комиссии) по охране труда во всех образовательных учреждениях. В образовательных учреждениях ежегодно издаются приказы «Об обеспечении безопасных условий при организации образовательного процесса», обследуются и составляются акты на разрешение проведения занятий в кабинетах повышенной опасности (информатики, спортивных залах, мастерских), акты испытания спортивного оборудования и акты общего технического осмотра здания и территории образовательных учреждениях. Проводится расследование и учет несчастных случаев на производстве, разрабатывается пакет инструкций по охране труда согласно штатному расписанию и видам работ. Обучение и проверку знаний по охране труда сотрудники образовательных учреждениях проходят ежегодно.

На мероприятия по охране труда за 2021 год израсходовано 101 730,5 тыс. рублей, в том числе на: приобретение спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, приобретение и ремонт огнетушителей, приобретение аптечек, измерение сопротивления изоляции электросети и электрооборудования (прозвонка), пропитку чердачных перекрытий огнезащитным составом, приобретение станочного оборудования, электрооборудования, для пищеблоков, компьютерная техника и мебель для работников, специальную оценку условий труда, курсы по охране труда, медицинский осмотр сотрудников образовательных учреждениях. Мероприятия по специальной оценке условий труда в образовательных учреждениях города Омска осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». В бюджетных образовательных учреждениях города Омска подлежат специальной оценке условий труда 18 243 рабочих мест. На 10 января 2022 года специальная оценка условий труда проведена на 76% от общего количества мест. Одним из источников финансирования мероприят условий труда является Фонд социальног

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Изучение соблюдения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области охраны труда проводятся в ходе приемки готовности образовательных учреждений к новому учебному году, плановых, внеплановых, документарных проверок в образовательных учреждениях, а также в рамках соглашения между департаментом образования и Омской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время частными охранными предприятиями за счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей учащихся/воспитанников) охраняется 1 объект дошкольных образовательных учреждений.

Системами видеонаблюдения оборудовано 11 объектов образовательных учреждений.

Системами контроля и управления доступом оборудовано 2 объекта, домофонами оборудовано 5 объектов.

Кнопками экстренного вызова оборудованы все образовательные учреждения. Договоры на оказание охранных услуг объектов посредством использования тревожной сигнализации заключены с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области».

Финансирование обеспечения безопасных условий обучения и воспитания осуществляется в рамках норматива финансирования получения общего и дополнительного образования в части расходов на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Норматив рассчитан с учетом принципа соблюдения обязательных требований безопасности, что включает в себя использование тревожной сигнализации и технического обслуживания кнопки тревожной и автоматической сигнализации.

Расходы, связанные с реализацией мероприятий по безопасности, таких как оборудование образовательных учреждений системой видеонаблюдения, оплата услуг специализированной охраны и других мероприятий не являются нормативными и финансируются в виде субсидий на иные цели, предусмотренные муниципальной программой города Омска «Развитие образования».

Выводы и заключения (оценка результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений)

Муниципальная система образования в целом обеспечивает граждан города Омска услугами дошкольного образования.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования города Омска в сфере дошкольного образования на 2023 год:

- продолжить реализацию регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости женщи
образования для детей в возрасте до трех л

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

- продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС);

- продолжить реализацию проектов департамента образования Администрации города Омска: «Менторство – точка роста детского сада», «Методический совет», «РИТМ», «МОДУс», «Школа старшего воспитателя» с целью развития профессиональной компетентности педагогов посредством распространения и внедрения в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений успешных инновационных практик дошкольного образования города Омска;

- создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в целях сохранения единого образовательного пространства на территории Омской области, поддержки региональных проектов, в том числе, проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- обеспечить комплексное внедрение ФГОС для воспитанников с ОВЗ, а также повышение квалификации педагогов и специалистов по актуальным направлениям развития системы образования (реализация ФГОС для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальное сопровождение одаренных детей, финансово-хозяйственная деятельность и другое);

- реализация Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования.

Муниципальная система общего образования в целом обеспечивает гарантии предоставления доступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования для всех категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными интересами и способностями, состоянием здоровья.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования города Омска в сфере общего образования на 2023 год:

- реализация обновленных ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования, изменений во ФГОС на уровне среднего образования;

- развитие сети общеобразовательных учреждений для обеспечения равного доступ к бесплатному и доступному образованию всех категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными интересами и способностями, состоянием здоровья;

- создание условий для повышения качества образования в БОУ г. Омска и результатов государственной итоговой аттестации.

