

УТВЕРЖДАЮ

директор департамента образования
Администрации города Омска



О.Р. Онищенко
2022 года

ПОВЕСТКА

проведения окружных совещаний с руководителями бюджетных дошкольных образовательных учреждений и кураторов дошкольных групп бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

График проведения окружных совещаний:

10 июня 2022 года в БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие»

1. ЦАО – в 09.00;

10 июня 2022 года в департаменте образования Администрации города Омска

2. САО – в 14.00;

3. КАО – в 14.40;

4. ЛАО, ОАО – в 15.20.

Вопросы для совещания:

1. Об организации питания воспитанников в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска по итогам плановых и внеплановых проверок департамента образования Администрации города Омска

*начальник отдела дошкольного образования
департамента образования Администрации
города Омска*

Орлова Оксана Валериевна

О кредиторской задолженности в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска при организации питания воспитанников

*начальник отдела бухгалтерского учета
и отчетности департамента образования
Администрации города Омска*

Петлюк Татьяна Ивановна

2. О действиях бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска в случаях выявления жестокого обращения с детьми

*начальник отдела дополнительного
образования, воспитательной работы
и организации оздоровления*

Хаиржанова Самал Рабидулаевна

3. О взаимодействии учреждений дополнительного образования с детскими садами в реализации проекта «Успех каждого ребенка»

*главный специалист отдела
дополнительного образования,
воспитательной работы и организации
оздоровления
Шлегель Татьяна Николаевна*

4. О результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2022 году

*руководитель сектора развития системы
образования департамента образования
Администрации города Омска
Свирская Елена Владимировна*

5. О дополнительном профессиональном образовании педагогических работников бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска

*руководитель сектора развития системы
образования департамента образования
Администрации города Омска
Свирская Елена Владимировна*

6. О реализации проектов департамента образования Администрации города Омска и мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска

*главный специалист отдела дошкольного
образования департамента образования
Администрации города Омска
Бий Оксана Викторовна*

7. О результатах проведения мониторинговых исследований, проводимых в 2022 году

*главные специалисты отдела дошкольного
образования департамента образования
Администрации города Омска
Бий Оксана Викторовна,
Бокова Юлия Анатольевна,
Жилина Марина Юрьевна,
Селиванова Светлана Васильевна*

8. О деятельности бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в летний период и готовности к новому учебному году. Разное

*главные специалисты отдела дошкольного
образования департамента образования
Администрации города Омска*


*Бий Оксана Викторовна,
Бокова Юлия Анатольевна,
Жилина Марина Юрьевна,
Селиванова Светлана Васильевна*

Начальник отдела дошкольного образования

О.В. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
директора департамента образования
Администрации города Омска

 Л.В. Крючкова

«___» _____ 2022 года

ПРОТОКОЛ СОВЕЩАНИЙ

с руководителями бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска и бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Дата проведения окружных совещаний – 10.06.2022.

График проведения окружных совещаний:

1. ЦАО – в 09.00 в БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие»;
2. САО – в 14.00 в департаменте образования Администрации города Омска кабинет 213;
3. САО – в 14.40 в департаменте образования Администрации города Омска кабинет 213;
4. ЛАО, ОАО – в 15.20 в департаменте образования Администрации города Омска кабинет 213.

Присутствовало:

- 215 руководителей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования;
- Онищенко О.Р., директор департамента образования Администрации города Омска;
- Крючкова Л.В., первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска;
- Орлова О.В., начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска;
- Петлюк Т.И., начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности департамента образования Администрации города Омска;
- Хаиржанова С.Р., начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска;
- Свирская Е.В., руководитель сектора развития системы образования департамента образования Администрации города Омска;
- Шлегель Т.Н., главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления департамента образования Администрации города Омска;
- Бий О.В., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска;
- Бокова Ю.А., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска;
- Жилина М.Ю., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска;
- Селиванова С.В., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска.

СЛУШАЛИ:

Директор департамента образования Администрации города Омска Онищенко Ольга Романовна поприветствовала участников совещания и ознакомила с повесткой:

1. Об организации питания воспитанников в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска по итогам плановых и внеплановых проверок департамента образования Администрации города Омска

начальник отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска
Орлова Оксана Валериевна

О кредиторской задолженности в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска при организации питания воспитанников

начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности департамента образования Администрации города Омска
Петлюк Татьяна Ивановна

2. О действиях бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска в случаях выявления жестокого обращения с детьми

начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления
Хаиржанова Самал Рабидулаевна

3. О взаимодействии учреждений дополнительного образования с детскими садами в реализации проекта «Успех каждого ребенка»

главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления
Шлегель Татьяна Николаевна

4. О результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2022 году

руководитель сектора развития системы образования департамента образования Администрации города Омска
Свирская Елена Владимировна

5. О дополнительном профессиональном образовании педагогических работников бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска

руководитель сектора развития системы образования департамента образования Администрации города Омска
Свирская Елена Владимировна

6. О реализации проектов департамента образования Администрации города Омска и мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий

для обучающихся и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска

главный специалист отдела дошкольного образования
департамента образования Администрации города Омска
Бий Оксана Викторовна

7. О результатах проведения мониторинговых исследований, проводимых в 2022 году

главные специалисты отдела дошкольного образования
департамента образования Администрации города Омска
Бий Оксана Викторовна,
Бокова Юлия Анатольевна,
Жилина Марина Юрьевна,
Селиванова Светлана Васильевна

8. О деятельности бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в летний период и готовности к новому учебному году. Разное

главные специалисты отдела дошкольного образования
департамента образования Администрации города Омска
Бий Оксана Викторовна,
Бокова Юлия Анатольевна,
Жилина Марина Юрьевна,
Селиванова Светлана Васильевна

По первому вопросу слушали начальника отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска Орлову Оксану Валериевну, которая ознакомила руководителей учреждений с результатами внеплановой проверки в части организации питания воспитанников в БДОУ №№ 5, 15, 50, 65, 90, 122, 140, 201, 275, 293, 317, 366, 375.

Во всех учреждениях выявлены нарушения в организации питания воспитанников.

Петлюк Татьяна Ивановна, начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности департамента образования Администрации города Омска, напомнила руководителям проводить ежедневный контроль за расчетами с поставщиками продуктов питания с целью уменьшения кредиторской задолженности в бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Омска при организации питания воспитанников.

По второму вопросу начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления Хаиржанова Самал Рабидулаевна напомнила руководителям учреждений алгоритм действий бюджетных дошкольных образовательных учреждений в случаях выявления жестокого обращения с детьми.

Главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления Шлегель Татьяна Николаевна представила информацию о реализации регионального и муниципального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», целью которого является увеличение охвата детей дополнительным образованием к 2024 году 80 процентов от общего числа.

В соответствии с соглашением о реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города Омска» показатель «количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами по дополнительному образованию» в 2021 году составляет 76 %. По состоянию на 15 декабря 2021 года данный показатель выполнен 75,69 %. В 2022 году данный показатель составит 77 %.

Еще одним показателем проекта является охват детей персонифицированным финансированием, который составляет 25 %. Выполнен в полном объеме. В 2021 году в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования города Омска реализовано 40 524 сертификата. В 2022 году данный показатель составит 26 %.

В настоящее время в единой информационной системе «Навигатор дополнительного образования Омской области» размещено 4442 дополнительных общеразвивающих программ, учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска.

В целом в 2021 году необходимо обучить по дополнительным общеобразовательным программам 126 775 человек, что составит 76 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Омска. В настоящее время обучается 126 717 человек. Для 100 % исполнения целевого показателя проекта «Успех каждого ребенка» необходимо вовлечь еще 58 детей.

По четвертому вопросу слушали руководителя сектора развития системы образования департамента образования Администрации города Омска Свирскую Елену Владимировну, которая ознакомила с результатами проведения независимой оценки качества (далее – НОК) условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2022 году (материалы прилагаются в приложении № 1).

По следующему вопросу о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, Елена Владимировна представила результаты проведенного мониторинга (материалы представлены в приложении № 2).

Бий Оксана Викторовна, главный специалист отдела дошкольного образования Администрации города Омска, представила результаты работы учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по реализации проектов департамента образования Администрации города Омска и мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся

и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, 2021 - 2022 учебного года (материалы прилагаются в приложении № 3).

