УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
Администрации города Омска

_____ Л.Г. Ефимова
«31» августа 2020 года

КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
по реализации модели муниципальной системы оценки качества образования города Омска
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Предмет оценивания	Показатели	Единица измерения	Допустимое отклонение показателя	Плановое значение показателя от общего количества учреждений	Динамика изменения показателя по отношению к предыдущему году (заполняется с 2021 года)
Дошкольные образовательные учреждения						
1	Готовность к обучению в школе	Доля воспитанников, демонстрирующих готовность к обучению	%	не более 5%	Показатель готовности: высокий – 20 средний – 70 низкий – 10	
2	Участие воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	%	не более 5%	Показатель участия: низкий – до 20	

	конкурсах, соревнованиях, согласно списку: - городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей»; - городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста; - открытое городское первенство по плаванию среди детей дошкольного возраста 6-7лет на приз Деда Мороза; - городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования; - городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных				средний – 21-70 высокий – 71-100	

	образовательных учреждений города Омска; - городской фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»; - городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования - городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»					
3	Охват воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) дополнительным образованием	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет), получающих образование по дополнительным образовательным	%	Не более 5%	Показатель охвата: низкий – до 10 средний –11-30 высокий – 31-50	

		программам				
4	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО	Доля основных образовательных программ, полностью соответствующих требованиям ФГОС ДО	%		100	
5	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ДО	Доля рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	%		100	
6	Соответствие непрерывной образовательной деятельности (НОД) требованиям ФГОС	Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 30-40 баллов	%		45	
		Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 26-29 баллов	%		50	
		Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы менее 26 баллов	%		5	
7	Функционирование ВСОКО в образовательной организации	Наличие модели ВСОКО (закреплено в положении)	%	Не более 2%	100	
		Наличие графика мероприятий	%	Не более 2%	100	

		Наличие управленческих решений (приказы, дорожные карты, проекты, планы и т. д.)	%	Не более 2%	100	
8	Наличие статуса региональной инновационной площадки	Количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки	%		не менее 15%	
9	Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Доля групповых помещений, в которых РППС соответствует санитарным требованиям	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых представлены 5 зон (речевое, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникационное развитие, физическое развитие)	%		100	
		Доля групповых	%		100	

		помещений, в которых организована зона отдыха и уединения (наличие мягких подушек, приглушенный свет и пр.)				
		Доля групповых помещений, в которых организовано пространство для игр	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых организованы места для присмотра и ухода за детьми	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип насыщенности РППС (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию программы)	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип трансформируемости РППС (возможность изменения РППС в зависимости от образовательной	%		100	

		ситуации, в том числе от меняющихся интересов)				
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип полифункциональности материалов РППС (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип вариативности РППС (наличие различных пространств (для игр, конструирования, уединения и пр.) и материалов, игр, оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей, периодичность сменяемости игрового материала)	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип доступности РППС	%		100	

		(доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности)				
		Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип безопасности РППС (соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)	%		100	
		Доля групповых площадок, соответствующих санитарным требованиям, стимулирующие	%		100	

		двигательную активность детей, развитие разнообразных физических качеств				
		Наличие оборудованной спортивной площадки	%	не более 20%	100	
		Наличие условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ и детям-инвалидам, оборудованного доступа в здание воспитанников с ОВЗ, специальных учебных пособий и дидактических материалов)	%		100	
10	Финансово-экономические условия	Выполнение муниципального задания	%	не более 5%	100	
		Привлечение	% от общего	не более 5%	20	

		внебюджетных средств (доход от платной и иной, приносящей доход, деятельности образовательной организации)	объема бюджетного финансирования			
11	Материально-технические условия	Выполнение требований СанПиН	%	не более 30%	100	
		Выполнение требований пожарной безопасности	%	не более 30%	100	
12	Индивидуальная траектория развития педагогов	Наличие индивидуальных программ развития педагогов	% от общего числа педагогов	20%	низкий – до 10 средний –11 – 30 высокий – 31 – 50	
13	Уровень квалификации педагогических работников ДОУ	Доля педагогов с высшей и первой категорией от общего числа педагогов	%	не менее 20%	80%	
14	Результативность участия педагогических работников ДОУ в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней: «Солнечный круг» (муниципальный уровень), «Воспитатель года» (региональный и	Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	чел.	+/- 1	2	
		Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	чел.	+/- 1	1	

