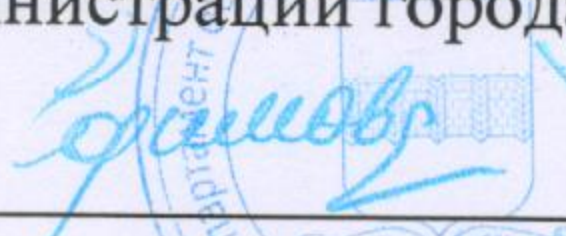


УТВЕРЖДАЮ

директор департамента образования
Администрации города Омска



Л.Г. Ефимова

2021 года

ПОВЕСТКА

проведения городского совещания с руководителями бюджетных дошкольных образовательных учреждений и кураторов дошкольных групп бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

График проведения окружных совещаний в формате ВКС:

17 декабря 2021 года в департаменте образования Администрации города Омска

1. ЦАО, КАО – в 09.00;
2. САО, ЛАО, ОАО – в 11.00.

Вопросы для совещания:

1. О промежуточных итогах муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

*руководитель бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска
Кислова Ольга Вениаминовна*

2. Осуществление управления муниципальными дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. О ведении сайтов бюджетных дошкольных образовательных учреждений согласно законодательству

*начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска
Орлова Оксана Валериевна*

3. О мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска

*главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска
Бий Оксана Викторовна*

4. Об итогах работы в системе «Навигатор»

*начальник отдела дополнительного образования,
воспитательной работы и организации оздоровления
департамента образования Администрации города
Омска*

Хаиржанова Самал Рабидулаевна

5. О проведении новогодних мероприятий в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска в соответствии с требованиями санитарного законодательства

*руководитель сектора обеспечения мер безопасности
департамента образования Администрации города
Омска*

Шинкаренко Светлана Владимировна

6. О принимаемых мерах по профилактике детского дорожного травматизма в период новогодних и праздничных мероприятий

*заместитель начальника ОГИБДД УМВД России
по городу Омску*

Бахарев Владимир Викторович

7. О проведении конкурсов профессионального мастерства

*руководитель сектора развития системы образования
департамента образования Администрации города
Омска*

Свирская Елена Владимировна

8. О результатах мониторинга в рамках реализации модели Муниципальной системы оценки качества образования в 2021 году

*начальник отдела дошкольного образования
департамента образования Администрации города
Омска*

Орлова Оксана Валериевна

Начальник отдела дошкольного образования


О.В. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель

директора департамента образования

Администрации города Омска

 Л.В. Крючкова

ПРОТОКОЛ СОВЕЩАНИЙ

с руководителями бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска и бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Дата проведения окружных совещаний в формате ВКС – 17.12.2021.

Место трансляции: департамент образования Администрации города Омска.

Присутствовало:

1. ЦАО, КАО – в 09.00 – 100 точек подключения;
2. САО, ЛАО, ОАО – в 11.00 – 100 точек подключения, из них
 - Крючкова Л.В., первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска;
 - Орлова О.В., начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска;
 - Хаиржанова С.Р., начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска;
 - Шинкаренко С.В., руководитель сектора обеспечения мер безопасности департамента образования Администрации города Омска;
 - Свирская Е.В., руководитель сектора развития системы образования департамента образования Администрации города Омска;
 - Бахарев В.В., заместитель начальника ОГИБДД УМВД России по городу Омску;
 - Кислова О.В., руководитель бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска;
 - Бий О.В., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска.

СЛУШАЛИ:

Первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска Крючкова Лариса Викторовна поприветствовала участников совещания и ознакомила с повесткой:

1. О промежуточных итогах муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

руководитель бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска Кислова Ольга Вениаминовна

2. Осуществление управления муниципальными дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. О ведении сайтов бюджетных дошкольных образовательных учреждений согласно законодательству

начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска Орлова Оксана Валериевна

3. О мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска

главный специалист отдела дошкольного образования
департамента образования Администрации города Омска
Бий Оксана Викторовна

4. Об итогах работы в системе «Навигатор»

начальник отдела дополнительного образования,
воспитательной работы и организации оздоровления
департамента образования Администрации города Омска
Хаиржанова Самал Рабидулаевна

5. О проведении новогодних мероприятий в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска в соответствии с требованиями санитарного законодательства

руководитель сектора обеспечения мер безопасности
департамента образования Администрации города Омска
Шинкаренко Светлана Владимировна

6. О принимаемых мерах по профилактике детского дорожного травматизма в период новогодних и праздничных мероприятий

заместитель начальника ОГИБДД УМВД России
по городу Омску Бахарев Владимир Викторович

7. О проведении конкурсов профессионального мастерства

руководитель сектора развития системы образования
департамента образования Администрации города Омска
Свирская Елена Владимировна

8. О результатах мониторинга в рамках реализации модели Муниципальной системы оценки качества образования в 2021 году

начальник отдела дошкольного образования департамента
образования Администрации города Омска
Орлова Оксана Валериевна

По первому вопросу слушали руководителя бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска Кислову Ольгу Вениаминовну.

Ольга Вениаминовна представила руководителям учреждений промежуточные итоги муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Департаментом образования Администрации города Омска совместно с бюджетным учреждением «Городской центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи» города Омска в рамках реализации федерального и регионального проектов «Поддержка семей, имеющих детей» разработан муниципальных проект «Поддержка семей, имеющих детей», рассчитанный на реализацию с 2019 года по 2024 год, который успешно стартовал и реализуется во всех общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования.

Целью проекта является создание к 2024 году условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с планом мероприятий по реализации данного проекта в 2021 году на базе бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска создан и функционирует Городской ресурсный центр сопровождения и обеспечения деятельности консультативных пунктов и служб ранней помощи с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Организована работа 19 пунктов на базе 8 детских садов, 8 школ, 3 некоммерческих организаций. Специалистами психолого-педагогических, методических служб помощи оказано 191 543 консультации.

По второму вопросу слушали начальника отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска Орлову Оксану Валериевну, которая ознакомила с итогами проверок прокуратуры города Омска, комплексных проверок и результатами мониторингов сайтов образовательных учреждений, проведенных специалистами отдела дошкольного образования департамента образования города Омска.

Выявлены следующие нарушения законодательства в части приема воспитанников в учреждения, оформления сайтов дошкольных учреждений.

Руководителям учреждений рекомендовано:

- внести изменения в локальные акты учреждений о приеме детей, родители (законные представители) которых являются иностранными гражданами,
до 30 декабря 2021 года;
- привести в соответствии с законодательством личные дела воспитанников (заверенные копии документов: свидетельство о рождении ребенка, паспорт родителя (законного представителя) или документ, удостоверяющий личность, медицинское заключение, документ о регистрации по месту жительства ребенка)
постоянно;
- привести в соответствии с законодательством сайты учреждений
до 30 декабря 2021 года.

Оксана Валериевна напомнила руководителям учреждений, что в соответствии с приказом директора департамента образования Администрации города Омска

от 27 сентября 2021 года № 88 «о внесении изменений в приказ директора департамента образования Администрации города Омска от 14 апреля 2015 года № 30» с 1 января 2022 года необходимо обеспечить бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья. С родителей (законных представителей) взимается 45 % от установленного размера родительской платы за присмотр и уход детей. Документом, подтверждающим право на льготу, является заключение ПМПК. Льгота предоставляется до окончания действия заключения ПМПК.

Руководителям учреждений необходимо заключить дополнительное соглашение с родителями к договору об образовании в части родительской платы с выше указанной категорией лиц

до 30 декабря 2021 года.

Оксана Валериевна также напомнила руководителям о необходимости подготовки предварительной заявки на комплектование на следующий учебный год. Заявка направляется окружным специалистам отдела дошкольного образования по комплектованию

до 24 декабря 2021 года.

Начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска Хаиржанова Самал Рабидулаевна представила информацию о реализации регионального и муниципального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», целью которого является увеличение охвата детей дополнительным образованием к 2024 году 80 процентов от общего числа.

В соответствии с соглашением о реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Омска» показатель «количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами по дополнительному образованию» в 2021 году составляет 76 %. По состоянию на 15 декабря 2021 года данный показатель выполнен 75,69 %. В 2022 году данный показатель составит 77 %.

Еще одним показателем проекта является охват детей персонифицированным финансированием, который составляет 25 %. Выполнен в полном объеме. В 2021 году в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования города Омска реализовано 40 524 сертификата. В 2022 году данный показатель составит 26 %.

В настоящее время в единой информационной системе «Навигатор дополнительного образования Омской области» размещено 4442 дополнительных общеразвивающих программ, учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска.

В целом в 2021 году необходимо обучить по дополнительным общеобразовательным программам 126 775 человек, что составит 76 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Омска. В настоящее время обучается 126 717 человек. Для 100 % исполнения целевого показателя проекта «Успех каждого ребенка» необходимо вовлечь еще 58 детей.

Самал Рабидулаевна напомнила руководителям о проведении конкурса новогоднего оформления. Комиссионный обезд учреждений состоится 23-24 декабря 2021 года.

Руководителям учреждений рекомендовано провести родительские собрания по обеспечению безопасности в период новогодних праздников: нахождение детей без присмотра родителей (законных представителей), соблюдение температурного режима во время проведения прогулок.

По четвертому вопросу о проведении новогодних мероприятий в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска в соответствии с требованиями санитарного законодательства выступил руководитель сектора обеспечения мер безопасности департамента образования Администрации города Омска Шинкаренко Светлана Владимировна.

Деятельность образовательных учреждений осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением от 30 июня 2020 года № 16 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (далее – постановление № 16), а также постановления Главного государственного санитарного врача по Омской области от 12 апреля 2020 года № 849 «Об организации дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID-2019 на территории Омской области».

Согласно пункту 2.1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек и объединений иных форм), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Вместе с тем санитарными правилами не установлен запрет на проведение различных мероприятий в рамках одной группы, в том числе новогодних праздничных мероприятий.