Оксана Викторовна представила итоги участия учреждений в городских мероприятиях и отметила низкий процент участия в конкурсах – 49,4 %:

Наименование мероприятия	Участие учреждений в городских мероприятиях департамента образования Администрации города Омска					
	Всего - 215	КАО - 49	ЛАО - 33	ОАО - 37	САО - 47	ЦАО - 49
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	149 приняли участие/ 69,3 % (129 БДОУ и 20 СОШ)	46 приняли участие/ 93,9 % (35 БДОУ и 11 СОШ)	23 приняли участие/ 54,5 % (18 БДОУ и 5 СОШ)	29 приняли участие/ 78,4 % (27 БДОУ и 2 СОШ)	28 приняли участие/ 59,6 % (27 БДОУ и 1 СОШ)	23 приняли участие/ 46,9 % (22 БДОУ и 1 СОШ)
Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»	109 приняли участие/ 50,7 % (100 БДОУ и 9 СОШ)	34 приняли участие/ 69,4 % (28 БДОУ и 6 СОШ)	14 приняли участие/ 42,4 % (13 БДОУ и 1 СОШ)	21 приняли участие/ 56,8 % (21 БДОУ и 0 СОШ)	21 приняли участие/ 44,7 % (20 БДОУ и 1 СОШ)	19 приняли участие/ 38,8 % (18 БДОУ и 1 СОШ)
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	142 приняли участие/ 66,0 % (125 БДОУ и 17 СОШ)	46 приняли участие/ 93,9% (35 БДОУ и 11 СОШ)	24 приняли участие/ 72,7% (20 БДОУ и 4 СОШ)	30 приняли участие/ 81,1% (29 БДОУ и 1 СОШ)	27 приняли участие/ 56,3% (26 БДОУ и 1 СОШ)	15 приняли участие/ 30,6% (15 БДОУ и 0 СОШ)
Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза»	111 приняли участие/ 69,3 % (100 БДОУ и 11 СОШ)	42 приняли участие/ 85,7 % (34 БДОУ и 8 СОШ)	17 приняли участие/ 51,5 % (15 БДОУ и 2 СОШ)	25 приняли участие/ 67,6 % (24 БДОУ и 1 СОШ)	13 приняли участие/ 27,1 % (13 БДОУ и 0 СОШ)	14 приняли участие/ 28,6 % (14 БДОУ и 0 СОШ)
Городской шашечный турнир	117 приняли участие/ 54,2 % (101 БДОУ и 16 СОШ)	47 приняли участие/ 95,94 % (35 БДОУ и 12 СОШ)	18 приняли участие/ 54,5 % (16 БДОУ и 2 СОШ)	21 приняли участие/ 56,8 % (21 БДОУ и 0 СОШ)	12 приняли участие/ 25,0 % (12 БДОУ и 0 СОШ)	19 приняли участие/ 38,8 % (17 БДОУ и 2 СОШ)
Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	120 приняли участие/ 55,6 % (109 БДОУ и 11 СОШ)	42 приняли участие/ 85,7 % (35 БДОУ и 7 СОШ)	22 приняли участие/ 66,7% (19 БДОУ и 3 СОШ)	23 приняли участие/ 62,2% (23 БДОУ и 0 СОШ)	26 приняли участие/ 54,2% (26 БДОУ и 0 СОШ)	7 приняли участие/ 14,3% (6 БДОУ и 1 СОШ)
Городской конкурс проектов «Юные исследователи»	89 приняли участие/ 41,2 % (80 БДОУ и 9 СОШ)	39 приняли участие/ 79,6 % (34 БДОУ и 5 СОШ)	14 приняли участие/ 42,4 % (11 БДОУ и 3 СОШ)	13 приняли участие/ 35,1 % (13 БДОУ и 0 СОШ)	12 приняли участие/ 25,0 % (12 БДОУ и 0 СОШ)	11 приняли участие/ 22,4 % (10 БДОУ и 1 СОШ)

Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»	113 приняли участие/ 52,3 % (100 БДОУ и 13 СОШ)	42 приняли участие/ 85,7 % (34 БДОУ и 8 СОШ)	19 приняли участие/ 57,6 % (16 БДОУ и 3 СОШ)	24 приняли участие/ 64,9 % (24 БДОУ и 0 СОШ)	12 приняли участие/ 25,0 % (12 БДОУ и 0 СОШ)	16 приняли участие/ 32,7 % (14 БДОУ и 2 СОШ)
Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста	36 приняли участие/ 18,1 % (36 БДОУ и 3 СОШ)	32 приняли участие/ 65,3% (29 БДОУ и 3 СОШ)	1 приняло участие/ 3,0 % (1 БДОУ и 4 СОШ)	4 приняли участие/ 10,8 % (4 БДОУ и 0 СОШ)	1 приняло участие/ 2,1 % (1 БДОУ и 0 СОШ)	1 приняло участие/ 2,0 % (1 БДОУ и 0 СОШ)
Городской туристический слет «START-UP»	37 приняли участие/ 17,1 % (34 БДОУ и 3 СОШ)	18 приняли участие/ 36,7 % (15 БДОУ и 3 СОШ)	2 приняли участие/ 6,1 % (2 БДОУ и 0 СОШ)	7 приняли участие/ 18,9 % (7 БДОУ и 0 СОШ)	3 приняли участие/ 6,3 % (3 БДОУ и 0 СОШ)	7 приняли участие/ 14,3 % (7 БДОУ и 2 СОШ)

Руководителям учреждений рекомендовано организовывать педагогов и воспитанников для активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска.

Оксана Викторовна ознакомила руководителей учреждений с результатами реализации проектов департамента образования Администрации города Омска. По итогам реализации проектов департамента образования Администрации города Омска принято решение пролонгировать данные проекты на следующий учебный год (материал представлен в приложении № 3).

По шестому вопросу слушали Селиванову Светлану Васильевну, регионального координатора мониторинга реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области и мониторинга качества дошкольного образования Омской области, главного специалиста отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска. Светлана Васильевна ознакомила руководителей учреждений с адресными рекомендациями по результатам мониторингов.

В мониторинге качества дошкольного образования Омской области приняли участие БДОУ №№ 1, 2, 4, 7, 9, 12, 12/2, 16, 18, 21, 26, 32, 38, 51, 66, 72, 87, 94, 95, 101, 112, 116, 127, 131, 138, 150, 176, 197, 206, 207, 210, 214, 235, 236, 238, 247, 258, 259, 279, 281, 291, 325, 342, 345, 351.

Адресные рекомендации по результатам Регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования в Омской области в 2022 году.

Департаменту образования Администрации города Омска

- Осуществить взаимодействие всех участников мониторинга по обсуждению результатов, полученных в ходе мониторинга и определить меры, направленные на повышение качества управления образовательной организацией,

эффективности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) (руководителей ДОО, педагогический коллектив, родители).

- Разработать дорожную карту по принятию мер, направленных на повышение результатов по направлениям проведенного мониторинга с учетом групп ДОО, имеющих сходные проблемы, обеспечив адресный характер коррекционных мероприятий.

- Инициировать создание организационных структур, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе сопровождающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

- Разработать систему мероприятий, направленную на повышение профессионального роста педагогов ДОО в части аттестации на первую и высшую категории, в том числе включая возможность прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Образование детей дошкольного возраста».

Руководителям ДОО

- Обеспечить обновление нормативно-правовой базы реализации ООП в ДОО.

- Усилить контроль за осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдением санитарных требований, законодательства об образовании.

- Организовать с педагогическим коллективом и родительской общественностью обсуждение вопросов, связанных с оценкой качества дошкольного образования, ее результатами и ознакомить с комплектом инструментария для проведения этой работы.

- Скорректировать ВСОКО, включив показатели в соответствии с муниципальной и региональной СОКО.

- Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов в соответствии с критериями оценки качества дошкольного образования и гибкого проектирования образовательной работы с учётом особенностей групп детей.

- Разработать план действий по увеличению доли педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию.

- Спланировать повышение квалификации педагогов.

- Определить меры, связанные с преобразованием предметно-пространственной среды ДОО в связи с необходимостью внесения в неё изменений на основе полученных данных мониторингов.

- По результатам мониторингов организовать распространение лучших практик: руководителей ДОО - по принятию управленческих решений, педагогов ДОО - по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Старшим воспитателям ДОО

- Провести разъяснительную работу, направленную на понимание воспитателями и родителями основных целей использования инструментария и отличия проведения наблюдений за развитием детей от контроля за деятельностью воспитателя; объяснить необходимость фиксации только объективных результатов при проведении оценочных процедур.

- Инициировать создание временной проектно-творческой группы педагогов ОО, деятельность которой будет направлена на содействие внедрению инструментария оценки качества дошкольного образования и использованию результатов мониторинга для улучшения качества образовательного процесса в рамках реализации ВСОКО.

- Оказывать методическую помощь педагогам ОО по повышению предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций с использованием практико-ориентированных методов, направленных на решение конкретных вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей дошкольного возраста (индивидуализации образования, формировании и поддержки положительной самооценки, поддержки инициативы и самостоятельности, работы со слабоуспевающими воспитанниками, формировании предпосылок функциональной грамотности).

- Обеспечить реализацию мероприятий (семинаров, практикумов, дискуссий, проектов, рефлексивных бесед и др.), направленных на обучение педагогов анализу, интерпретации и объяснению фактов, полученных при проведении мониторинга, прогнозированию их возможного использования в процессе повышения профессиональных компетенций.

- Разрабатывать и использовать средства мотивации, стимулирующие педагогов ОО к объективной оценке результатов своей деятельности (публичное признание успеха, поощрение, чувство причастности к общему важному делу и т.п.). На сайте БОУ ДПО «ИРООО» в разделе ассоциации педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР» изучить рекомендации по использованию в работе ДОО ресурсов единого методического дня (самооценка, мотивация, гендерный подход) Солуня И.А., старший воспитатель БДОУ Г. Омска "Детский сад № 81".

- Инициировать привлечение психолога, логопеда, дефектолога и иных специалистов детского сада к проведению работы по консультированию воспитателей, родителей, интерпретированию результатов мониторинга и выбору на их основании наиболее эффективных путей проектирования образовательного процесса.

- По результатам мониторингов разработать содержание и формы повышения профессиональной компетентности педагогов с учётом допущенных ошибок при использовании инструментария и проведении последующего планирования работы с детьми, включающие, как групповое обучение (по выбору обучающихся), так и персональное - по индивидуальным образовательным программам, под руководством наставника и др.