Основные направления деятельност
города Омска в сфере дополнительного об

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

- продолжить работу по реализации регионального и муниципального проектов «Успех каждого ребенка», а также национального проекта «Образование».

Директор департамента О.Р. Онищенко

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Приложение № 3

Показатели мониторинга системы образования муниципального образования города Омска Омской области за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
Общее образование		
Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		x
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		x
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,91
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	99,45
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		x
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	57,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74,6
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x
группы компенсирующей направленности;	человек	2074
группы общеразвивающей направленности;	человек	56262
группы оздоровительной направленности;	человек	451
группы комбинированной направленности;	человек	297
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	231
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		x
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность		x

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0,7
группы комбинированной направленности;	процент	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		x
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	61 158
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		x
воспитатели;	процент	80,9
старшие воспитатели;	процент	3,9
музыкальные руководители;	процент	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	2,6
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	3,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,02
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		x
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организаций.	единица	2

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		x
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		x
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	93,4
с нарушениями слуха;	процент	2,1
с нарушениями речи;	процент	65,1
с нарушениями зрения;	процент	6,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	5,3
с задержкой психического развития;	процент	17,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности;	процент	2,9
общеразвивающей направленности.	процент	1,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		x
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	53,7
с нарушениями слуха;	процент	13,8
с нарушениями речи;	процент	11,3
с нарушениями зрения;	процент	5,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	29,0
с задержкой психического развития;	процент	33,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0,3
комбинированной направленности;	процент	1,0
общеразвивающей направленности.	процент	41,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		x
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	100

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		x
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		x
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	97,2
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		x
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	90,74
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		x
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		x
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте	процент	94,41

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		x
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,55
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,47
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,84
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		X
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	71,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,66
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,62
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		x

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	34,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		x
педагогических работников – всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		x
социальных педагогов:		x
всего;	процент	95,4
из них в штате;	процент	95,4
педагогов-психологов:		x
всего;	процент	96,7
из них в штате;	процент	96,1
учителей-логопедов:		x
всего;	процент	61
из них в штате.	процент	60,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		x
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,84
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализаци зданий организаций, осуществляющих образоват	процент	

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	1,49
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		x
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,2
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40,29
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,08
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего.		x

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,35
для слепых;	процент	0,00
для слабовидящих;	процент	1,87
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	9,97
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	11,53
с задержкой психического развития;	процент	62,62
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,49
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	10,18
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		x
учителя-дефектолога;	человек	87,55
учителя-логопеда;	человек	11,53
педагога-психолога;	человек	6,88
тьютора, ассистента (помощника).	человек	10,31
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		x
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		x
по математике;	балл	54,3
по русскому языку.	балл	70,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		x
по математике;	балл	3,2
по русскому языку.	балл	3,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		x
основного общего образования;	процент	93,8
среднего общего образования.	процент	99,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		x
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием,	процент	76

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	41,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		x
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		x
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	58,33
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		x
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего о находящихся в аварийном состоянии, в общ организаций, осуществляющих образователь	процент	1

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		x
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		x
техническое;	процент	6,1
естественнонаучное;	процент	2
туристско-краеведческое;	процент	2,64
социально-педагогическое;	процент	30
в области искусств:		x
по общеразвивающим программам;	процент	10,27
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		x
по общеразвивающим программам;	процент	12
по предпрофессиональным программам.	процент	1,9
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	6
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	2
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	4,58

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		x
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	11
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,5
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		x
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		x
всего;	процент	58,5
внешние совместители.	процент	5,63
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		x
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	67,6
в организациях дополнительного образования.	процент	72
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	35
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		x
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,84
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		x
водопровод;		
центральное отопление;		

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	95
пожарные краны и рукава;	процент	55
системы видеонаблюдения;	процент	85,5
«тревожную кнопку».	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
Всего:	единица	1,62
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,32
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		x
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		x
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,82
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		x
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации		

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76

Директор департамента О.Р. Онищенко

Документ № Исх-ДО/9223 от 21.10.2022
Подпись: Olga R. Onishchenko от 21.10.2022
№ сертификата: 604705961EB8B65D9B9A8FFF7470A805