Посещение, а также присутствие на праздничных мероприятиях образовательных организаций родителями (законными представителями) возможны при условии соблюдения ими профилактических мероприятий, включающих:

- термометрию с использованием бесконтактных термометров при входе в учреждение с целью выявления и недопущения лиц с повышенной температурой тела и признаками респираторных заболеваний;

- обработку рук спиртосодержащими кожными антисептиками;
- использование в период нахождения в учреждении масок, респираторов, перчаток.

При использовании музыкального, актового зала учреждения после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и бактерицидного рециркулятора воздуха

Количество родителей (законных представителей), присутствующих на утренниках, определяется нормами площади музыкального зала (или другого помещения) согласно санитарного и пожарного законодательства, а также с учетом соблюдения дистанции 1,5 м.

Фото и видео съемка мероприятий организуется силами сотрудников учреждения.

По пятому вопросу выступил заместитель начальника ОГИБДД УМВД России по городу Омску Бахарев Владимир Викторович, который ознакомил руководителей учреждений с дорожно транспортными происшествиями с участием детей за 4 квартал 2021 года. В связи с чем в учреждениях необходимо провести профилактическую работу по указанному вопросу.

По шестому вопросу о мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников учреждений слушали Бий Оксану Викторовну, главного специалиста отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска.

Оксана Викторовна представила итоги участия учреждений в городских мероприятиях и отметила низких процент участия в конкурсах - 62 %:

Наименование мероприятия	Участие учреждений в городских мероприятиях департамента образования Администрации города Омска					
	Всего - 215	КАО - 49	ЛАО - 33	ОАО - 37	САО - 47	ЦАО - 49
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	149 приняли участие/ 69,3 % (129 БДОУ и 20 СОШ)	46 приняли участие/ 93,9 % (35 БДОУ и 11 СОШ)	23 приняли участие/ 54,5 % (18 БДОУ и 5 СОШ)	29 приняли участие/ 78,4 % (27 БДОУ и 2 СОШ)	28 приняли участие/ 59,6 % (27 БДОУ и 1 СОШ)	23 приняли участие/ 46,9 % (22 БДОУ и 1 СОШ)
Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»	109 приняли участие/ 50,7 % (100 БДОУ и 9 СОШ)	34 приняли участие/ 69,4 % (28 БДОУ и 6 СОШ)	14 приняли участие/ 42,4 % (13 БДОУ и 1 СОШ)	21 приняли участие/ 56,8 % (21 БДОУ и 0 СОШ)	21 приняли участие/ 44,7 % (20 БДОУ и 1 СОШ)	19 приняли участие/ 38,8 % (18 БДОУ и 1 СОШ)
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	142 приняли участие/ 66,0 % (125 БДОУ и 17 СОШ)	46 приняли участие/ 93,9% (35 БДОУ и 11 СОШ)	24 приняли участие/ 72,7% (20 БДОУ и 4 СОШ)	30 приняли участие/ 81,1% (29 БДОУ и 1 СОШ)	27 приняли участие/ 56,3% (26 БДОУ и 1 СОШ)	15 приняли участие/ 30,6% (15 БДОУ и 0 СОШ)

Руководителям учреждений рекомендовано организовывать педагогов и воспитанников для активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска.

По седьмому вопросу слушали Свирскую Елену Владимировну, руководителя сектора развития системы образования департамента образования Администрации города Омска о проведении конкурсов профессионального мастерства (материалы представлены в приложении № 1).

По восьмому вопросу о результатах мониторинга в рамках реализации модели Муниципальной системы оценки качества образования в 2021 году слушали Орлову Оксану Валериевну, начальника отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска.

Оксана Валериевна представила итоги мониторинговых исследований и ознакомила с рекомендациями руководителей учреждений (материалы представлены в приложении № 2).

Лузина Татьяна Владимировна, заведующий отделом планово-экономической работы департамента образования Администрации города Омска, напомнила руководителям о сроках сдачи отчета 85-К.

РАССМОТРЕВ И ОБСУДИВ ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ДНЯ, рекомендовано:

1. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, привести в соответствие с законодательством документы в части приема детей и обеспечения бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья

до 30 декабря 2021 года.

2. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, привести в соответствие с законодательством официальные сайты

до 30 декабря 2021 года.

3. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, продолжить работу по реализации проектов «Успех каждого ребенка» и «Поддержка семей, имеющих детей»

постоянно.

4. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, организовывать педагогов и воспитанников для активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска

постоянно.

5. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, усилить контроль за соблюдением требований санитарного законодательства во время проведения новогодних мероприятий

до 30 декабря 2021 года.

6. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, предоставить заявки на комплектование на следующий учебный год специалистам отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска, ответственным за комплектование учреждений воспитанниками

до 24 декабря 2021 года.

7. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, организовывать педагогов для активного участия в конкурсах профессионального мастерства

постоянно.

Председатель

О.В. Орлова

Секретарь

О.В. Бий

Аналитическая справка
о проведении в 2021/2022 учебном году конкурсов профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства для педагогов – это не только соревнование, но и возможность общения с другими учителями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне. Конкурсы позволяют включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно-ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. Для педагогов участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с обучающимися, совместной работы с родителями, местным сообществом.

В 2021/2022 учебном году в период с октября по декабрь 2021 года проведен муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства педагогов бюджетных образовательных учреждений города Омска («Учитель года России», «Солнечный круг», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России — 2021»), состоящий из заочного и очного туров. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19» мероприятия очного тура проводились в очном и дистанционном формате.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска,
подведомственных департаменту образования Администрации города Омска,
«Солнечный круг»

В заочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, «Солнечный круг» (далее – конкурс «Солнечный круг») приняли участие 93 воспитателя из 48 образовательных учреждений. Из них:

- воспитателей – 91 участник;
- музыкальных руководителей – 1 участник;
- учитель-логопед – 1 участник.

Из них 20 человек приняли участие в конкурсе «Солнечный круг» во второй раз.

По итогам заочного тура в очный тур прошли 11 участников, набравших от 109 до 122 баллов.

В очном туре оценке подлежали конкурсные испытания «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» проводилось с целью публичного выступления перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее инновационную составляющую методов/приемов/способов/форм, а также

механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности. Данное конкурсное мероприятие оценивалось по следующим критериям: методическая грамотность; информационная и языковая грамотность; оригинальность и творческий подход.

Максимальное количество баллов – 30. Максимальное количество баллов, набранное участниками – 30. Наименьшее количество баллов — 9. Из них: 1 педагог набрал 30 баллов, От 20 до 30 баллов набрали 4 педагога, 6 педагогов — менее 20 баллов.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание. Конкурсное испытание проводилось по средством записи конкурсантами проведенного мероприятия и оценивании его членами жюри в дистанционном формате. Данное конкурсное испытание оценивается по следующим критериям:

- реализация и содержание образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, личностные качества;
- рефлексивная культура.

Максимальное количество баллов – 60. Максимальное количество баллов, набранное участниками – 56. Из них: 4 педагога набрали более 50 баллов, от 40 до 50 баллов набрали 7 педагогов.

По итогам 2 конкурсных испытаний очного тура максимальное количество баллов — 90. Максимальное количество баллов, набранное участниками – 86 баллов. От 69 до 86 баллов набрали 6 участников. Таким образом, участники, набравшие более 69 баллов, прошли в финальный тур. Менее 69 баллов набрали 5 участников.

Финальный тур состоял из 2 конкурсных испытаний – «Мастер-класс» и «Профессиональный разговор».

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводилось с целью публичного выступления перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Данное конкурсное мероприятие оценивалось по следующим критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- образовательный потенциал мастер-класса;

- информационная и коммуникативная культура.

Максимальное количество баллов – 40. Максимальное количество баллов, набранное участниками – 37,7. Из них: 3 педагога набрали более 30 баллов, менее 30 баллов набрали 3 педагога.

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор» проводилось с целью открытого обсуждения актуальной, общественно значимой проблемы развития образования и оценивалось по следующим критериям:

- понимание тенденций развития дошкольного образования;
- ценностные ориентиры профессиональной деятельности;
- информационная коммуникативная и языковая культура.

Максимальное количество баллов – 20. Максимальное количество баллов, набранное участниками – 19,75. Из них: 5 педагогов набрали более 15 баллов, менее 15 баллов набрал 1 педагог.

По итогам финального тура определены призеры и победитель:

I место – воспитатель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»;

II место – воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30»;

III место – воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 354».

Основными затруднениями конкурсных испытаний очного тура являются:

- отсутствие преемственности;
- отсутствие структуры мастер-класса у участников.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска
«Педагог-психолог России - 2021»

В заочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, «Педагог-психолог России - 2021» (далее – конкурс «Педагог-психолог») приняли участие 4 педагога-психолога из 4 образовательных учреждений. В очный тур прошли 3 участника.

Все мероприятия конкурса были организованы в дистанционном режиме.

Очный тур включает конкурсные испытания: «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» проводилось с целью демонстрации конкурсанта апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта ил иного, дополненная описанием реализуемой психолого-педагогической практики.

Конкурсное испытание оценивалось по следующим критериям:

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

- эффективность;
- обоснованность;
- оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы.

Максимально количество баллов – 40. От 30 до 36 баллов набрали 2 участника. Менее 30 баллов набрал 1 участник.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводилось с целью демонстрации опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Данное конкурсное испытание оценивалось по следующим критериям:

- содержание мастер-класса;
- организация деятельности участников мастер-класса;
- результативность мастер-класса.

Максимально количество баллов – 30. От 20 до 23 баллов набрал 1 участник. Более 24 баллов набрали 2 участника.

По результатам очного тура в финал вышли 3 участника.

В финальном туре оценке подлежало конкурсное испытание «Блиц-интервью».

«Блиц-интервью» проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Данное конкурсное испытание оценивалось по следующим критериям:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- логичность изложения, грамотность;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 40. От 30 до 40 баллов набрали 2 человека, Менее 30 баллов - 1 человек.

По итогам финального тура определены призеры и победитель:

- I место – педагог-психолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 282»;
- II место – педагог-психолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 244»;
- III место – педагог-психолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 26».