- Участвовать в работе портала "Омские родители и дети" в части наполнения материалов по развитию дошкольного образования, в том числе оказания индивидуальной поддержки родителям по развитию детей в семье.
- Использовать в деятельности ресурсы стажировочных площадок, консультационных центров, участников РИП-ИНКО «Успешный дошкольник».
- Адаптировать реализуемую ООП с учетом потребностей, способностей и инициативы воспитанников.
- Провести корректировку раздела ООП «Развивающее оценивание образовательной деятельности» с учетом Федерального и региональных мониторингов.
- Разработать календарно-тематическое планирование с учетом мероприятий РПВ, парциальных программ.
- Осуществить обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса в ОО.
- Внедрить эффективные формы взаимодействия с родителями по их вовлечению в образовательный процесс. Изучить методическое пособие «Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьей: сборник методических материалов для воспитателей / под.общ. ред. Т.Н. Тишиной, С.А. Хамовой. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019».

Воспитателям ДОО

- Разработать систему развития детей по пяти образовательным областям с учетом их потребностей, возможностей, интересов, инициативы и способностей. Изучить методическое пособие "Реализация содержания образовательных областей в дошкольной образовательной организации. Выпуск 1,2: методические рекомендации/ отв. ред. Т.А. Чернобай. - Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019.
- Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса на системном уровне в различных формах образовательной деятельности. Изучить методическое пособие «Как развить способности у детей дошкольного возраста?: методические материалы для работы с детьми разновозрастной группы / отв. Ред. Т.А. Чернобай – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019»
- Освоить методику развития инициатив, самостоятельности, организации и руководства сюжетно-ролевой игрой.
- Освоить способы формулировки целей и задач образовательной деятельности, содержащих критерии, которые бы позволили детям самостоятельно оценить качество полученных результатов. Изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие / сост. Т. А. Чернобай [и др.]. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2020».
- Использовать методы работы со слабоуспевающими воспитанниками (дифференцированные задания).
- Освоить способы организации воспитанников для поиска дополнительной информации, необходимой при решении задач ООП.

- Обеспечить трансформируемость и доступность предметно-пространственной среды, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов, возможностей и инициативы детей.

- Способствовать созданию условий индивидуализации образования, формирования и поддержки положительной самооценки и уверенности детей в собственных возможностях и способностях, владеть приемами поддержки инициативы и самостоятельности.

- Изучить содержание дошкольного образования в области формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста и использовать следующие материалы для проектирования образовательного процесса:

- «Формирование креативности у детей дошкольного и младшего школьного возраста: сборник методических материалов / Авт.-сост. Т. В. Аристова, Е. Н. Бойко, Т. Н. Тишина [и др.] – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2020».

- Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: сб. конспектов / авт.-сост. Е. В. Артемова, С. Н. Голикова, Т. Н. Тишина и др. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2020»

- Банк лучших практик по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: сб. мат-лов. / авт.-сост. С. Н. Голикова, Т.А. Чернобай–Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2021».

- Осуществлять взаимодействие со специалистами ДОО (психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др.) по обеспечению индивидуально-дифференцированного подхода к детям путём планирования образовательного процесса с учетом результатов мониторинга. Изучить методическое пособие «Организация работы в ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации для воспитателей / под общ. ред. Е.Н. Гавриловой, сост. Н.В. Ананьева, Е.Н. Гаврилова, Ю.В. Душина [и др.] – Омск: БОУ ДПО «ИРООО».

- Организовать методическую поддержку родителей по формированию мотивации, направленной на развитие и воспитание детей.

Главные специалисты отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска Бий Оксана Викторовна, Бокова Юлия Анатольевна, Жилина Марина Юрьевна, Селиванова Светлана Васильевна ознакомили руководителей учреждений (по округам) с итогами мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске за 2022 год (материалы представлены в приложении № 4).

РАССМОТРЕВ И ОБСУДИВ ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ДНЯ, рекомендовано:

1. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, усилить контроль за организацией питания воспитанников

постоянно.

2. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством в случаях выявления жестокого обращения с детьми

постоянно.

3. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, продолжить работу по реализации проектов «Успех каждого ребенка» и «Поддержка семей, имеющих детей»

постоянно.

4. Департаменту образования Администрации города Омска по итогам поведения процедуры НОК руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, набравших 90,01-100 баллов ежеквартально выставлять 5 баллов при расчете целевых показателей эффективности деятельности бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, при заполнении показателя «Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности бюджетным учреждением»; руководителям образовательных организаций, набравших 80-90 баллов – 3 балла при заполнении указанного критерия. Значение показателя выставляется до момента прохождения учреждением следующей процедуры НОК

постоянно.

5. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, прошедшим процедуру НОК в 2022 году, необходимо разработать планы по устранению выявленных недостатков с учетом предложений по улучшению качества осуществления образовательной деятельности по итогам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность

до 10 ноября 2022 года.

6. Департаменту образования Администрации города Омска осуществить контроль за разработкой и утверждением планов по устранению выявленных недостатков и разместить в установленные сроки информацию об итогах проведения процедуры НОК на сайте bus.gov

постоянно.

7. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, организовывать педагогов и воспитанников для активного участия в мероприятиях, проводимых в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска

постоянно.

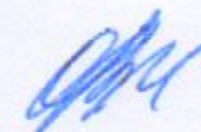
8. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, организовывать педагогов для активного участия в проектах департамента образования Администрации города Омска

постоянно.

9. Руководителям бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, рассмотреть аналитические справки и адресные рекомендации по результатам проведения мониторингов качества дошкольного образования и реализации дополнительных профессиональных программ для организации работы

постоянно.

Председатель



О.В. Орлова

Секретарь



О.В. Бий

Приложение № 1

О результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2022 году

В соответствии с муниципальным контрактом № 0499 от 20 мая 2022 года организацией-оператором по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями ООО ИЦ «НОВИ» (Общество с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ») в период с 25 мая 2022 года по 20 июня 2022 года проведена процедура НОК в отношении 124 образовательных организаций (из них – 9 учреждений дополнительного образования, 72 – дошкольных образовательных учреждения, 43 – общеобразовательных учреждений), подведомственных департаменту образования Администрации города Омска.

Цель проведения НОК – анализ информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями города Омска, осуществляющими образовательную деятельность. Оценка осуществляется по 5 критериям:

- «Открытость и доступность информации об организации образования»,
- «Комфортность условий предоставления услуг»
- «Доступность услуг для инвалидов»,
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»,
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации образования» средний балл составляет 92,94; 85 организаций набрали балл выше среднего. Максимальное количество – 100 баллов не набрало ни одно учреждение.

По второму критерию «Комфортность условий предоставления услуг» средний балл составляет 93,82; 80 организаций набрали балл выше среднего. Максимальное количество – 100 баллов набрали 20 учреждений (БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида», БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 245», БОУ г. Омска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 201», БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида», БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 264», БДОУ г. Омска «Детский сад № 4», БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126», БОУ ДО г. Омска «Станция Юных Туристов», БДОУ г. Омска «Детский сад № 130», БОУ ДО г. Омска «Детский (юношеский) центр «Смена», БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л.Г. Полищук», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина»).

По третьему критерию «Доступность услуг для инвалидов» средний балл составляет 48,45; 46 организаций набрали балл выше среднего. Максимальное количество – 100 баллов набрало одно учреждение (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 71»).

По четвертому критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» средний балл составляет 97,21; 69 организаций набрали балл выше среднего. Максимальное количество – 100 баллов набрали 6 учреждений (БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 264», БДОУ г. Омска «Детский сад № 4», БОУ ДО г. Омска «Станция Юных Туристов», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л.Г. Полищук», БДОУ г. Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида», БОУ ДО г. Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 1 «Развитие спортивных единоборств и аэробики»).

По пятому критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» средний балл составляет 96,21; 66 организаций набрали балл выше среднего. Максимальное количество – 100 баллов набрало одно учреждение (БДОУ г. Омска «Детский сад № 4»).

Итоговый результат проведения процедуры НОК

Наименование образовательной организации	Тип организации	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	ИТОГО
Количество организаций > среднего		85	80	46	69	66	58
Количество организаций, набравших 100 баллов		-	20	1	6	1	-

Средний балл		92,94	93,82	48,45	97,21	96,21	85,73
БДОУ г. Омска "Детский сад № 119"	ДО	98,0	99,0	89,0	98,6	98,7	96,66
БДОУ г. Омска "Детский сад № 268 "Елочка" компенсирующего вида"	ДО	98,8	100,0	82,0	98,4	99,2	95,68
БДОУ г. Омска "Детский сад компенсирующего вида № 245"	ДО	96,4	100,0	82,0	98,2	98,0	94,92
БОУ г. Омска "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих"	ОО	95,5	100,0	82,0	98,0	99,0	94,90
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 65"	ДО	94,6	97,0	83,9	98,2	97,8	94,30
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 201"	ДО	96,7	100,0	74,0	99,8	99,6	94,02
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 100"	ДО	95,8	99,5	72,0	99,4	99,1	93,16
БДОУ г. Омска "Детский сад № 188 компенсирующего вида"	ДО	86,8	97,5	94,0	91,4	95,0	92,94
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 356"	ДО	93,9	97,0	80,0	96,2	95,5	92,52
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 71"	ОО	90,3	96,5	100,0	87,4	88,2	92,48
БДОУ г. Омска "Детский сад № 304 компенсирующего вида"	ДО	86,0	90,0	88,0	98,4	97,2	91,92
БОУ г. Омска "Лицей № 66"	ОО	94,0	97,5	74,9	96,0	94,8	91,44
7 БДОУ г. Омска "Детский сад № 25"	ДО	94,1	98,0	68,0	98,6	97,7	91,28
БОУ ДО г. Омска "Центр дополнительного образования детей "Эврика"	ДОД	95,2	96,5	72,2	96,6	95,4	91,18
БДОУ г. Омска "Детский сад № 116 комбинированного вида"	ДО	96,7	100,0	60,0	98,6	99,3	90,92
БДОУ г. Омска "Детский сад № 396 общеразвивающего вида"	ДО	96,1	100,0	62,0	99,6	96,4	90,82
БДОУ г. Омска "Детский сад № 52 компенсирующего вида"	ДО	95,5	90,0	68,0	99,8	99,4	90,54
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 264"	ДО	96,7	100,0	56,0	100,0	99,4	90,42
БОУ г. Омска "Гимназия № 62"	ОО	83,8	98,0	76,5	97,4	95,6	90,26
БДОУ г. Омска "Детский сад № 276 компенсирующего вида"	ДО	93,8	96,0	68,0	96,0	96,0	89,96
БДОУ г. Омска "Детский сад № 4"	ДО	96,4	100,0	52,0	100,0	100,0	89,68
БОУ г. Омска Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"	ОО	95,9	91,5	65,0	97,0	96,5	89,18
БДОУ г. Омска "Детский сад № 51 комбинированного вида"	ДО	94,9	100,0	52,0	99,4	99,2	89,10
69. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска "Детский сад № 389"	ДО	95,9	97,0	54,0	98,8	98,0	88,74
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 139"	ДО	99,6	99,5	46,0	99,4	98,9	88,68
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 126"	ОО	95,8	100,0	54,0	98,4	94,3	88,50
БДОУ г. Омска "Детский сад № 94 общеразвивающего вида"	ДО	99,0	99,5	46,0	98,8	99,2	88,50

