

Утверждаю

Председатель регионального  
учебно-методического объединения  
по общему образованию

Омской области

 Т.С.Горбунова

« 5 » июня 2020 г.



Утверждаю

Председатель Омской областной  
общественной организации  
«Ассоциации педагогов и  
руководителей образовательных  
организаций «СПЕКТР»

 А.Ю. Мамаев

« 25 » июня 2020 г.

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**  
**«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»**

I. Общая информация		
1	Наименование федерального проекта	«Современная школа», «Учитель будущего»
2	Наименование регионального проекта	«Современная школа», «Учитель будущего», региональный подпроект «Будущий учитель - учитель будущего», региональный подпроект «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»
3	Актуальность проекта	<p>1. С одной стороны, очевидна необходимость освоения школьниками не только знаний и умений, но и важнейших компетенций, обеспечивающих их самостоятельность, успешность, с другой стороны, наблюдается устойчивость практики большинства учителей, которые в качестве результата своей работы видят освоение учащимися суммы отдельных знаний и умений.</p> <p>2. В Омской области создан международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», на протяжении 3 лет успешно происходит становление ассоциаций учителей, активно работает региональное учебно-методическое объединение по общему образованию. БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов и руководителей по обучению технологиям формирования функциональной грамотности. Все это создает условия для создания и реализации Проекта.</p>
4	Наименование регионального проекта	«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»

5	Краткое наименование регионального проекта	«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Срок начала и окончания регионального проекта	Апрель 2020 - Январь 2024 года
6	Кураторы регионального проекта	Горбунова Татьяна Станиславовна, ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; Колядинцева Оксана Александровна, первый проректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».		
7	Руководители регионального проекта	Казакова Мария Александровна, проректор по организационно-методической деятельности и внешним связям БОУ ДПО «ИРОО»; Сейтмухаметова Марина Валентиновна, проректор по проектной деятельности БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; Мамаев Александр Юрьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Нижеомская СШ №1», руководитель Ассоциации педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр».		
8	Администраторы регионального проекта	Смирнова Елена Александровна, заведующий учебно-методическим центром сопровождения делового сотрудничества БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; Пшенова Татьяна Николаевна, старший методист учебно-методическим центром сопровождения делового сотрудничества БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».		
9	Участники регионального проекта	21 отделение Ассоциации педагогов и руководителей Омской области «Спектр», муниципальные ассоциации учителей-предметников, региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Омской области, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники – участники Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века».		
10	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект образование: федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего».		



## II. Описание регионального проекта

11	Цели реализации регионального проекта	создать организационно-методические механизмы динамичного развития компетентности педагогов и руководителей по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями.				
12	Индикаторы регионального проекта	Индикаторы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
		Создана и функционирует общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей Омской области «Спектр» (21 отделение)	1(21)	1(21)	1(21)	1(21)
		Доля руководителей школ, обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Навыки XXI века: содержание и технологии формирования»	10%	25%	50%	75%
		Доля руководителей муниципальных и региональных отделений ассоциаций, молодых педагогов, обученных по ДПП ПК «Навыки XXI века»	5%	10%	20%	40%
		Доля мероприятий Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее – ММЦ), направленных на обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогов (олимпиады, конкурсы, мастерские, лаборатория молодых педагогов, открытый педагогический клуб, телекоммуникационные проекты, дни единых	100%	100%	100%	100%

		действий и др.)				
		Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Омской области (далее - РУМО)»	10%	25%	50%	75%
		Доля образовательных организаций – участников РИП-ИнКО, включивших в основную образовательную программу (далее – ООП) содержание, обеспечивающее формирование и развитие функциональной грамотности	50%	75%	100%	100%
		Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», выполняют комплексные и диагностические работы	50%	75%	100%	100%
		Доля образовательных организаций, в индивидуальных программах профессионального развития (далее - ИППР) которых в качестве инвариантной содержатся задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников	10%	25%	50%	75%
13	Задачи регионального проекта	<p>1. Создать единую ассоциацию руководителей и педагогов образовательных организаций «Спектр», одним из приоритетов которой определить развитие компетентностей педагогов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования и развития читательской, математической,</p>				



		<p>естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций посредством расширения участия педагогов в деятельности международного методического центра (олимпиады, конкурсы, лаборатория молодых педагогов, открытый педагогический клуб «Образование без границ» (для педагогов «третьего возраста»), форсайт-бюро «Андрагог XXI века».</p> <p>3. Разработать и обеспечить реализацию в каждой школе программ внеурочной деятельности, онлайн-курсов, направленных на формирование читательской, финансовой, естественнонаучной, математической, глобальных компетенций, креативного мышления.</p> <p>4. Каждым отделением «Единой ассоциации педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр» создать методические рекомендации, сборники учебных ситуаций для уроков, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>5. Обеспечить положительную динамику числа участников региональных чемпионатов «Школьные навыки», «Чемпионат по функциональной грамотности», мониторингов по функциональной грамотности, комплексных работ.</p> <p>6. Разработать и включить в реализацию ООП, в программу воспитательной работы каждой школы содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.</p>
14	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального проекта	<p>1. Юридически зарегистрирована общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр» (далее-ассоциация).</p> <p>2. Разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Навыки XXI века: содержание и проблемы формирования», «Навыки XXI века», по которым обучены все руководители образовательных организаций и руководители региональных и муниципальных ассоциаций, молодые педагоги.</p> <p>3. Все руководители муниципальных ассоциаций, региональных ассоциаций прошли обучение по ДПП ПК «Навыки XXI века: содержание и технологии формирования», «Навыки XXI века»;</p> <p>4. Содержание мероприятий ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» обеспечивает непрерывность повышения профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования и развития читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций в формах неформального образования.</p> <p>5. Во всех образовательных организациях – участниках проекта реализуются программы внеурочной деятельности, онлайн-курсы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности, разработанные отделениями ассоциации, специалистами Института развития образования Омской области, имеющие гриф «Рекомендовано РУМО»</p> <p>6. Наличие региональных методических рекомендаций и сборников учебных ситуаций заданий, ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности имеющих гриф</p>

		<p>«Рекомендовано РУМО».</p> <p>7. В 100% образовательных организаций - участников РИП-ИнКО в основную образовательную программу (в Программу воспитательной работы как компонент ООП) включено содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>8. Содержание и способ организации чемпионатов «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», мониторингов по финансовой грамотности и комплексных работ обеспечивает выявление уровня владения школьниками функциональной грамотности.</p> <p>9. ИППР педагогов в качестве инвариантной задачи содержат «внедрение технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников».</p>		
15	Сроки реализации регионального проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Апрель 2020 г.	Январь 2024 г.
		Подготовительный. Экспертно-аналитический	Апрель 2020 г.	Октябрь 2020 г.
		Основной	Октябрь 2020 г.	Октябрь 2023 г.
		Итоговый. Рефлексивно-аналитический	Октябрь 2023 г.	Январь 2024 г.
16	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Десинхронизация деятельности отделений «Ассоциации педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр» по участию в проекте.</p> <p>2. Недостаточная компетентность руководителей школ в вопросах содержания и технологий формирования функциональной грамотности школьников.</p> <p>3. Низкие темпы освоения педагогами способов формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности).</p>		