Основными затруднениями конкурсных испытаний очного тура являются:

- не достаточный уровень обоснования своей практики;
- мастер-класс по форме организации не соответствовал требованиям к такому представлению опыта.

Адресные рекомендации по итогам проведения конкурсов профессионального мастерства.

Рекомендации для призеров и победителей:

Кандидатуры победителей и призеров рекомендовать к участию на областном этапе Всероссийских конкурсов «Учитель года России 2022», «Воспитатель года России 2022». Организация участия в школе профессионального развития «Конкурс» по подготовке к участию в областном этапе конкурсов.

Кандидатуры победителей рекомендовать для включения в состав жюри муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Солнечный круг», «Сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году.

Рекомендации для Участников и финалистов:

Посещение семинаров для подготовки потенциальных участников муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Солнечный круг», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России» и участие в конкурсе в 2022/2023 учебном году.

Рекомендации для БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»:

Проведение семинаров для участников муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Солнечный круг», «Педагог-психолог России» и участие в конкурсе в 2022/2023 учебном году.

Рекомендации сектору развития системы образования департамента образования Администрации города Омска:

Проведение муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Солнечный круг», «Педагог-психолог России».

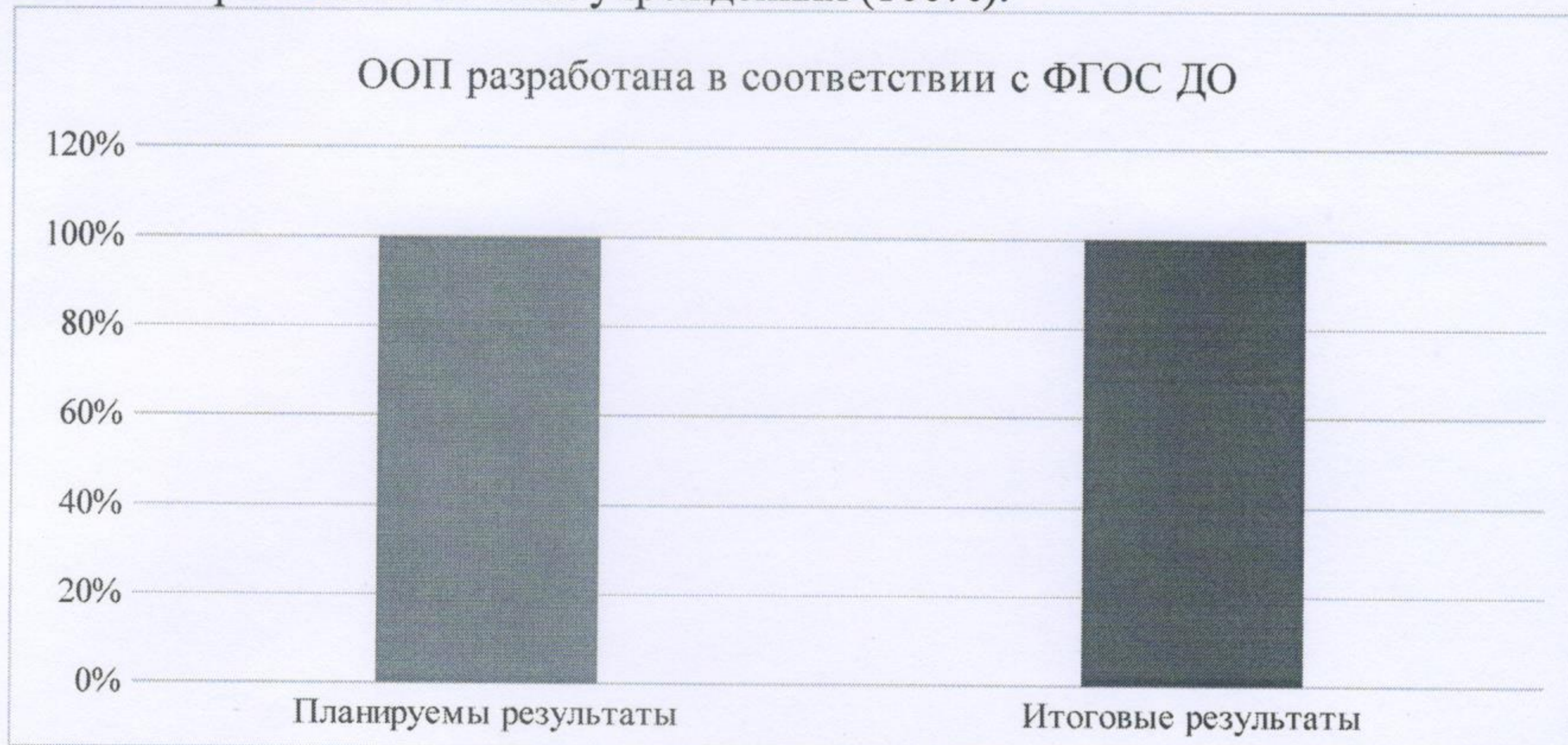
Аналитическая справка
по результатам мониторинга в рамках реализации модели Муниципальной системы
оценки качества образования в 2021 году

Мониторинговые исследования проводились бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива») в соответствии с Планом действий по реализации муниципальной системы оценки качества образования. Проанализирована деятельность 40 бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – БДОУ, детские сады, учреждения) (БДОУ КАО №№ 5, 112, 128, 93, 100, 198, 341, 397; БДОУ ЛАО №№ 12, 95, 247, 276, 302, 317, 349, 351; БДОУ ОАО №№ 11, 13, 23, 32, 235, 306, 330, 356; БДОУ САО №№ 77, 160, 165, 201, 283, 303, 345, 377; БДОУ ЦАО №№ 51, 72, 219, 244, 291, 344, 375, 378) по следующим показателям:

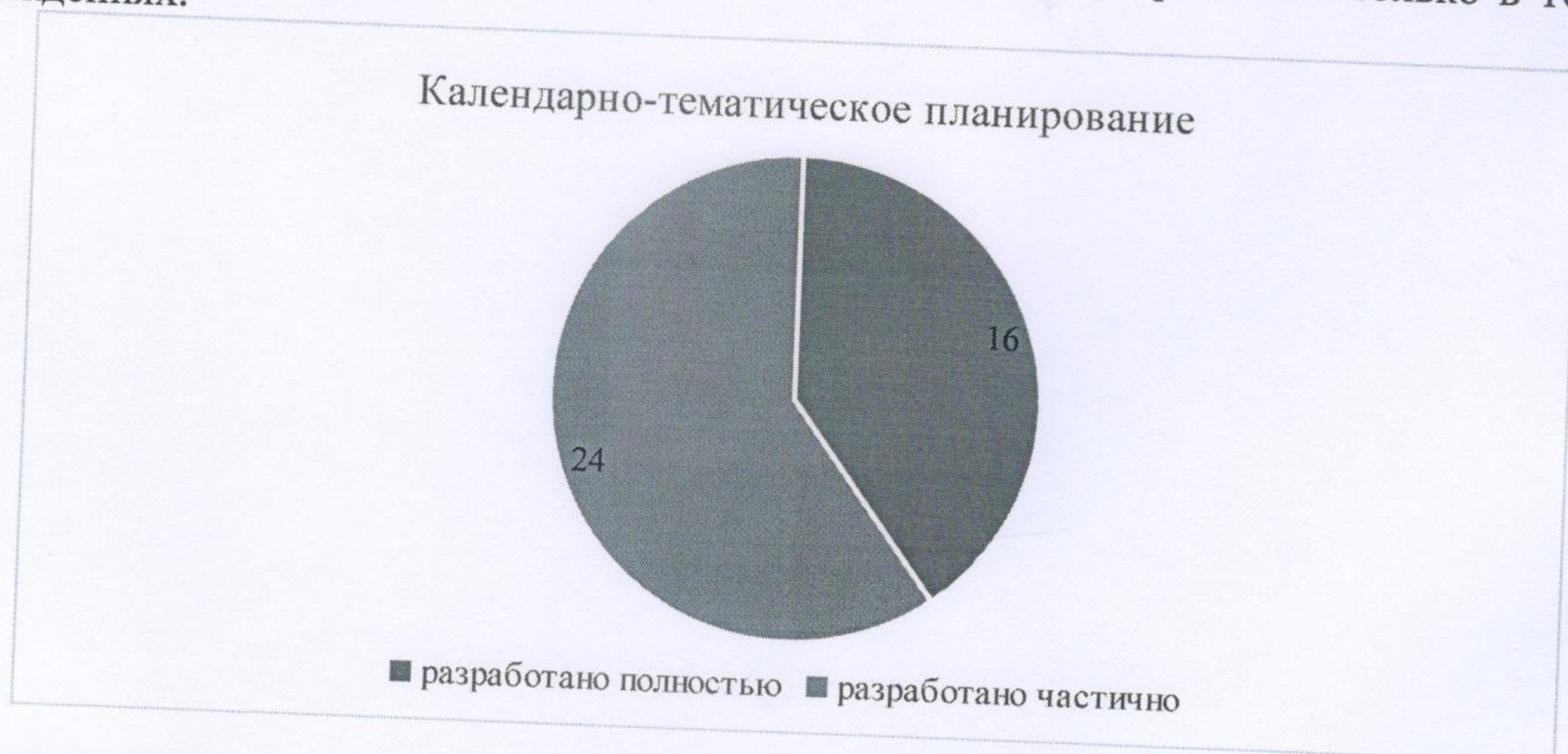
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка непрерывной образовательной деятельности;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Соответствие основной образовательной программы бюджетного
дошкольного образовательного учреждения федеральному государственному
образовательному стандарту дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования во всех учреждениях (100%).