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 122"	ОО	92,0	96,5	78,8	90,6	84,5	88,48
БДОУ г. Омска "Детский сад № 275 общеразвивающего вида"	ДО	95,4	98,0	54,0	98,2	96,7	88,46
БДОУ г. Омска "Детский сад № 206 комбинированного вида"	ДО	95,9	88,5	60,0	99,2	98,5	88,42
БОУ ДО г. Омска "Станция Юных Туристов"	ДОД	99,1	100,0	43,3	100,0	99,5	88,38
БДОУ г. Омска "Детский сад № 219 общеразвивающего вида"	ДО	99,7	99,0	44,0	99,4	99,6	88,34
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 112"	ОО	94,9	99,0	50,1	98,4	99,2	88,32
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 11"	ОО	94,3	98,5	51,6	98,2	98,9	88,30
БДОУ г. Омска "Детский сад № 130"	ДО	97,0	100,0	46,0	98,8	99,4	88,24
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 250"	ДО	91,2	98,0	57,6	97,2	97,0	88,20
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 355"	ДО	95,4	99,5	46,0	99,8	99,5	88,04
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 30"	ОО	95,3	99,5	46,0	99,0	99,8	87,92
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 93"	ОО	95,4	88,0	60,0	97,0	97,1	87,50
БООУ г. Омска "Санаторная школа-интернат № 11"	ОО	95,7	97,0	46,0	99,2	99,3	87,44
БДОУ г. Омска "Детский сад присмотра и оздоровления № 30"	ДО	95,2	89,5	54,0	99,0	98,7	87,28
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 87"	ОО	96,6	98,5	46,0	98,0	96,9	87,20
БОУ ДО г. Омска "Дом творчества "Мечта"	ДОД	86,9	99,5	49,9	99,8	99,8	87,18
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов"	ОО	94,6	96,5	51,9	96,6	95,7	87,06
БДОУ ДОг. Омска "Детский (юношеский) центр "Смена"	ДОД	99,4	100,0	36,2	99,8	99,8	87,04
БОУ ДО г. Омска "Центр творчества "Созвездие"	ДОД	97,3	99,5	38,0	98,8	99,3	86,58
БДОУ г. Омска "Детский сад № 283 комбинированного вида"	ДО	97,0	100,0	38,0	98,2	99,2	86,48
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л.Г. Полищук"	ОО	87,1	100,0	46,0	100,0	99,2	86,46
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 162"	ОО	94,1	93,0	54,0	96,0	94,6	86,34
БДОУ г. Омска "Детский сад компенсирующего вида № 400"	ДО	97,1	99,5	36,8	99,2	99,0	86,32
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 5"	ОО	95,3	97,0	46,0	97,4	95,7	86,28
БДОУ г. Омска "Детский сад № 16"	ДО	95,6	95,5	46,0	96,8	97,0	86,18
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 70"	ОО	90,8	98,5	44,0	99,2	98,4	86,18

БОУ ДО г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 291"	ДО	95,7	98,5	38,0	99,4	99,2	86,16
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 59"	ОО	96,7	90,0	46,0	98,8	99,2	86,14
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина"	ОО	85,3	100,0	46,0	99,6	99,7	86,12
БДОУ г. Омска "Детский сад № 77"	ДО	95,1	99,5	36,2	99,8	99,5	86,02
56. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска "Детский сад № 312 комбинированного вида"	ДО	84,4	100,0	46,0	100,0	99,6	86,00
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 119"	ОО	96,3	98,5	36,5	98,8	98,5	85,72
БОУ ДО г. Омска "Дом творчества "Кировский"	ДОД	86,4	99,0	44,0	99,4	99,8	85,72
БДОУ г. Омска "Детский сад № 90 комбинированного вида"	ДО	95,5	96,0	44,2	96,8	95,4	85,58
БОУ ДО г. Омска "Детско-юношеская спортивная школа № 19"	ДОД	93,7	100,0	38,0	98,8	97,0	85,50
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 58"	ОО	93,1	90,5	54,0	95,2	94,2	85,40
БОУ ДО г. Омска "Детско-юношеская спортивная школа № 15"	ДОД	95,1	87,5	46,0	99,4	99,0	85,40
БДОУ г. Омска "Детский сад № 176"	ДО	86,9	99,0	43,0	99,4	98,6	85,38
БДОУ г. Омска "Детский сад № 207 комбинированного вида"	ДО	97,0	98,0	36,5	97,2	98,0	85,34
БОУ г. Омска "Гимназия № 123 им. О.И. Охрименко"	ОО	93,9	94,0	54,0	93,8	91,0	85,34
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 6"	ОО	85,1	95,0	52,8	97,6	95,0	85,10
БДОУ г. Омска "Детский сад № 383 комбинированного вида"	ДО	99,7	100,0	26,1	98,8	99,2	84,76
БОУ г. Омска "Гимназия № 43"	ОО	90,7	96,5	46,0	96,6	93,9	84,74
БДОУ г. Омска "Детский сад № 339 общеразвивающего вида"	ДО	94,0	92,0	44,0	98,4	95,3	84,74
БДОУ г. Омска "Детский сад № 148 комбинированного вида"	ДО	98,2	96,5	35,9	96,4	96,0	84,60
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 131"	ОО	97,5	85,5	46,0	98,2	95,2	84,48
БДОУ г. Омска "Детский сад № 344"	ДО	90,1	99,5	36,2	98,2	97,7	84,34
БДОУ г. Омска "Детский сад № 13"	ДО	95,1	96,5	38,0	96,6	95,4	84,32
БДОУ г. Омска "Детский сад № 330 комбинированного вида"	ДО	97,2	95,0	38,0	97,0	94,0	84,24
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 235"	ДО	85,1	99,5	38,0	99,0	98,8	84,08
БДОУ г. Омска "Детский сад № 191 компенсирующего вида"	ДО	84,1	100,0	38,0	98,8	99,4	84,06
БОУ ДО г. Омска "Детско-юношеская спортивная школа № 1 "Развитие спортивных единоборств и аэробики"	ДОД	83,1	99,5	38,0	100,0	99,5	84,02
БДОУ г. Омска "Детский сад № 314"	ДО	93,4	83,0	54,0	96,0	92,7	83,82
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 50"	ОО	83,8	96,5	58,2	89,2	91,4	83,82

БДОУ г. Омска "Детский сад № 131 комбинированного вида"	ДО	94,8	98,0	38,0	92,4	95,5	83,74
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов"	ОО	94,0	86,5	45,1	97,0	95,7	83,66
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 142"	ОО	95,2	86,0	51,3	93,4	92,3	83,64
БДОУ г. Омска "Детский сад № 5"	ДО	96,6	94,5	35,0	96,2	95,4	83,54
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8"	ОО	85,6	94,5	50,1	94,4	93,0	83,52
БОУ г. Омска "Начальная общеобразовательная школа № 35"	ОО	95,1	90,5	38,0	97,2	95,8	83,32
БДОУ г. Омска "Детский сад № 342 комбинированного вида"	ДО	91,6	96,5	35,9	96,8	95,7	83,30
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 270"	ДО	94,3	96,0	30,0	98,6	97,5	83,28
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 302"	ДО	95,0	95,0	33,5	97,2	95,7	83,28
БДОУ г. Омска "Детский сад № 303"	ДО	87,0	99,5	30,0	99,6	99,7	83,16
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 27"	ОО	91,6	86,5	44,5	97,0	95,2	82,96
БОУ г. Омска "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13"	ОО	95,9	96,5	38,0	90,6	92,3	82,66
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 197"	ДО	98,7	78,5	38,0	99,0	98,8	82,60
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 89"	ОО	98,1	91,0	41,5	93,0	89,3	82,58
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 37"	ДО	87,3	96,0	35,6	96,8	96,8	82,50
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 96"	ДО	98,1	86,5	35,9	97,0	94,5	82,40
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 2"	ОО	94,6	82,0	46,0	95,4	93,9	82,38
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 1"	ОО	83,1	91,0	44,2	96,4	96,0	82,14
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов"	ОО	93,9	86,5	52,0	89,4	88,9	82,14
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов"	ОО	93,1	87,0	38,0	96,6	95,7	82,08
БДОУ г. Омска "Детский сад № 319"	ДО	98,4	77,0	36,8	99,4	98,6	82,04
БДОУ г. Омска "Детский сад № 12/2 комбинированного вида"	ДО	85,8	96,5	32,9	99,4	94,8	81,88
БОУ г. Омска "Гимназия № 159"	ОО	93,1	86,0	52,2	91,2	85,4	81,58
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 44"	ОО	92,0	87,0	44,8	89,0	95,0	81,56
БДОУ г. Омска "Детский сад № 134 комбинированного вида"	ДО	94,5	92,5	30,0	96,2	94,3	81,50
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 111"	ОО	83,4	79,5	46,0	99,6	99,0	81,50
БДОУ г. Омска "Детский сад № 216"	ДО	84,3	89,0	34,7	99,4	98,9	81,26