	федеральный уровни); конкурс молодых педагогов «Открытие» (муниципальный уровень); конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные	Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	чел.	+/- 1	1	
		Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	чел.	+/- 5	50	
		Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	чел.	+/- 3	3	
		Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	чел.	+/- 3	3	
15	Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации	Доля образовательных учреждений, структура и содержание сайта которых соответствует законодательству	%	меньше или равно 5 %	100	
Учреждения общего образования						
16	Социальные условия	Доля учреждений,	%		15%	

	функционирования образовательных учреждений по данным регионального мониторинга общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	находящихся по результатам мониторинга в 1 кластере				
		Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга во 2 кластере	%		40%	
		Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга в 3 кластере	%		30%	
		Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга в 4 кластере	%		15%	
		Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга в 5 кластере	%		0%	

17	Уровень квалификации педагогов ОУ	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории от общей численности педагогических работников учреждения	%		70%	
18	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, организованных в очной форме	Доля педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня от общего количества участников	%		5%	
		Доля педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства регионального уровня от общего количества участников	%		2%	
		Доля педагогических работников, победителей конкурсов	%		2%	

		профессионального мастерства федерального уровня от общего количества участников				
19	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, переподготовку в календарном году	%		50%	
		Наличие индивидуальных программ профессионального развития педагогов	%		100%	
		Доля педагогов, имеющих печатные методические работы	%		10%	
		Доля педагогов, участвующих в деятельности Ассоциаций	%		10%	
20	Финансово – экономические условия	Доля образовательных учреждений, выполнивших муниципальное задание	%		100%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих лицензию	%		40%	

		на дополнительные платные образовательные услуги				
		Доля образовательных учреждений, имеющих доход от платной образовательной деятельности	%		40%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих доход из внебюджетных источников	%		5%	
		Доля образовательных учреждений – участников грантовой деятельности	%		2%	
21	Материально-технические условия	Доля образовательных учреждений, имеющих оборудованный кабинет физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса:	% 0-25		5%	
			26 -50		10%	
			51-75		15%	
			76-100		70%	

		Доля образовательных учреждений, имеющих оборудованный кабинет химии в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса:	% 0-25		5%	
			26 -50		10%	
			51-75		15%	
			76-100		70%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих оборудованный кабинет информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса:	% 0-25		5%	
			26 -50		10%	
			51-75		15%	
			76-100		70%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих оборудованный кабинет технологии для мальчиков в соответствии с требованиями к оснащению образовательного	% 0-25		5%	
			26 -50		10 %	
			51-75		15%	
			76-100		70%	

		процесса				
		Доля образовательных учреждений, обеспеченных компьютерами в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03:	% 0-25		5%	
			26 -50		10%	
			51-75		15%	
			76-100		70%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих благоустроенную пришкольную территорию	%		100%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих пришкольный участок	%		15%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих действующую теплицу	%		5%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих лицензированный	%		100%	

		медицинский кабинет				
23	Обеспеченность учебными и художественными изданиями	Обеспеченность учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	%		100%	
		Обеспеченность учебными пособиями (в т.ч. рабочими тетрадями)	%		100%	
		Обеспеченность программной художественной литературой	%		100%	
24	Оснащенность образовательного процесса оборудованием и средствами обучения	Оснащенность учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов	% 0-25		5%	
			26 -50		10%	
			51-75		15%	
			76-100		70%	
		Оснащенность учебно-наглядными средствами бучения	% 0-25		5%	
			26 -50		10%	
			51-75		15%	
			76-100		70%	
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски,	0-25		5%	
			26 -50		10%	
			51-75		15%	
			76-100		70%	