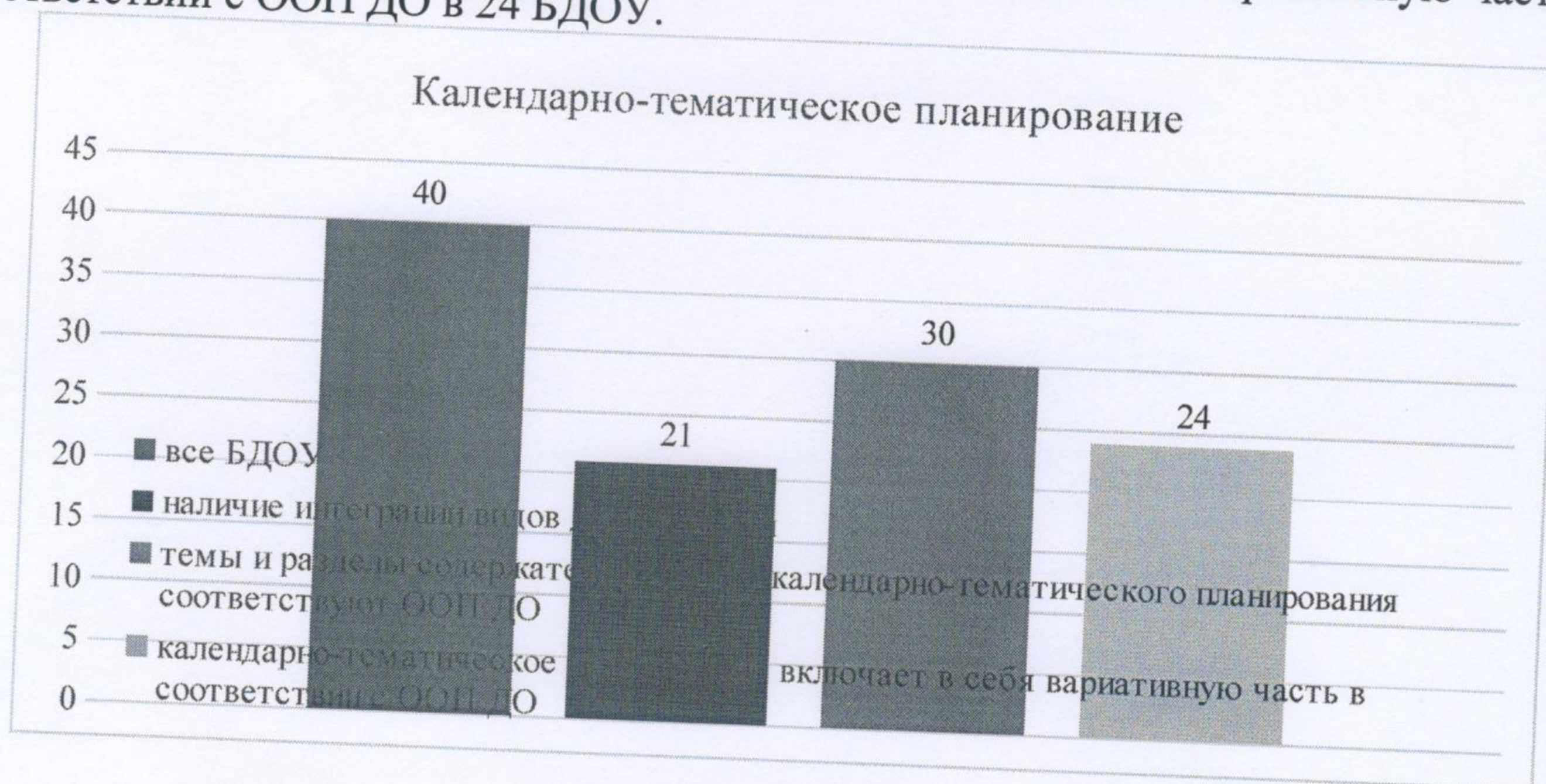


Календарно-тематическое планирование полностью разработано только в 16 учреждениях.



Выявлено:

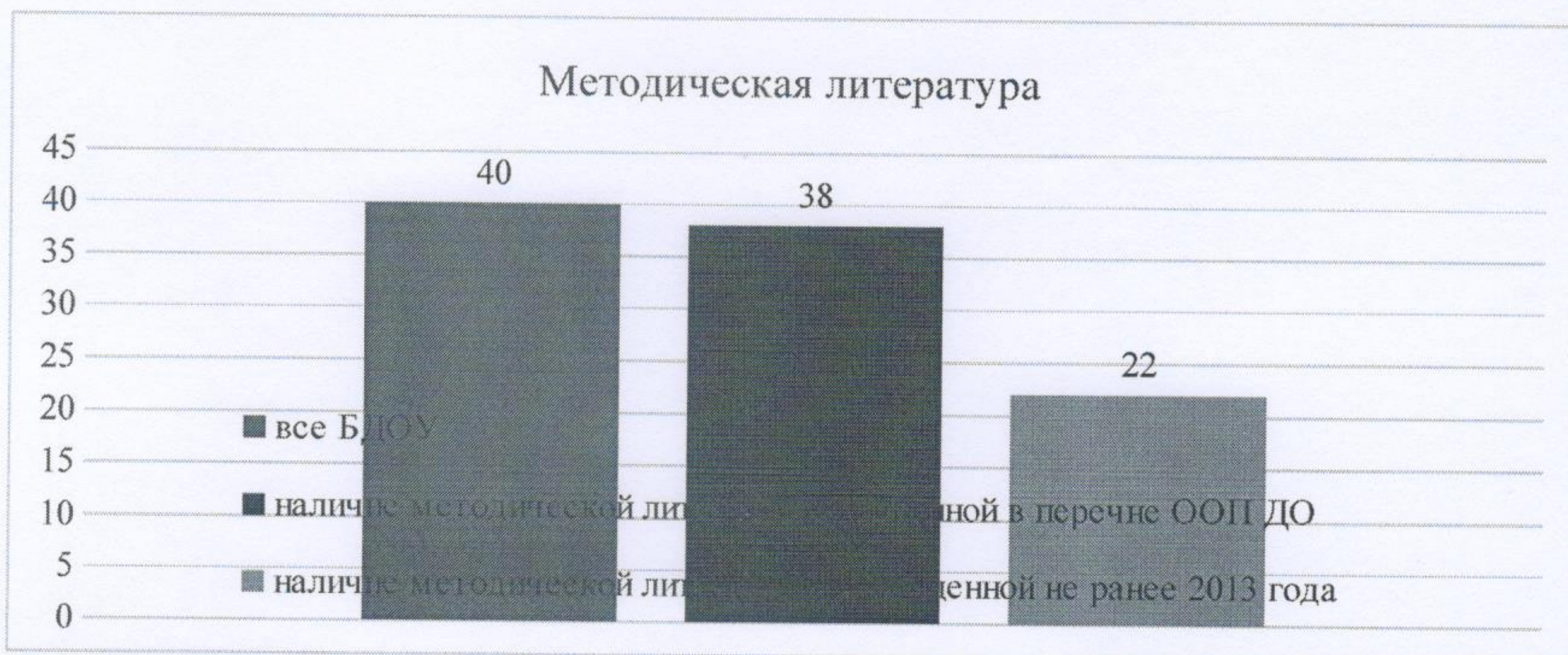
- наличие интеграции видов деятельности есть в 21 учреждении;
- темы и разделы содержательной части календарно-тематического планирования соответствуют ООП ДО в 30 детских садах;
- календарно-тематическое планирование включает в себя вариативную часть в соответствии с ООП ДО в 24 БДОУ.



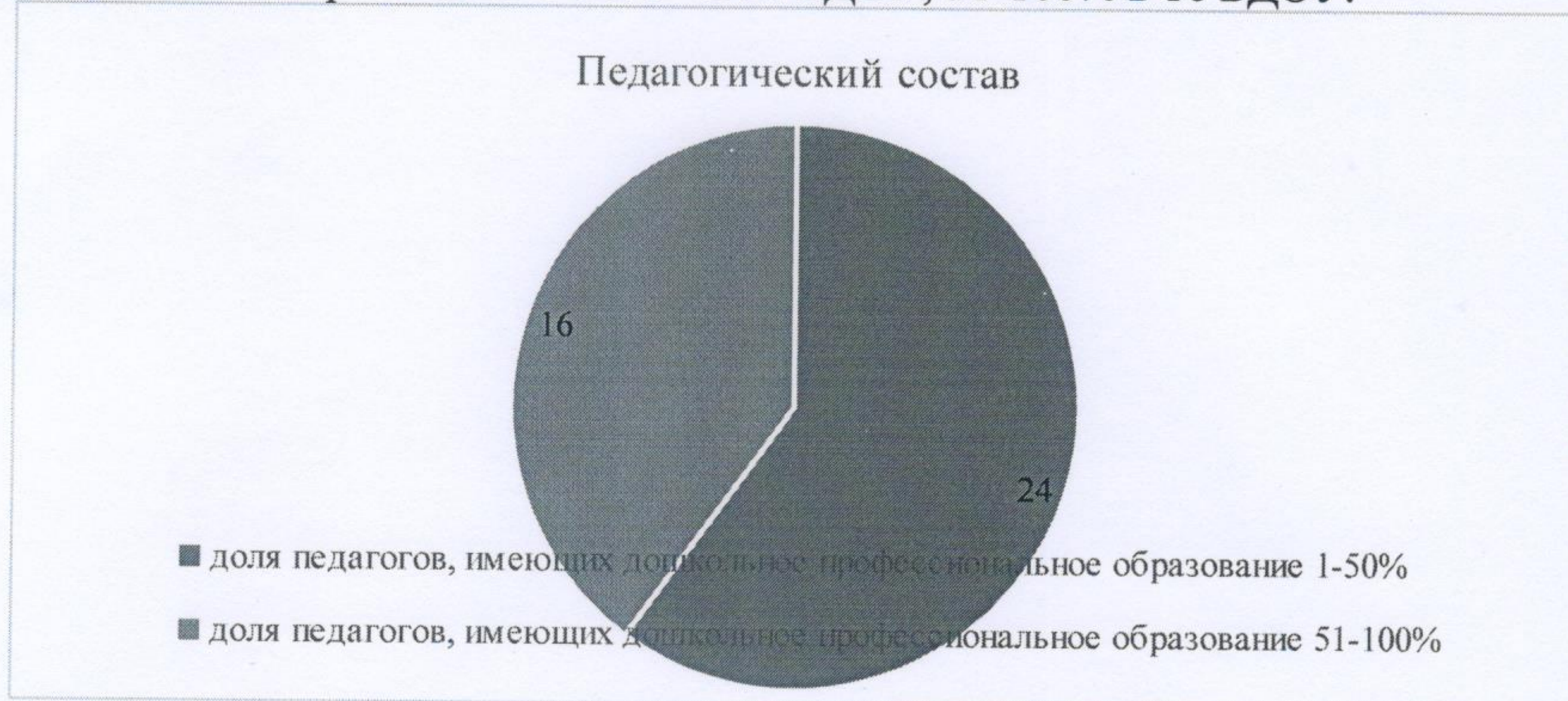
Развивающая предметно-пространственная среда полностью организована только в БДОУ № 306. Не организовано вообще в БДОУ № 351. В 38 детских садах – частично.