общеразвивающего вида"							
БДОУ г. Омска "Детский сад № 204 комбинированного вида"	ДО	95,6	86,5	35,6	95,4	93,0	81,22
БДОУ г. Омска "Детский сад № 157 общеразвивающего вида"	ДО	86,0	94,0	38,0	97,6	88,6	80,84
БДОУ г. Омска "Детский сад № 195"	ДО	84,7	88,0	30,0	99,4	99,7	80,36
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 106"	ОО	84,2	90,5	50,1	88,4	88,6	80,36
БДОУ г. Омска "Детский сад № 289"	ДО	85,4	93,0	38,0	94,4	90,5	80,26
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 140"	ДО	85,6	92,0	38,0	95,8	89,8	80,24
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 141"	ОО	85,6	86,5	35,9	97,0	95,4	80,08
БДОУ г. Омска "Детский сад № 18"	ДО	93,4	86,5	27,6	97,0	95,4	79,98
БДОУ г. Омска "Детский сад № 336"	ДО	93,1	94,0	30,0	93,6	86,8	79,50
БДОУ г. Омска "Детский сад № 282 комбинированного вида"	ДО	85,6	82,5	38,0	97,2	93,9	79,44
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 306"	ДО	94,1	75,0	36,2	97,2	93,7	79,24
БДОУ г. Омска "Детский сад № 392 общеразвивающего вида"	ДО	93,4	83,5	30,0	96,2	92,7	79,16
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-детский сад № 38"	ДО	93,7	77,5	30,0	97,8	95,5	78,90
БДОУ г. Омска "Детский сад № 20"	ДО	92,3	76,0	30,0	99,2	96,7	78,84
БДОУ г. Омска "Детский сад № 222"	ДО	86,2	79,0	38,0	96,2	91,3	78,14
БДОУ г. Омска "Детский сад № 328 комбинированного вида"	ДО	93,8	69,0	34,7	94,2	93,4	77,02

Основными недостатками в части организаций, принявших участие в сборе, обобщении и анализе информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

1. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами;

2. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831).

3. Помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.

4. В образовательных организациях недостаточные условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Предложения по улучшению качества осуществления образовательной деятельности по итогам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- совершенствование работы сайтов образовательных организаций, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802, и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831;

- обеспечение наличия на официальных сайтах достоверной, полной и актуальной информации, определение периодичности обновления и графика представления данных на сайты образовательных организаций;

- повышение комфортности условий обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, оборудование помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, обеспечение в образовательных организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;

- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайтах и стендах образовательных организаций.

- осуществление с определенной периодичностью мониторинга удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности

Образовательным организациям следует вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайтов образовательных организаций, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Решили:

1. Утвердить результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, предоставленными организацией-оператором по проведению НОК в 2022 году (Общество с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ»). Материалы предоставлены в виде аналитического отчета на 397 листах.

2. По итогам поведения процедуры НОК руководителям образовательных организаций, набравших 90,01-100 баллов ежеквартально выставлять 5 баллов при расчете целевых показателей эффективности деятельности бюджетных

общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, при заполнении показателя «Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности бюджетным учреждением»; руководителям образовательных организаций, набравших 80-90 баллов – 3 балла при заполнении указанного критерия. Значение показателя выставляется до момента прохождения учреждением следующей процедуры НОК.

3. Рекомендовать образовательным учреждениям, прошедшим процедуру НОК в 2022 году, в срок до 10 ноября 2022 года разработать планы по устранению выявленных недостатков с учетом предложений по улучшению качества осуществления образовательной деятельности по итогам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Департаменту образования Администрации города Омска осуществить контроль за разработкой и утверждением планов по устранению выявленных недостатков и разместить в установленные сроки информацию об итогах проведения процедуры НОК на сайте bus.gov.

Приложение № 2

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций в период 2021/2022 учебного года получили дополнительное профессиональное образование в количестве 763 человек, что составило 20.1% из общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

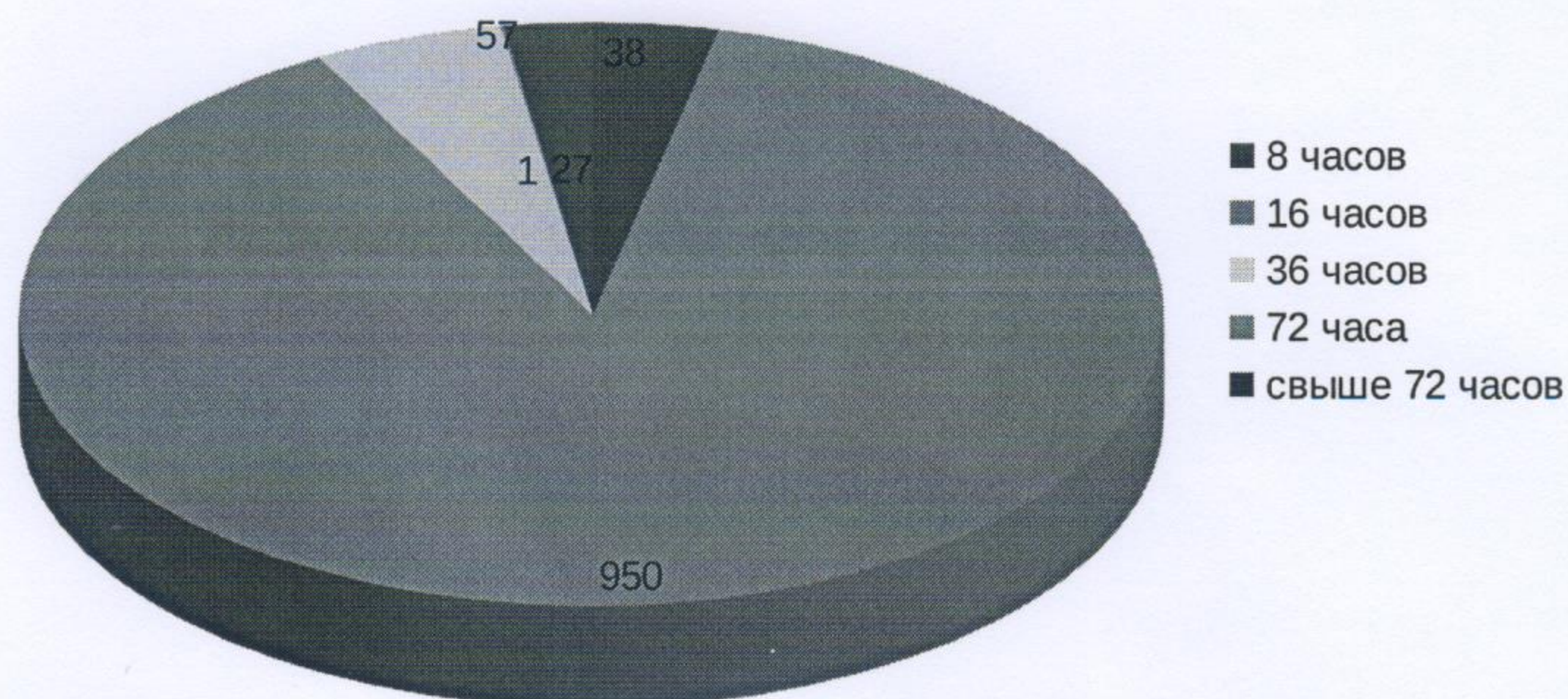
На 1 апреля 2022 года проведен мониторинг реализации дополнительных профессиональных программ, по результатам которого педагогические работники дошкольных образовательных организаций прошли:

- повышение квалификации педагогов и специалистов, ведущих деятельность по патриотическому воспитанию - 19 человек;

- повышение квалификации педагогов по финансовой грамотности - 52 человека;
- повышение квалификации педагогов по функциональной грамотности - 44 человека;
- повышение квалификации педагогов по формированию навыков XXI века - 15 человек;
- повышение квалификации педагогов по реализации программ в соответствии ФГОС - 307 человек;
- повышение квалификации педагогов с целью совершенствования их компетенций в области современных технологий электронного обучения - 6 человек;
- повышение квалификации педагогов по разработке и экспертизе программ и учебно-методическому обеспечению - 2 человека;
- повышение квалификации педагогов по формирующему оцениванию и контрольно-корректирующей деятельности - 4 человека;
- повышение квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами - 54 человека;
- повышение квалификации руководящих работников - 6 человек;
- дополнительная профессиональная программа для педагогов-психологов «Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС» (4 человека);
- повышение квалификации педагогических работников, участвующих в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» (49 человек);
- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» — 13 человек.

