

Согласовано

Директор департамента образования  
Администрации города Омска



Л.Г. Ефимова

2019 г.

Утверждаю

И.о. директора БОУ ДО г. Омска

«ЦДОД «Эврика»



Г.П. Макарова

2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого городского конкурса  
исследовательских работ и проектов младших школьников  
«Я – исследователь»

### I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого городского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» (далее – конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения победителей.

2. Конкурс проводится с целью актуализации интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем развития и совершенствования у него навыков исследовательской деятельности.

3. Организаторами конкурса являются бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика» (далее – центр «Эврика») при поддержке департамента образования Администрации города Омска (далее - департамент образования).

### II. Порядок организации и проведения конкурса

4. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный этап (экспертная оценка письменных работ);
- очный этап (устная защита работ).

5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и проекты теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического характера по следующим направлениям:

- «Мир гуманитарных наук» (история, филология, обществознание, право, национальные традиции),
- «Мир естествознания» (астрономия, химия, биология и медицина),
- «Мир увлечений» (страноведение, музыка, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, хобби, театр, игрушки (с элементами исследования),
- «Мир математики и техники» (математика, физика, компьютерные технологии, технические проекты),

- «Экология человека» (здоровье и спорт, безопасная среда, психология, и иное взаимодействие с окружающим миром),
- «Мир растений»,
- «В мире животных»,
- «Мир птиц и насекомых»,
- «Мой родной край».

Работы принимаются в электронном виде и не рецензируются.

6. Заочный этап конкурса организуется на основе предоставленных от бюджетных образовательных учреждений заявок. В заявку может быть включено не более 36 человек от учреждения (по одному обучающемуся от параллели 1, 2, 3, 4 классов от каждого из 9 направлений конкурса).

7. По итогам заочного этапа конкурса по каждому из направлений определяются победители – работы, набравшие наибольшее количество баллов. Из них формируются секции очного этапа, участниками каждой могут быть не более 9 человек.

8. Исследовательские работы и проекты на 2 (очном) этапе должны сопровождаться иллюстративными материалами:

- плакатами, на которых размещены схемы, таблицы, рисунки, фотографии;
- выставками;
- видео, аудиоматериалами;
- мультимедийными презентациями.

9. Руководители бюджетных образовательных учреждений несут ответственность за обеспечение безопасности детей в течение всего времени проведения очного этапа конкурса.

### III. Функции оргкомитета, жюри.

#### 10. Оргкомитет конкурса:

- несет ответственность за организацию и проведение конкурса;
- определяет порядок проведения конкурса;
- разрабатывает пакет методических рекомендаций;
- формирует состав жюри на заочном и очном этапах конкурса;
- утверждает порядок работы жюри на секциях конкурса;
- проводит награждение победителей согласно представлению жюри;
- обобщает и анализирует итоги конкурса.

#### 11. Жюри конкурса:

1) осуществляет очную оценку исследовательских работ участников конкурса на заседании жюри по следующим критериям:

- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания работы целям и задачам, выводам;
- наличие системы доказательств, аргументов, примеров;
- разнообразие использованной информации, литературный обзор, его качество;

- корректность выбора методов;
- практическая значимость работы;
- культура оформления материалов;

2) оценивает качество выступления участников по следующим критериям:

- культура речи;
- мультимедийное сопровождение;
- плакатное, выставочное сопровождение;
- умение отвечать на вопросы;
- умение формулировать ответные вопросы.

3) определяет победителей;

4) проводит анализ работы секций конкурса и предоставляет его в оргкомитет.

#### IV. Порядок участия в конкурсе и определение победителей

12. Каждая учебно-исследовательская работа, представляемая на конкурс, должна иметь автора или коллектив авторов, может иметь руководителя, научного консультанта, наставника (родителя). Темы работ должны быть актуальными, соответствовать возрасту участников, содержать элементы самостоятельного авторского осмысления или аналитической обработки источников, в ином случае работы к участию в очном этапе конкурса не допускаются.

13. Для участия в очном этапе конкурса образовательное учреждение предоставляет в электронном виде:

- заявку на участие (содержащую электронные таблицы Excel);

- исследовательскую работу соответствующего объема не более 20 страниц печатного текста в формате doc (формат страницы А 4, шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный межстрочный интервал). Поля: слева от текста – 30 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу - по 20 мм. На титульном листе указываются организаторы мероприятия в соответствии с Уставом, полное название мероприятия в соответствии с Положением, направление учебно-исследовательской деятельности в соответствии с Положением, тема работы, Ф.И.О. автора (авторов) и его (их) класс, наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, Ф.И.О., должность, место работы руководителя, год и место проведения работы на участие в конкурсе. Нумерация страниц – нижний колонтитул (снизу). Ссылки на литературу в тексте указываются номерами в квадратных скобках. Список литературы и интернет-источников делается после текста. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, точка, тире, место издания, точка, другое, издание, запятая, год издания. Возможные иллюстрации должны быть вставлены в текст в сжатом виде.

## V. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

14. По итогам выступления на секции каждому из 9 участников решением жюри присуждается номинация

- «Лучший проект»;
- «Лучшее исследование»;
- «Оригинальный подход к решению проблемы»;
- «Лучшая защита» (аргументы, ответы на вопросы и т.п.);
- «Лучший эксперимент (наблюдение)»;
- «Лучшая презентация».

Организаторы оставляют за собой право изменить номинации.

15. Участникам заочного этапа конкурса и их руководителям выдаются свидетельства Центра «Эврика»

16. Победителям конкурса и их руководителям выдаются дипломы департамента образования.