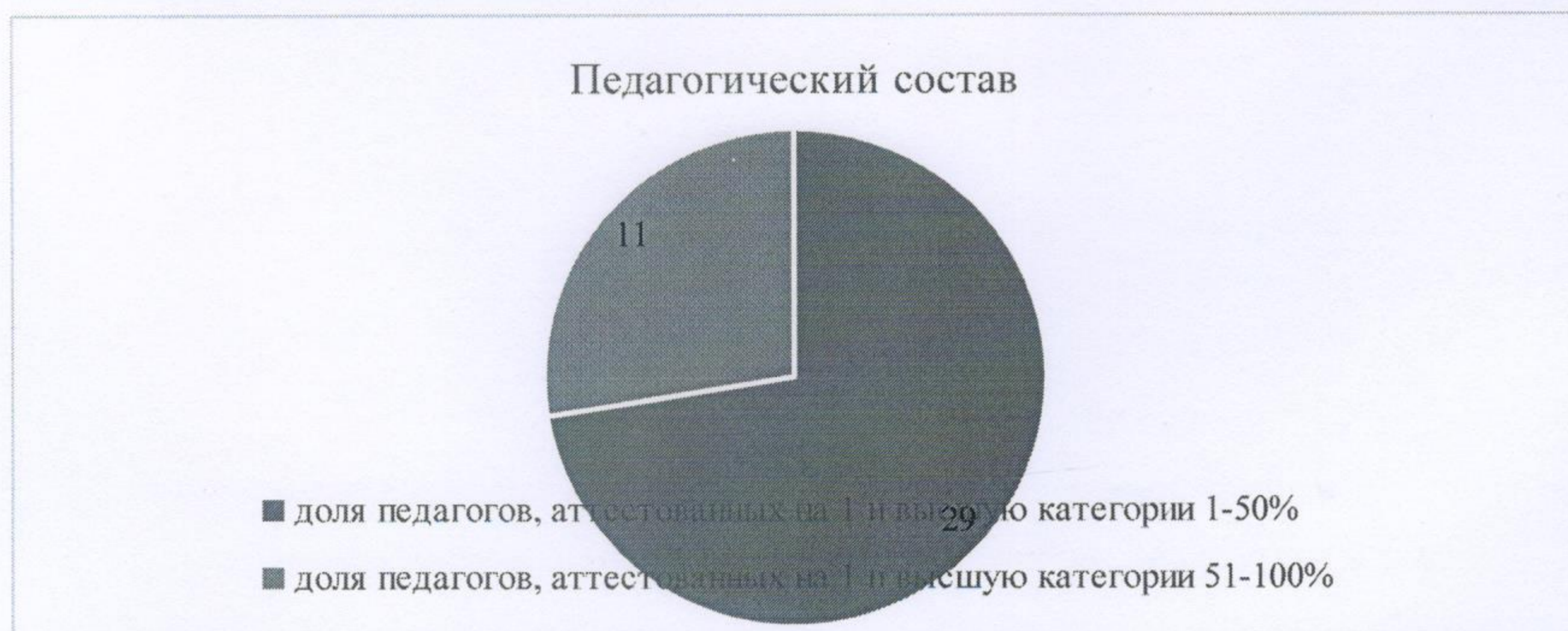
Методическая литература оформлена верно в 22 БДОУ, не оформлена в двух БДОУ – № 351 и 377.



Педагогический состав: доля педагогов, имеющих дошкольное профессиональное образование 1-50% – в 24 БДОУ, 51-100% в 16 БДОУ.



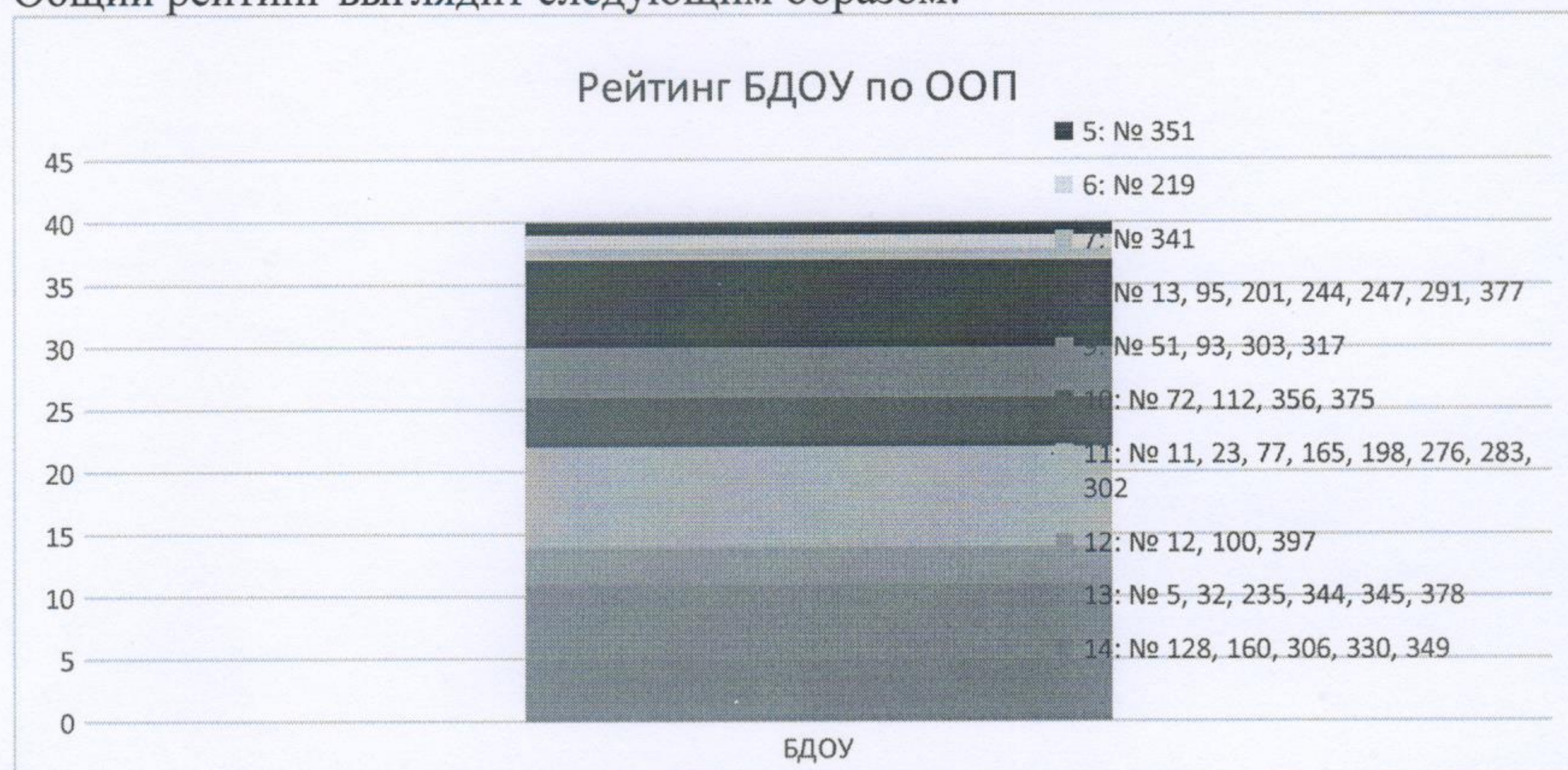
Педагогический состав: доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории 1-50% – в 29 БДОУ, 51-100% в 11 БДОУ.



По результатам оценки деятельности учреждений дошкольного образования по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- максимальный балл (14) набрали 5 БДОУ: №№ 128, 160, 306, 330 и 349;
- минимальное количество баллов (5) у БДОУ № 351.

Общий рейтинг выглядит следующим образом:



Таким образом, несмотря на то, что основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО во всех учреждениях, есть недостатки:

- не полностью разработано календарно-тематическое планирование;
- частично организована развивающая предметно-пространственная среда;
- методическая литература оформлена не корректно;
- небольшой процент педагогов имеют дошкольное профессиональное образование;