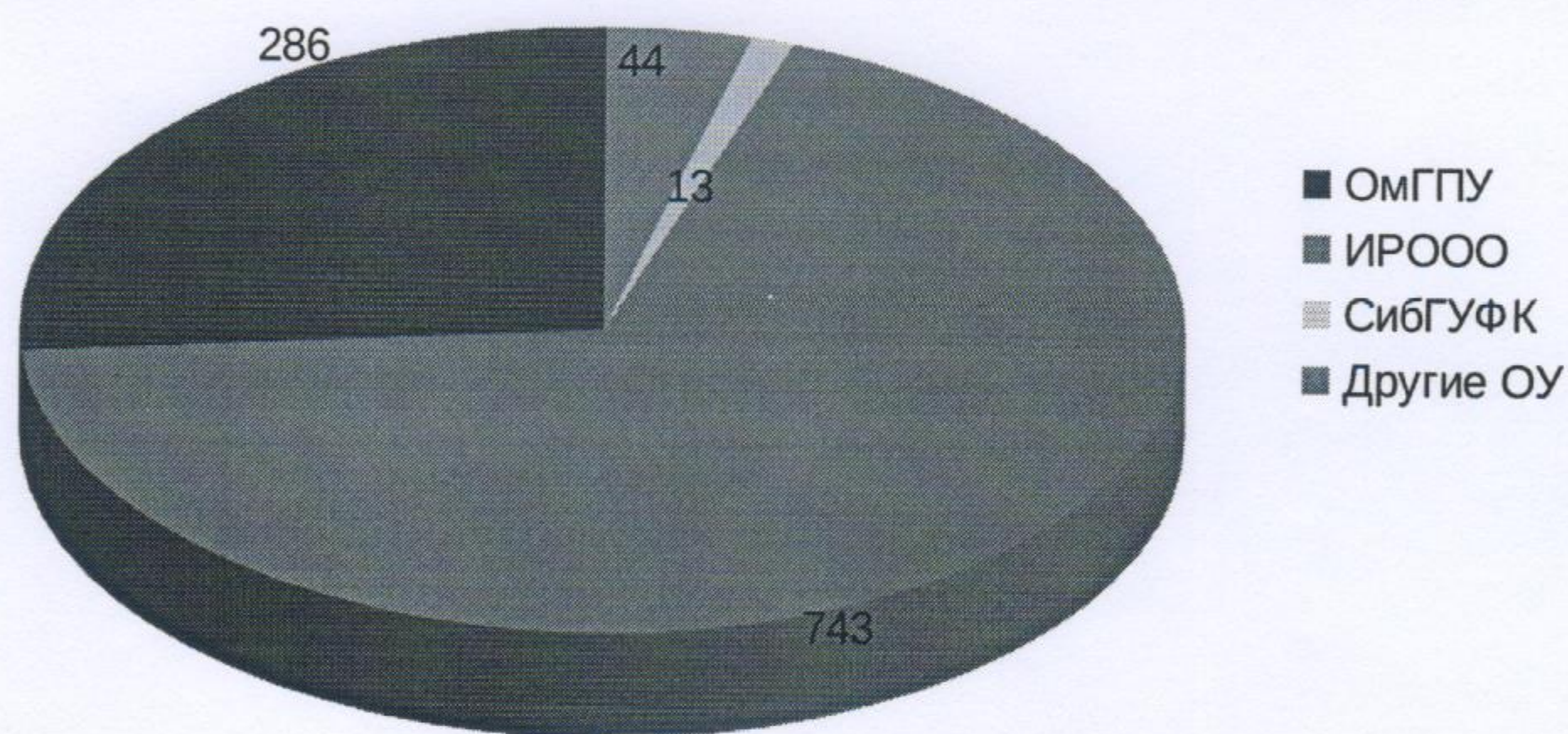
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году проходили программы повышения квалификации следующей трудоемкостью: 8 часов, 16 часов, 36 часов, 72 часа и свыше 72 часов.

Распределение педагогов, прошедших программы повышения квалификации, по трудоемкости



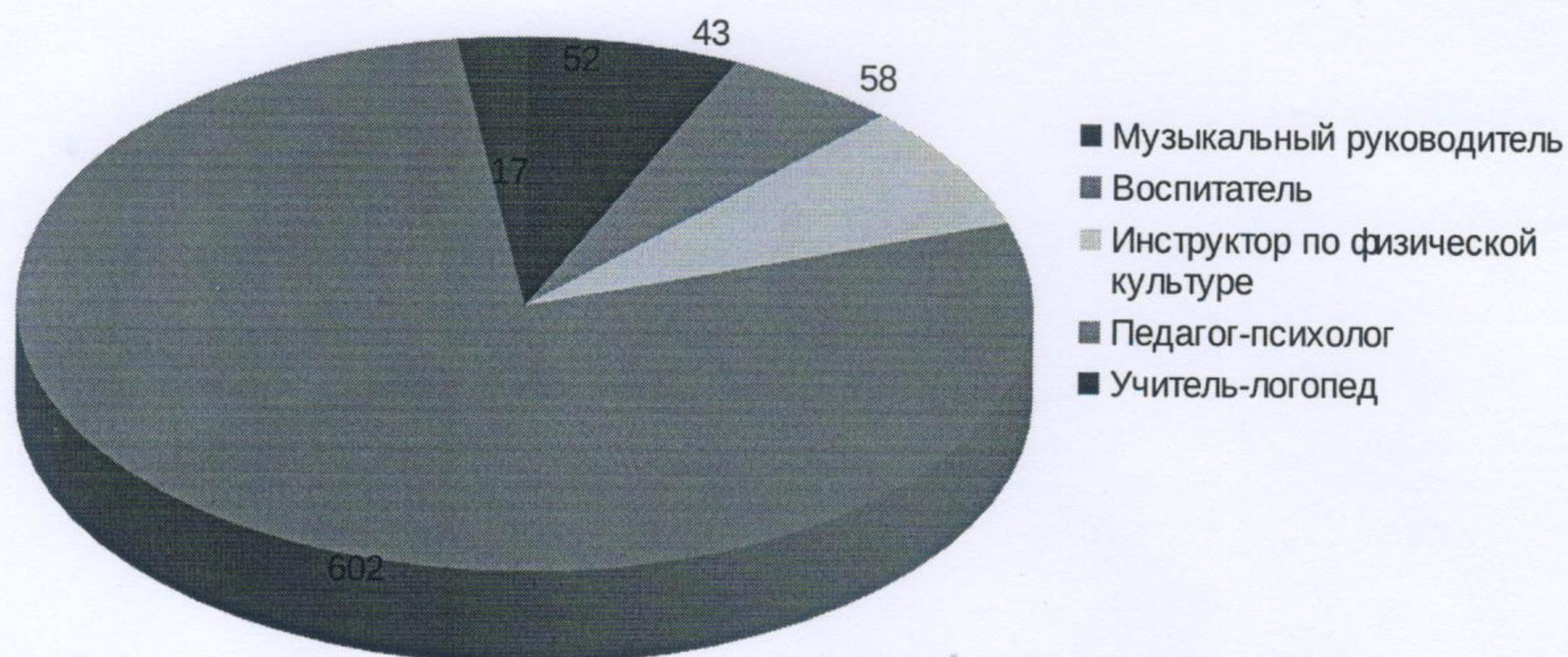
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений проходили дополнительное профессиональное образование на базе бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области», в ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» и в других образовательных учреждениях в очной, очно-заочной и дистанционной форме. Также, в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки педагоги проходили обучение на базе ФГБОУ ВО «СибГУФК»

Распределение педагогов, прошедших программы повышения квалификации, по базам проведения курсов



На 2022/2023 учебный год запланировано обучение 772 педагогических работников на базе бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»:

Количество педагогических работников, которые получают дополнительное профессиональное образование



Адресные рекомендации по итогам обучения педагогических работников в 2021/2022 учебном году по дополнительным профессиональным программам.

Бюджетным дошкольным образовательным учреждениям сформировать списки педагогических работников, которые получают дополнительное профессиональное образование в 2022/2023 учебном году.

Приложение № 3

Проекты департамента образования Администрации города Омска

С целью развития профессиональной компетентности педагогов посредством распространения и внедрения в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОО) успешных инновационных практик дошкольного образования города Омска реализуются проекты департамента образования.

С сентября 2019 года реализуется проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада».