		мультимедийное интерактивное оборудование, ПК и т.п.)				
		Доля образовательных учреждений, имеющих единую локальную сеть	%		100%	
25	Наличие психолого-педагогической службы	Доля образовательных учреждений, имеющих педагога-психолога	%		70%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих педагога-дефектолога (из числа образовательных учреждений, имеющих детей с нарушением речи)	%		100%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих олигофренопедагога (из числа образовательных учреждений, имеющих детей с УО)	%		100%	

		Доля образовательных учреждений, имеющих социального педагога	%		100%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих тьютора	%		15%	
26	Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации	Доля образовательных учреждений, сайты которых соответствуют требованиям полноты и обновляемости информации	%		100%	
27	Замечания (предписания) со стороны контрольно-надзорных органов	Доля образовательных учреждений, имеющих замечания (предписания) со стороны прокуратуры от общего количества проверенных учреждений	%		30%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих замечания (предписания) со стороны	%		2%	

		Рособрнадзора от общего количества проверенных учреждений				
		Доля образовательных учреждений, имеющих замечания (предписания) со стороны Роспотребнадзора от общего количества проверенных учреждений	%		2%	
28	Независимая оценка качества образовательной деятельности государственных образовательных организаций	Доля образовательных учреждений, имеющих высокие показатели НОКО	%		21%	
29	Реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	Доля образовательных учреждений, реализующих технологии развивающего обучения на уровне начального общего образования	%		5%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих	%		5%	

		программы предпрофильного обучения на уровне основного образования				
		Доля образовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения на уровне среднего образования	%		100%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальному учебному плану	%		5%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме (сетевое взаимодействие)	%		20%	
30	Реализация адаптированной основной образовательной программы НОО (далее –	Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с	%		5%	

	АООП НОО)	задержкой психического развития				
		Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%		5%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра	%		3%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	%		3%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с тяжелыми	%		3%	

		нарушениями речи				
		Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	%		3%	
31	Соответствие урока требованиям ФГОС (для организаций, вошедших в список по мониторинговым визитам) согласно критериям оценки, утвержденным Регламентом работы Аттестационной комиссии Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (протокол от 26 июня 2014 года № 6)	Доля уроков, набравших по результатам экспертизы 30 – 40 баллов	%		80%	
		Доля набравших по результатам экспертизы 26 – 29 баллов	%		10%	
		Доля уроков, набравших по результатам экспертизы менее 26 баллов	%		10%	
32	Качество функционирования	Доля образовательных	%		45%	

		учреждений, имеющих по результатам оценивания положения о ВСОКО согласно критериям экспертной карты менее 30 – 41 балл				
		Доля образовательных учреждений, имеющих по результатам оценивания положения о ВСОКО согласно критериям экспертной карты менее 25 – 29 баллов	%		50%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих по результатам оценивания положения о ВСОКО согласно критериям экспертной карты менее 24 баллов	%		5%	
33	Наличие статуса региональной инновационной площадки, федеральной	Доля образовательных учреждений, обладающих статусом	%		15%	

	инновационной площадки	региональной инновационной площадки				
		Доля образовательных учреждений, обладающих статусом федеральной инновационной площадки	%		5%	
		Доля образовательных учреждений, участвующих в муниципальных проектах	%		100%	
34	Результативность выполнения обучающимися в ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика	Доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов	%		10%	
		Доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	%		15%	
35	Необъективность оценивания при	Доля образовательных	%		10%	

	проведении ВПР	учреждений, продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР				
36	Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий	Доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов	%		15%	
37	Результативность ГИА-9	Доля выпускников, допущенных к ГИА-9	%		97%	
		Доля участников ГИА-9, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования и успешно сдавших ГИА-9 от общего количества участников ГИА-9	%		97%	
		Доля участников ГИА-9, успешно сдавших предметы по выбору от общего количества участников ГИА-9	%		97%	

		Доля участников ГИА-9, получивших аттестат с отличием от общего количества участников ГИА-9	%		4,5%	
		Доля участников ГИА-9, повторно не прошедших ГИА-9	%		10%	
		Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе выше средней региональной	%		10%	
		Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе на уровне регионального показателя	%		49%	
		Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по	%		41%	