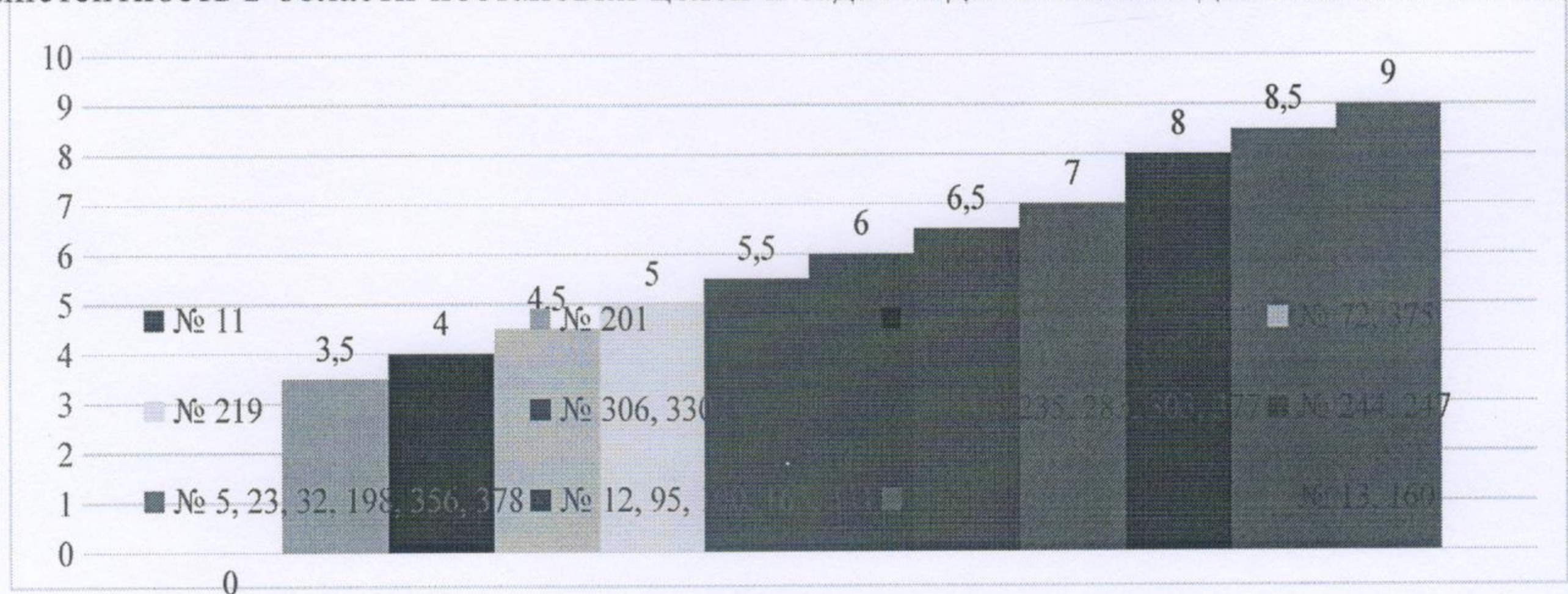
- небольшой процент педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории.

Оценка непрерывной образовательной деятельности

11 учреждений не предоставили НОД для оценки: БДОУ №№ 51, 77, 128, 291, 302, 317, 344, 345, 349, 351, 397.

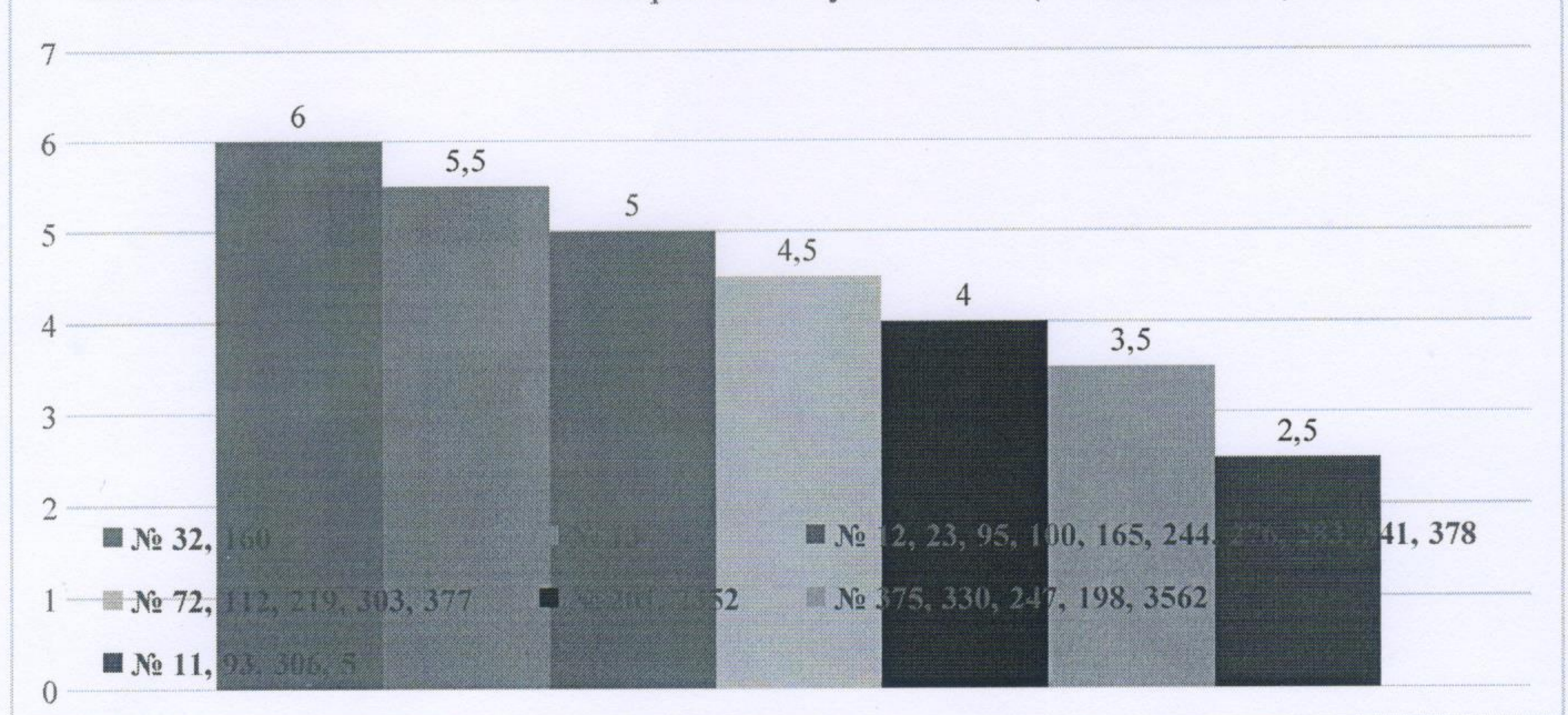
По первому критерию «Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности» максимальный балл (9) у 2 БДОУ №№ 13 и 160. Минимальный (0) у БДОУ № 11.

Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности 0-9 баллов



По второму критерию «Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников)» максимальный балл (6) у 2 БДОУ №№ 32 и 160. Минимальный из набранных (2,5) у 4 БДОУ № 11, 93, 306, 5.

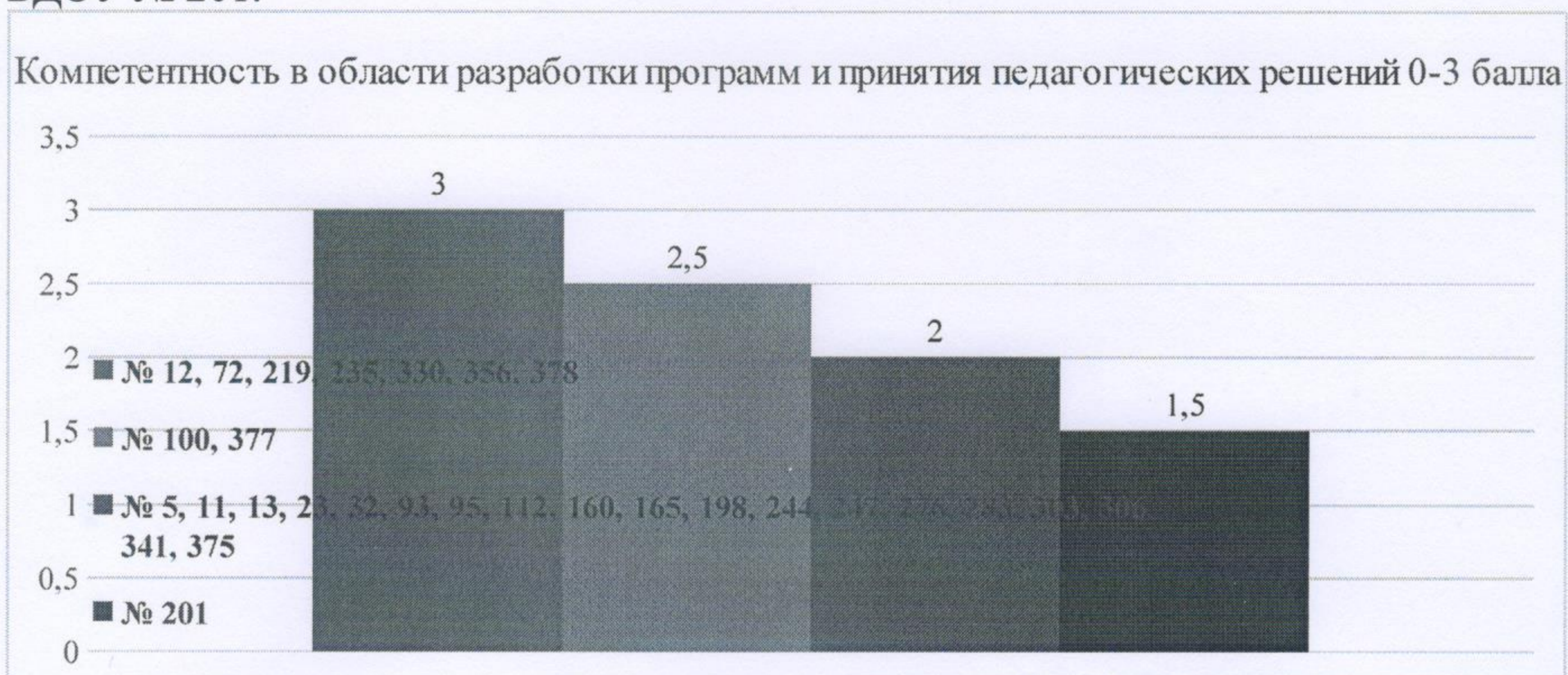
Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников) 0-6 баллов