В рамках данного проекта одновременно в 2019 году запущено 11 менторских площадок на базе бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска (БДОУ №№ 5, 9, 11, 21, 25, 56, 65, 96, 100, 207, 355), определен 21 ментор, проектом охвачено более 500 педагогических работников из 118 бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (БДОУ №№ 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 20, 21, 23, 25, 26, 30, 32, 38, 41, 44, 51, 53, 56, 66, 81, 87, 90, 94, 95, 96, 100, 101, 103, 112, 116, 119, 122, 127, 128, 131, 138, 139, 140, 148, 150, 160, 162, 168, 169, 178, 179, 183, 194, 195, 197, 201, 204, 206, 207, 211, 214, 216, 219, 238, 244, 241, 245, 249, 250, 252, 258, 259, 264, 276, 291, 302, 303, 305, 306, 312, 317, 319, 329, 330, 337, 339, 341, 345, 349, 351, 355, 356, 359, 369, 375, 377, 378, 379, 380, 383, 388, 394, 397; СОШ №№ 5, 17, 31, 36, 42, 50, 53, 54, 55, 107, 144, 148, 149, 161). В 2020 / 2021 учебном году количество менторских площадок увеличилось до 23 (БДОУ №№: 5, 11, 21, 25, 26, 30, 32, 65, 94, 96, 100, 122, 211, 264, 268, 270, 276, 339, 354, 377, 378; СОШ №№ 53, 55), соответственно увеличилось и количество менторов практически в 2 раза, в проекте участвовало 420 педагогов из 132 учреждений, реализующих программу дошкольного образования (БДОУ №№ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 23, 25, 26, 30, 32, 37, 38, 41, 44, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 59, 65, 72, 77, 81, 87, 88, 90, 92, 94, 95, 96, 100, 101, 103, 112, 116, 119, 122, 124, 127, 128, 130, 131, 134, 138, 139, 140, 148, 150, 160, 165, 169, 178, 179, 183, 188, 195, 201, 203, 204, 206, 207, 210, 211, 214, 216, 238, 244, 245, 246, 247, 250, 258, 259, 263, 264, 270, 275, 276, 279, 281, 302, 303, 306, 311, 317, 319, 328, 329, 331, 337, 339, 341, 342, 344, 349, 355, 356, 359, 365, 366, 368, 375, 377, 378, 379, 380, 383, 392, 394, 396, 397, 400; СОШ №№ 17, 24, 42, 53, 54, 55, 98, 144, 148, 149, 161). В текущем учебном году проект стартовал на базе 19 менторских площадках (БДОУ №№ 5, 20, 25, 30, 32, 65, 96, 100, 160, 201, 211, 214, 258, 270, 276, 306, 354, 375, 378), на которых работает 23 ментора с 328 участниками из 142 учреждений (БДОУ №№ 4, 5, 7, 8, 11, 12, 12/2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 25, 26, 30, 32, 37, 38, 41, 44, 51, 52, 53, 56, 57, 65, 72, 77, 87, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 100, 101, 103, 112, 116, 119, 122, 124, 127, 130, 131, 134, 139, 140, 148, 150, 160, 162, 165, 168, 169, 174, 176, 178, 179, 183, 194, 195, 203, 204, 206, 207, 211, 214, 216, 222, 235, 241, 244, 245, 246, 250, 253, 258, 259, 264, 266, 268, 270, 276, 279, 283, 302, 303, 306, 311, 312, 314, 317, 319, 330, 331, 337, 338, 339, 341, 342, 344, 349, 354, 355, 356, 358, 361, 365, 366, 368, 369, 375, 377, 378, 379, 380, 383, 385, 392, 394, 396, 397, 400; СОШ № № 17, 27, 28, 36, 53, 55, 107, 144, 148, 161).

Учебный год	Количество менторских площадок	Численность менторов	Количество учреждений, принявших участие в проекте	Численность педагогов
2019 / 2020	11 БДОУ №№ 5, 9, 11, 21, 25, 56, 65, 96, 100, 207, 355	21	118	551
2020 / 2021	23	43	132	420

	БДОУ №№: 5, 11, 21, 25, 26, 30, 32, 65, 94, 96, 100, 122, 211, 264, 268, 270, 276, 339, 354, 377, 378; СОШ №№ 53, 55			
2021 / 2022	19 БДОУ №№ 5, 20, 25, 30, 32, 65, 96, 100, 160, 201, 211, 214, 258, 270, 276, 306, 354, 375, 378	23	142	328

По результатам пролонгации проекта, на 2022 – 2023 учебный год определено 12 менторских площадок по темам «Инновационные развивающие игры в работе с дошкольниками», «Технологии успешной социализации дошкольника», «Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», «Мама плюс малыш», «Интерактивные формы работы с дошкольниками: зарядки, экскурсии и РППС», «Музейно-педагогическая технология», «Волшебная нейробика», «Дидактические игры для одаренных детей», «Эбру - технология современного образования», «Кейс-бокс как средство формирования интеллектуальных способностей дошкольников», «Развитие креативного мышления дошкольников», «Сторитейлинг с дошколятами». Базовыми учреждения станут БДОУ г. Омска №№ 30, 32, 65, 96, 214, 244, 258, 264, 306, 375, БДОУ г. Набережные Челны № 61, отдел дошкольного и общего образования департамента образования Администрации Ямальского района.

С 2019 года реализуется проект «Воспитатель NEXТ». В рамках данного проекта проводятся обучающие семинары для молодых воспитателей города Омска и Омской области.

Активными участниками проекта в 2021 – 2022 учебном году стали педагоги из БДОУ №№ 5, 20, 32, 55, 96, 101, 112, 131, 174, 176, 336, 341, 342, 368, 400; СОШ №№ 23, 55, 91, 148, Нововаршавской гимназии.

Учебный год	Численность инновационных площадок	Численность педагогов
2019 / 2020	102	120
2020 / 2021	50	150
2021 / 2022	35	125

В 2022 – 2023 учебном году к реализации проекта подключаются педагоги города Красноярск. В настоящее время документы о сотрудничестве находятся на подписи.

С целью развития профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов с 2020 года департаментом образования запущено два аналогичных проекта музыкальных руководителей и инструкторов физической культуры «РИТМ», «МОДУс».

Проект	Учебный год	Численность инновационных площадок	Количество учреждений, принявших участие в проекте	Численность педагогов
«РИТМ»	2020 / 2021	7 БДОУ №№ 1, 176, 119, 249, 259, 331, 355	51	65
	2021 / 2022	7 БДОУ №№ 25, 44, 119, 249, 331, 375; СОШ № 53	89	140
«МОДУс»	2020 / 2021	1 БДОУ № 11	30	38
	2021 / 2022	6 БДОУ №№ 11, 23, 214, 262, 356, 366	41	48

В 2020 – 2021 учебном году в рамках реализации проекта ассоциации музыкальных руководителей «РИТМ» в качестве базовых площадок при методической поддержке бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж», начали свою инновационную деятельность 7 ДОО №№ 1, 119, 176, 249, 259, 331, 355 с охватом 65 участников из 51 ДОО (БДОУ №№ 5, 7, 9, 11, 15, 20, 25, 44, 51, 65, 90, 93, 95, 112, 119, 130, 134, 138, 139, 140, 150, 194, 197, 198, 210, 211, 214, 219, 235, 249, 264, 275, 276, 278, 291, 302, 330, 349, 361, 379, 380, 383, 394, 396, 400; СОШ № № 24, 107, 148, 149, 161).

В рамках проекта рассматривались разнообразные вопросы: «Электронные образовательные ресурсы в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» (БДОУ № 119), «Подготовка творческих номеров к городским конкурсам и фестивалям детского творчества. Театр мод» (БДОУ № 259), «Взаимодействие с родителями в процессе развития у детей дошкольного возраста музыкально-творческих способностей» (БДОУ № 355), «ФГОС: взаимодействие музыкального руководителя и специалистов по реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (БДОУ № 331), «Влияние музыкально-ритмических движений на развитие и коррекцию речи детей дошкольного возраста» (БДОУ № 249), «Музыкально-театрализованная деятельность – как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (БДОУ №№ 1, 176), «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя

ДОУ», «Логоритмика. Музыка с мамой» (БОУ СПО «Музыкально-педагогический колледж»).

В рамках проекта 75 % педагогов (от общего числа зарегистрированных в проекте) стали активными участниками выполнившими домашние задания, предложенные по итогам каждого мероприятия, 38 % педагогов представили свой опыт работы в итоговом мероприятии ассоциации «Лучший педагогический проект ДОУ».

В 2021 – 2022 учебном году одновременно запущено 7 площадок на базе бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (БДОУ №№ 25, 44, 119, 249, 331, 375; СОШ № 53), определены 10 руководителей инновационных площадок. Проектом охвачено 140 педагогических работников из 89 учреждений (БДОУ №№ 1, 2, 8, 11, 12/2, 13, 15, 23, 26, 30, 37, 38, 44, 51, 55, 56, 65, 90, 93, 94, 96, 100, 101, 112, 124, 127, 134, 139, 140, 160, 183, 188, 191, 194, 195, 198, 201, 203, 207, 211, 216, 236, 238, 240, 246, 259, 264, 268, 270, 275, 281, 282, 284, 291, 302, 305, 319, 330, 337, 338, 339, 341, 342, 344, 345, 349, 358, 361, 366, 377, 379, 380, 383, 385, 397, 400; СОШ №№ 17, 24, 28, 55, 75, 91, 107, 161). Методическое сопровождение проекта оказывала кафедра теории и методики музыкального и эстетического воспитания факультета искусств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет».

В рамках проекта 81 % педагогов от общего числа зарегистрированных в проекте стали активными участниками, которые выполнили домашние задания, предложенные по итогам ежемесячных мероприятий базовых площадок, 45 % педагогов представили свой опыт работы в итоговом мероприятии ассоциации «Лучший педагогический проект ДОУ».

Несмотря на улучшение количественного показателя, значительно снизилось качество представленных материалов. Для устранения данной проблемы, принято решение в 2022 – 2023 учебном году изменить форму итогового мероприятия, в котором руководителям базовой площадки в конце года совместно с участниками предстоит разработать продукт для обобщения опыта. В будущем учебном году в проекте будет реализовано новое региональное направление «Взаимосотрудничество городов Омск – Ярославль» по обмену опытом музыкальных руководителей данных регионов.

В 2020 – 2021 учебном году в проекте «МОДУс» приняли участие 38 инструкторов физической культуры из 30 учреждений (БДОУ №№ 11, 13, 15, 21, 23, 65, 100, 116, 119, 122, 178, 207, 214, 216, 264, 259, 278, 283, 306, 311, 341, 344, 356, 361, 366, 397, 400, СОШ №№ 17, 138, 161). Базовое учреждение проекта - БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 11». Завершающим этапом работы проекта - итоговое мероприятие 31 мая 2021 года на базе «Точка-кипения» г. Омска, где инструкторы физической культуры представили свои проекты «Ярмарка проектов».