		русскому языку в 9 классе ниже средней региональной				
		Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе выше средней региональной	%		10%	
		Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе на уровне регионального показателя	%		49%	
		Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе ниже средней региональной	%		41%	
38	Результативность ГИА-11	Доля выпускников, допущенных к ГИА-	%		100%	

		11				
		Доля участников ГИА-11, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» от общего количества участников ГИА-11	%		8%	
39	Необъективность при проведении ОГЭ, ЕГЭ	Доля образовательных учреждений, продемонстрировавших необъективность результатов ОГЭ	%		10%	
		Доля выпускников, не подтвердивших особые успехи в учении (сдавшие все выбранные экзамены менее чем на 70 баллов) от общего количества кандидатов	%		10%	
40	Результативность участия образовательных учреждений в олимпиадах, научно-практических конференциях	Доля образовательных учреждений, имеющих победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе от общего количества	%		40%	

		образовательных учреждений - участников				
		Доля образовательных учреждений, имеющих победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе от общего количества образовательных учреждений - участников	%		20%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих победителей Всероссийской олимпиады школьников на всероссийском этапе от общего количества образовательных учреждений - участников	%		5%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих	%		60%	

		победителей и призеров иных олимпиад, интеллектуальных конкурсов на муниципальном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников				
		Доля образовательных учреждений, имеющих победителей и призеров иных олимпиад, интеллектуальных конкурсов на региональном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников	%		20%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих победителей и призеров иных олимпиад, интеллектуальных	%		5:%	

		конкурсов на федеральном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников				
		Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном уровне от общего количества образовательных учреждений – участников	%		60%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей научно-практических конференций на региональном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников	%		25%	
		Доля образовательных	%		5%	

		учреждений, имеющих призеров и победителей научно-практических конференций на федеральном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников				
		Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей спортивных мероприятий на муниципальном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников	%		60%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей спортивных мероприятий на региональном уровне от общего количества образовательных	%		30%	

		учреждений - участников				
		Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей спортивных мероприятий на федеральном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников	%		30%	
41	Результативность профилактической работы в образовательных организациях	Доля образовательных учреждений, не имеющих обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	%		100%	
		Доля образовательных учреждений,	%		10%	

		имеющих от 1 до 3 обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН				
		Доля образовательных учреждений, имеющих от 7 и более обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	%		0%	
		Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и состоящих на учете в КДН, ПДН от общего количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	%		100%	
		Численность обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах всероссийского и международного уровня	%		Не менее 1 %	
Учреждения дополнительного образования						

42	Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах	Количество обучающихся - победителей и призеров в конкурсов, соревнований, фестивалей, проектов муниципального уровня	%		5 % от общего количества обучающихся	
		Количество обучающихся - победителей и призеров в конкурсов, соревнований, фестивалей, проектов регионального уровня	%		2 %	
		Количество обучающихся - победителей и призеров в конкурсов, соревнований, фестивалей, проектов всероссийского и международного уровня	%		0,20 %	
43	Уровень художественного мастерства детских коллективов в творческой и исполнительской деятельности	Количество функционирующих образцовых коллективов	%		25 % от общего количество коллективов	
44	Наличие кандидатов в мастера спорта, присвоение спортивных	Количество обучающихся, имеющих спортивные	%		2 % от общего обучающихся	

	званий	разряды				
45	Функционирование детских объединений по направлениям: - художественная; - естественнонаучной; - техническая; - туристско-краеведческая; - спортивная; - социально-педагогическая	Доля функционирующих детских объединений художественной направленности	%		60	
		Доля функционирующих детских объединений естественнонаучной направленности	%		5	
		Доля функционирующих детских объединений технической направленности	%		7	
		Доля функционирующих детских объединений туристско-краеведческой направленности	%		3	
		Доля функционирующих детских объединений спортивной направленности	%		20	
		Доля функционирующих детских объединений социально-педагогической направленности	%		5	

46	Охват детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Доля детей от 5 до 7 лет из общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	%			
		Доля детей от 8 до 12 лет из общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	%			
		Доля детей от 13 до 16 лет из общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	%			
		Доля детей от 17 до 18 лет из общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	%			
47	Охват детей, обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования	Доля детей, обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования	%	не менее 20		