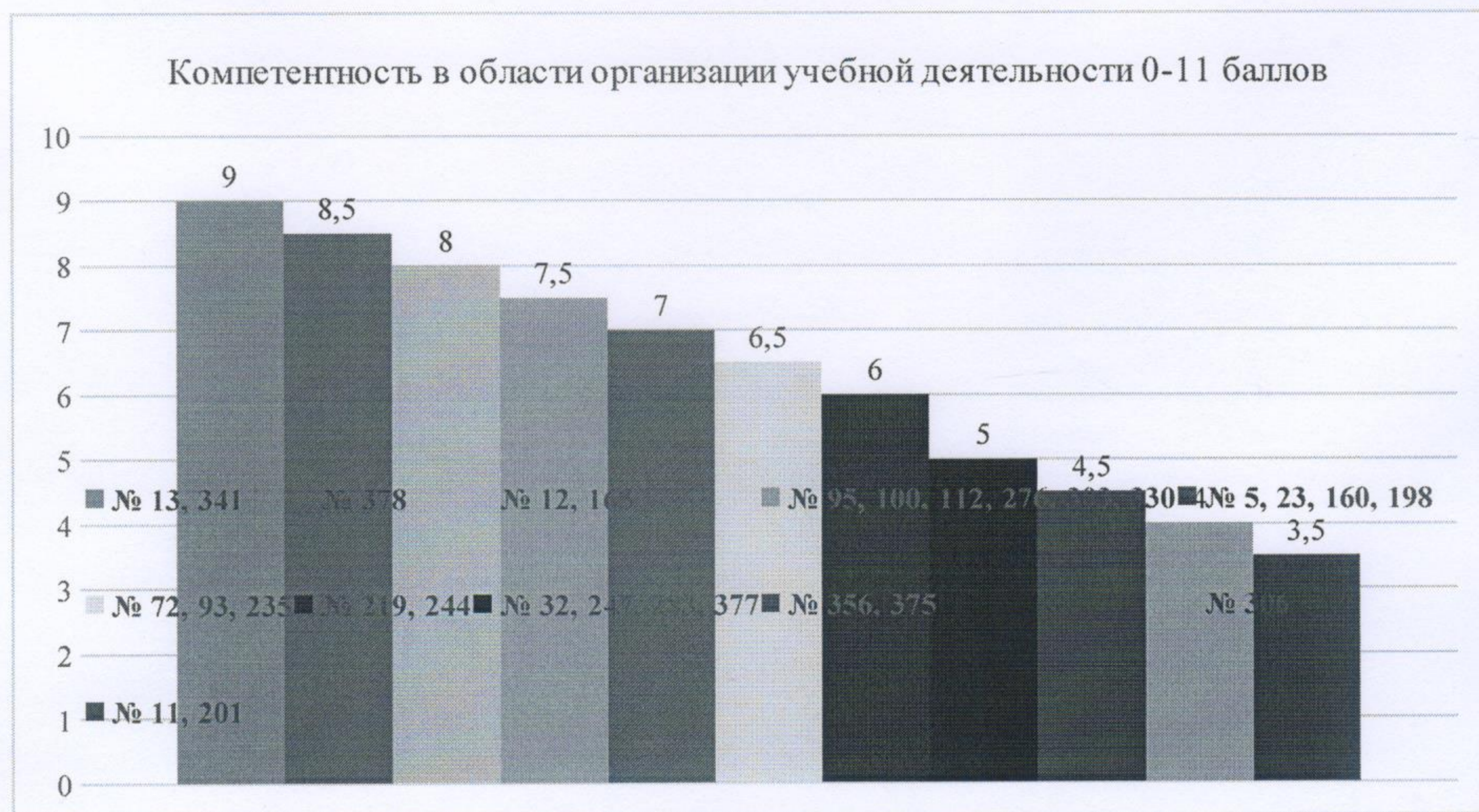
По третьему критерию «Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности» максимального балла (11) нет ни у одного БДОУ. Минимальный из набранных (3,5) у БДОУ № 201.



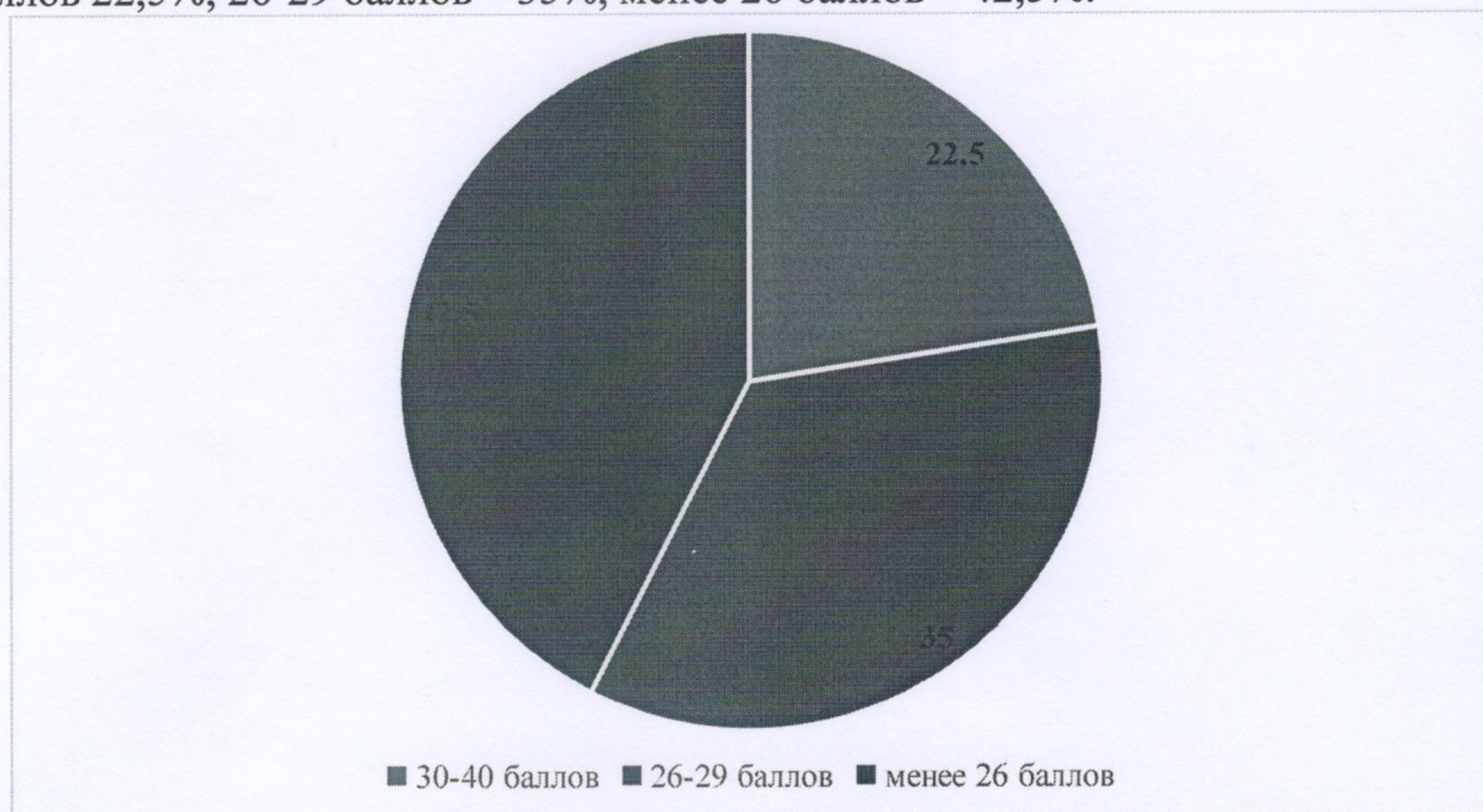
По четвертому критерию «Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений» максимальный балл (3) у 7 БДОУ № 12, 72, 219, 235, 330, 356, 378. Минимальный из набранных (1,5) у БДОУ № 201.



По пятому критерию «Компетентность в области организации учебной деятельности» максимального балла (11) также нет ни у одного БДОУ. Минимальный из набранных (3,5) у БДОУ № 11 и 201.



По результатам оценки доля НОД, набравших по результатам экспертизы 30-40 баллов 22,5%, 26-29 баллов – 35%, менее 26 баллов – 42,5%.



Общий рейтинг выглядит следующим образом:

БДОУ г. Омска №	ВСЕГО баллов	БДОУ г. Омска №	ВСЕГО баллов
13	35	198	26
12	34	72	26
378	33	5	25,5
160	33	247	24,5
100	32,5	93	23,5
165	32	306	22,5
95	32	375	18,5
276	32	201	16
341	30	11	14
303	29	51	0
23	29	77	0
32	29	128	0
112	28,5	291	0
330	28,5	302	0
283	28	317	0
235	27,5	344	0
219	27,5	345	0
377	27,5	349	0
244	27	351	0
356	26,5	397	0

Плановые показатели оказались не верны, т.к. доля НОД, набравших по результатам экспертизы менее 26 баллов, в действительности намного выше запланированных.



Таким образом, необходимо обратить внимание на:

- компетентность в области информационной основы педагогической деятельности и компетентность в области организации учебной деятельности, т.к. ни одно БДОУ не набрало по этим критериям максимально возможные баллы.;
- компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности, т.к. по данному критерию был минимальный балл (0);
- завышенные плановые показатели (на основании чего были сделаны такие прогнозируемые данные).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении

Для проведения мониторинга создана экспертная карта, содержащая 15 критериев, по которой учреждение может получить максимум 41 балл:

- соответствие модели ВСОКО действующему законодательству в сфере образования (с перечнем нормативных документов) – до 2-х баллов;
- модель ВСОКО учитывает основные задачи МСОКО – до 2-х баллов;
- этапы реализации ВСОКО соответствуют этапам МСОКО – до 3-х баллов;
- цели и задачи ВСОКО диагностичны – до 1-го балла;
- цели и задачи ВСОКО направлены на ее развитие и предусматривают повышение качества образования в школе – до 2-х баллов;
- компоненты ВСОКО реализуют ее цели и задачи – до 3-х баллов;
- ВСОКО включает процедуры внешней оценки качества образования в школе – до 3-х баллов;
- ВСОКО предусматривает реализацию всех элементов управленческого цикла до 2-х баллов;
- ВСОКО подразумевает проведение процедур оценки качества образования различного уровня - до 5-ти баллов;
- ВСОКО описывает процедуры оценки качества образования различного уровня – до 5-ти баллов;
- во ВСОКО выделена и описана мониторинговая составляющая – до 3-х баллов;
- во ВСОКО определено ресурсное обеспечение для успешного внедрения разработанной модели – до 2-х баллов;
- наличие признаков нормативности ВСОКО – до 3-х баллов;
- целостность, логическая связанность изложения, корректность примененной терминологии и речевая культура текста – до 2-х баллов;
- доступность сведений о Положении о ВСОКО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» - до 3-х баллов.

На момент сбора данных не предоставили информацию о наличии ВСОКО детские сады №№ 11, 12, 32, 51, 95, 244, 317, 330, 351, 375, 397.

В первую очередь произведен анализ распределения баллов. Данные представлены в Таблице № 1:

Таблица № 1

Баллы	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		Нет док	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 крит	8	20	8	20	13	32,5							8	20
2 крит	7	17,5	18	45	4	10							8	20
3 крит	1	2,5	21	52,5	17,5								8	20
4 крит	13	32,5	16	40									8	20
5 крит	5	12,5	11	27,5	13	32,5							8	20
6 крит	5	12,5	14	35	10	25							8	20
7 крит	0	0	20	50	7	17,5	1	2,5	1	2,5			8	20
8 крит	2	5	21	52,5	5	12,5	1	2,5					8	20
9 крит	0	0	1	2,5	7	17,5	10	25	9	22,5	2	5	8	20
10 крит	9	22,5	19	47,5	1	2,5							8	20
11 крит	9	22,5	18	45	2	5							8	20
12 крит	3	7,5	23	57,5	2	5	1	2,5					8	20
13 крит	0	0	11	27,5	11	2,75	7	17,5					8	20
14 крит	5	12,5	13	32,5	9	22,5	2	5					8	20
15 крит	1	2,5	20	50	7	17,5	1	2,5					8	20

По результатам анализа распределения баллов между критериями экспертной карты выявились следующие закономерности:

- в 32,5 % детских садов документы, регламентирующие ВСОКО, в полной мере соответствуют законодательству в сфере образования;
- только у 10 % детских садов разработанная модель ВСОКО полностью учитывает основные задачи МСОКО;
- только в 17,5 % детских садов этапы реализации ВСОКО полностью соответствуют этапам МСОКО;
- в 37,5 % детских садов цели и задачи ВСОКО поддаются диагностике;
- в 32,5 % детских садов цели и задачи ВСОКО в полной мере направлены на ее развитие и предусматривает повышение качества образования в учреждении;
- только в 25 % детских садов компоненты ВСОКО в полной мере реализуют ее цели и задачи;
- только в одном из 40 детских садов (№ 100) ВСОКО включает полный перечень процедур внешней оценки качества образования;
- только в одном из 40 детских садов (№ 5) ВСОКО предусматривает реализацию всех элементов управленческого цикла;
- только в 5 % учреждений ВСОКО подразумевает проведение процедур оценки качества образования различного уровня;
- только в одном из 40 детских садов (№ 356) ВСОКО включает описание процедур оценки качества образования различного уровня;
- только в 5 % детских садов во ВСОКО выделена и описана мониторинговая составляющая;
- только в одном из 40 детских садов (№ 291) во ВСОКО определено ресурсное обеспечение для внедрения модели;

- только в 17,5 % учреждений присутствуют признаки нормативности модели ВСОКО;

- целостность, логическая связанность изложения, корректность применяемой терминологии и речевая культура текста соблюдается двух из 40 детских садов (БДОУ №№ 356, 377);

- только в одном учреждении из 40 обеспечена полная доступность локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих ВСОКО, размещенных на официальном сайте школы (детский сад № 128).

Критерии, по которым наибольшее количество учреждений получили высший балл:

- соответствие представленной модели ВСОКО законодательству Российской Федерации в сфере образования (32 %);

- цели и задачи ВСОКО диагностичны (40 %);

- Цели и задачи ВСОКО направлены на ее развитие и предусматривают повышение качества образования у образовательной организации (32,5 %).

Критерии, по которым наибольшее количество учреждений получили минимальный балл, требующие особого внимания при разработке методических рекомендаций для детских садов:

- во ВСОКО учитываются основные задачи МСОКО (17,5 %)

- компоненты ВСОКО реализуют ее цели и задачи (12,5 %);

- во ВСОКО описаны: результаты мониторинговых исследований качества образования, методик самооценки, общественной оценки, экспертизы (22,5 %);

- выделена и описана мониторинговая составляющая ВСОКО (22,5 %);

- целостность, логическая связанность изложения, корректность примененной терминологии и речевая культура текста (12,5 %).

Аналитическая справка

по результатам мониторинга размещения локальных нормативных актов на официальных сайтах бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска.

В соответствии с Планом действий по реализации муниципальной системы оценки качества образования бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» проанализированы официальные сайты 183 бюджетных дошкольных образовательных учреждений на размещение локальных нормативно-правовых актов. Экспертная карта мониторинга содержит 15 критериев для оценивания, максимальный балл для учреждения составит 26 баллов.

Анализ распределения баллов по каждому критерию представлен в Таблице № 1.

Таблица № 1.

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Основные сведения	1	6	176
2. Структура и органы управления ОО	2	65	116
3. Документы	1	63	119
4. Образование	1	73	109
5. Образовательные стандарты	4	48	131
6. Руководство. Педагогический состав	3	13	167
7. Материально-техническое обеспечение	3	46	134
8. Платные образовательные услуги	2	179	2
9. Финансово-хозяйственная деятельность	9	52	122
10. Вакантные места	13	170	
11. Локальные акты	56	92	35
12. Нормативное регулирование	87	40	56
13. Педагогам	118	65	
14. Родителям	68	115	
15. Качество образования	93	36	54

Единственное учреждение, получившее 0 баллов в оценивании разделов «Основные сведения», «Документы», «Образование» - БДОУ № 252.

Два учреждения, получивших 0 баллов в оценивании раздела «Структура и органы управления образовательной организацией» - БДОУ №№ 259, 252.

Отсутствие баллов в разделе «Руководство. Педагогический состав» показали БДОУ №№ 388, 206, 252.

Отсутствие баллов в разделе «Материально-техническое обеспечение» показали БДОУ №№ 18, 389, 252.

Отсутствие баллов в разделе «Платные образовательные услуги» показали БДОУ № 342, 252.

Высокий процент учреждений, получивших 0 баллов, выявлены в разделах «Локальные акты», «Педагогам», «Родителям», «Качество образования» (от 56 до 118 %).

Высокий процент учреждений, получивших высший балл, выявлены в разделах «Документы», «Образовательные стандарты», «Материально-техническое обеспечение», «Вакантные места».

Распределение учреждений по рейтингу полученных баллов представлено в Таблице № 2.

Таблица № 2.

№ п/п	балл	№№ БДОУ	Кол-во	доля
1	26	92, 100, 317, 325, 356, 358, 396	7	3,8
2	25	116	1	0,5
3	24	90, 119, 138, 140, 258, 263, 270, 278, 279, 283, 291, 306, 311, 339, 341	15	8,1
4	23	65, 93, 103, 112, 124, 130, 148, 247, 250, 349, 351, 353, 377, 385, 392, 397, 400	17	9,2
5	22	21, 41, 87, 101, 122, 128, 214, 249, 253, 268, 275, 345, 369, 375	14	7,6

6	21	12, 44, 56, 57, 66, 72, 81, 95, 96, 134, 139, 150, 262, 293, 331, 361, 368, 378, 380, 383, 388	21	11,4
7	20	4, 16, 25, 26, 77, 127, 201, 264, 276, 319, 329, 338, 354	13	7,1
8	19	6, 17, 131, 160, 198, 203, 211, 241, 244, 246, 259, 266, 302, 328, 344, 365, 379	17	9,2
9	18	38, 94, 165, 168, 176, 178, 207, 216, 284, 312, 314, 336	12	6,5
10	17	3, 15, 18, 88, 169, 183, 191, 194, 206, 235, 236, 238, 289, 304, 305, 310, 359, 389	18	9,8
11	16	2, 5, 9, 11, 37, 40, 52, 53, 162, 185, 245, 282, 330	13	7,1
12	15	1, 8, 13, 20, 23, 30, 50, 51, 55, 59, 179, 195, 219, 222, 240, 261, 281, 303, 394	19	10,3
13	14	10, 32, 157, 174, 197, 204, 342, 366	8	4,3
14	13	7, 14, 188, 313	4	2,1
15	12	210	1	0,5
16	11	337	1	0,5
17	1	252	1	0,5

Таким образом, худший результат по итогам оценки размещения локальных нормативно-правовых актов на официальном сайте показали БДОУ №№ 210, 337, 252.

Меньше всего максимальных баллов детские сады набрали при оценке разделов «Платные образовательные услуги», «Локальные акты», «Нормативное регулирование», «Педагогам», «Качество образования».

Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинговых исследований.

Рекомендации отделу дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска:

- Осуществить взаимодействие всех участников мониторинговых исследований по обсуждению результатов, полученных в ходе мониторинга и определить меры, направленные на повышение качества управления учреждением, эффективности образовательного процесса в учреждении (руководителей, осуществляющих дошкольное образование, педагогический коллектив, родители).

- Разработать систему мероприятий, направленную на повышение профессионального роста педагогов учреждений.

Рекомендации для руководителей учреждений:

- Обеспечить обновление нормативно-правовой базы реализации ООП в учреждениях, осуществляющих дошкольное образование.

- Усилить контроль за осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдением санитарных требований, согласно законодательству об образовании.

- Скорректировать ВСОКО, включив показатели в соответствии с МСОКО.

- Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов в соответствии с критериями оценки качества дошкольного образования и гибкого проектирования образовательной работы с учётом особенностей групп детей.

- Разработать план действий по увеличению доли педагогических работников, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию.

- Спланировать повышение квалификации педагогов.

- Определить меры, связанные с преобразованием предметно-пространственной среды учреждения в связи с необходимостью внесения в неё изменений на основе полученных данных мониторинга.

- По результатам мониторинга организовать распространение лучших практик: руководителей учреждений - по принятию управленческих решений, педагогов учреждений - по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Рекомендации для БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»:

Проведение методических семинаров для руководителей учреждений по вопросам:

- 1) качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) качества содержания образовательной деятельности в учреждении (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) качества образовательных условий в учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) качества реализации, адаптированных основных образовательных программ в учреждении;
- 5) повышения качества управления в учреждении.