48	Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательным и общеразвивающими программами	%			
49	Охват детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Доля детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательным и общеразвивающими программами	%			
50	Вариативность дополнительных образовательных программ	Доля программ сетевого взаимодействия	%			
		Доля дистанционных программ	%			
		Доля адаптированных программ	%			
		Доля краткосрочных программ	%			
51	Количество образовательных программ и проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	Доля образовательных программ и проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию из	%			

		общего числа образовательных программ				
	Сохранность контингента обучающихся	Изменение количества обучающихся на начало и конец учебного года	%	меньше или равно 10%	100	
52	Численность выпускников, в полном объеме освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Доля выпускников, в полном объеме освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы из общего количества выпускников	%	меньше или равно 10%	100	
53	Количество муниципальных образовательных организаций, организующих деятельность в рамках социального партнерства	Доля муниципальных образовательных организаций, получивших Грантовые субсидии на развитие образовательной деятельности и укрепление материально-технической базы из общего числа муниципальных образовательных организаций дополнительного	шт.	+/- 1	2	

		образования				
54	Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям предъявляемым к содержанию и оформлению в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Письмом Министерства образования Омской области от 12.02.2019 года № 2299 и методическими	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующих требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Письмом Министерства образования Омской области от 12.02.2019	%		100	

	рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	года № 2299 и методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы				
55	Соответствие занятий установленным требованиям	Доля занятий, набравших по результатам экспертизы 30-40 баллов	%		45	
		Доля занятий, набравших по результатам экспертизы 26-29 баллов	%		50	
		Доля занятий, набравших по результатам экспертизы менее 26 баллов	%		5	
56	Функционирование ВСОКО в образовательной организации	Наличие модели ВСОКО (закреплено в положении) Наличие графика мероприятий. Наличие управленческих решений (приказы,	%		100	

		дорожные карты, проекты, планы и т.д.)				
57	Наличие статуса региональной инновационной площадки	Количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки	шт.			
58	Участие в работе региональной инновационной площадки	Наличие статуса региональной инновационной площадки (координатор)	шт.			
		Участие в региональной инновационной площадке (участник)	Шт.			
59	Финансово-экономические условия	Выполнение муниципального задания	%	+/- 5%	100	
		Привлечение внебюджетных средств	% от общего объёма бюджетного финансирования		5	
60	Материально-технические условия	Выполнение требований СанПиН	наличие предписаний			
		Выполнение требований пожарной безопасности	наличие предписаний			

61	Уровень квалификации педагогических работников УДО	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории от общей численности педагогических работников учреждения	%		70%	
62	Участие педагогических работников УДО в очных конкурсах профессионального мастерства; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; муниципальный этап областного конкурса «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми	Число педагогических работников УДО – участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	%		0,2	

	с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные.					
63	Участие педагогических работников УДО в очных конкурсах профессионального мастерства: конкурс молодых педагогов «Открытие»; областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные	Число педагогических работников УДО – участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	%		0,2	

64	Участие педагогических работников УДО в очных конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и иные.	Число педагогических работников УДО – участников конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	чел.		+/- 1	
65	Наличие педагогических работников УДО – победителей в очных конкурсах профессионального мастерства: конкурс молодых педагогов «Открытие»; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; муниципальный этап областного конкурса «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-	Число педагогических работников УДО – победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	чел.		+/- 1	

	дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные.					
66	Наличие педагогических работников УДО – победителей в очных конкурсах профессионального мастерства: конкурс молодых педагогов «Открытие»; областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования,	Число педагогических работников УДО – победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	чел.		+/- 1	

	работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные.					
67	Наличие педагогических работников УДО – победителей в очных конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и иные.	Число педагогических работников УДО – победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	чел.		+/- 1	
68	Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации	Доля образовательных учреждений, структура сайта соответствуют приказу	%	Меньше или равно 5 %	100	