В 2021 – 2022 учебном году проект «МОДУс» реализуется на базе 6 инновационных площадках (БДОУ №№ 11, 12/2, 23, 214, 262, 356, 366), которые

посещает 48 педагогов из 41 учреждения (БДОУ №№ 4, 15, 16, 21, 23, 25, 26, 32, 37, 96, 101, 116, 122, 207, 214, 216, 236, 259, 262, 264, 276, 278, 283, 291, 302, 303, 306, 341, 344, 356, 358, 359, 361, 366, 375, 394, 397, 400, СОШ №№ 17, 28, 161).

Планом проекта предусмотрены следующие мероприятия: квест-игра «Веселая скакалка» (сентябрь 2021 года), развлечение «Омское Прииртышье» (октябрь 2021 года), утренняя гимнастика с элементами «Хатха – йоги» (ноябрь 2021 года), инновационные здоровьесберегающие технологии в оздоровления детей дошкольного возраста и педагогов. (ноябрь 2021 года), городской дистанционный конкурс видео-роликов утренней гимнастики «Заряжай-ка» (декабрь 2021 года — апрель 2022 года), дискуссия «Физкультура в режиме дня дошкольника» (февраль 2022 года), семинар «Адаптивная Физическая Культура в ДОУ» (март 2022 года), круглый стол «Совместная работа по физической культуре в ДОУ» (апрель 2022 года), форум-конкурс «Лучший проект Инструктора Физической Культуры» (май 2022 года).

Инструкторы по физической культуре проводят на своих базовых площадках разные мероприятия, где обмениваются и делятся своим опытом со своими коллегами, с использованием разнообразных форм по следующим направлениям: информационно-аналитическое, досуговое, познавательное, наглядно-иллюстративное, так же организуют различные спортивные эстафеты, мини-марафоны, флешмобы, квесты, применение здоровьесберегающих технологий.

С целью повышения уровня качества методической работы в образовательных учреждениях города Омска, реализующих программу дошкольного образования, с декабря 2019 года реализуется проект «Методический совет».

Указанный проект направлен на создание на территории города Омска единого профессионального сообщества старших воспитателей и обеспечение условий для их профессионального роста. В рамках реализации указанного проекта созданы творческие группы:

- в 2019 – 2020 годах на базе 4 бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска (№№ 65, 100, 128, 264): «ВСОКО: структура, процедура, объекты», «Годовое планирование: структура и содержание», «Анализ работы за год: матрица, направления, выводы», «НОД по ФГОС: ключевые этапы», проектом охвачено 56 старших воспитателей из 44 бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (БДОУ №№ 5, 15, 25, 30, 90, 93, 100, 112, 119, 122, 127, 139, 140, 169, 178, 183, 186, 198, 203, 211, 222, 245, 249, 258, 266, 275, 329, 339, 341, 355, 359, 369, 397; СОШ №№ 17, 24, 28, 36, 42, 53, 55, 60, 99, 105, 149);

- в 2020 – 2021 годах на базе 5 бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, (№№ 65, 100, 128, 397, СОШ № 17) работали творческие группы по следующим темам: «ВСОКО: структура, процедура, объекты», «Управленческий проект как инструмент комплексного решения управленческой проблемы в ДОУ», «РППС: требования и опыт организации в дошкольном учреждении», «Индивидуальная программа

профессионального развития педагога (ИППР): первый опыт», проектом охвачено 58 старших воспитателей из 49 бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (БДОУ №№ 5, 8, 13, 14, 23, 25, 30, 37, 56, 90, 92, 94, 101, 112, 119, 127, 139, 140, 148, 150, 160, 176, 178, 211, 214, 216, 222, 235, 240, 245, 247, 249, 263, 264, 270, 275, 276, 281, 291, 303, 311, 330, 379, 383, 385, 389, 396, 397; СОШ № 148);

- в текущем учебном году 3 учреждения (БДОУ №№ 65, 100, 341) стали базовыми площадками для 20 старших воспитателей из 17 учреждений (БДОУ №№ 7, 37, 90, 94, 140, 178, 179, 222, 244, 245, 264, 282, 283, 339, 379, 396; СОШ № 17). Темы, над которыми работают творческие группы: «Нетворкинг как условие повышения качества дошкольного образования», «Паспортизация РППС: современные тенденции», «Планирующая документация для образовательного процесса в ДОУ».

В 2022 – 2023 учебном году в рамках проекта планируется:

- функционирование 5 консультационных центра по темам «Аттестация педагогических работников в вопросах и ответах», «Образовательные блоги ДОУ: создание, наполнение, продвижение», Консультационный центр «Скорая методическая помощь», «Социальное партнерство в ДОО – современная эффективная форма взаимодействия», Консультационный центр «Организация дополнительного образования в ДОУ» на базах БДОУ №№ 65, 375, 341, 20, 32;

- организация 2 дней открытых дверей по темам «Организация дополнительных образовательных услуг в БДОУ с "0"», «Ранняя профориентация дошкольников: «BebySkills» по стандартам WSR» на базах БДОУ №№ 3, 375;

- организация 2 неформальных мероприятий для старших воспитателей тренинг с элементами сказкотерапии «Волшебный мир гармонии», туристический слет «Я – старший!» на базах БДОУ №№ 279, 375.

С 2021 года запущен новый проект «Школа старшего воспитателя», в котором в роли педагогов выступают старшие воспитатели БДОУ №№ 100, 128, 276, 341, 375 для молодых коллег из 35 учреждений (БДОУ №№ БДОУ №№ 20, 26, 37, 65, 92, 96, 116, 157, 168, 169, 176, 188, 211, 214, 216, 235, 241, 246, 268, 279, 311, 314, 319, 341, 356, 366, 368, 375, 377, 397; СОШ №№ 5, 42, 53, 148, 161). Итогом реализации проекта стал выпускной экзамен по актуальным вопросам, рассматриваемым в течение учебного года.

В 2022 – 2023 учебном году реализация проект продолжится. В ходе пролонгации определены исполнители проекта – БДОУ № 96, 279, 375. Начинаям старшим воспитателям будут представлены темы «Старший воспитатель: должностная инструкция, профессиональные знания и умения», «Использование интерактивных форм работы с педагогами ДОУ», «Тимбилдинг как форма организации взаимодействия с коллективом», «Образовательные программы ДОУ: правила выбора».

В ходе реализации проектов педагоги представляют опыт работы, защищают проекты. Все материалы представляются на блогах проектов.

Успешная реализация проектов доказала, что в ходе осуществления кадровой политики при формировании человеческого ресурса образовательных организаций важен не только поиск новых высококвалифицированных кадров, но и развитие потенциала у уже вовлеченных в образовательную деятельность педагогов.

Развитие цифровых аудиовизуальных ресурсов, информационных технологий и средств связи, определяет новый подход к содержанию образования и отбору форм работы с детьми и их родителями. Это послужило стартом 25 ноября 2021 года нового проекта «Медиацентр «Детский взгляд». Цель проекта - информационная поддержка и освещение событий в сфере дошкольного образования учреждений города Омска.

В учебном году на базе БДОУ № 375 состоялось обучение педагогов по ведению новостного блога, интервьюированию респондентов и видеомонтажа.

Участие в проекте приняли более 120 педагогов из 80 бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (БДОУ №№ 2, 5, 6, 7, 9, 12/2, 14, 21, 23, 26, 30, 32, 37, 44, 51, 57, 65, 90, 91, 92, 96, 100, 101, 103, 119, 122, 127, 134, 138, 139, 140, 148, 169, 174, 178, 179, 185, 198, 206, 210, 214, 219, 235, 244, 246, 258, 259, 262, 266, 270, 276, 281, 282, 289, 291, 306, 311, 313, 329, 330, 331, 341, 344, 347, 355, 361, 368, 377, 378, 379, 383, 389, 394, 397; СОШ №№ 2, 28, 105, 107, 149).

В течении учебного года, согласно плану реализации проекта состоялись обучающие семинары, по итогам которых участниками представлены домашние задания. Итогом проекта стало наполнение информационным материалом вкладок на сайте по предложенным темам. Редакционный центр «Детский взгляд» освещает главные городские и окружные мероприятия, реализуемые БДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году планируется реализация подпроектов медиацентр «Детский взгляд» и функционирование редакций проекта в каждом административном округе города Омска.

Успешная реализация проектов доказала, что в ходе осуществления кадровой политики в БОУ важен не только поиск новых высококвалифицированных кадров, но и развитие потенциала у уже вовлеченных в образовательную деятельность педагогов.

Выросла активность педагогов в процессе участия в городских мероприятиях (семинарах, конкурсах профессионального мастерства и т. д.) и качество организации образовательных учреждений в проведении городских мероприятий (конкурсов, фестивалей для воспитанников), что говорит о повышении уровня развития методической компетентности педагогов.

Наименование мероприятия	Количество ДОО, принявших участие в мероприятии в 2020 – 2021	Количество ДОО, принявших участие в мероприятии в 2021 – 2022

	учебном году	учебном году
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	50	125
Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»	80	87
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	90	142
Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза»	Не проводилось	112
Городской шашечный турнир	Не проводилось	117
Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	158	121
Городской конкурс проектов «Юные исследователи»	77	89
Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»	110	118
Городской туристический слет «START-UP»	Не проводилось	35
Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста	Не проводилось	41

Приложение № 4

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели
качества дошкольного образования в городе Омске за 2022 год**

Мониторинг эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске был проведен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

- Государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.

Целями реализации модели мониторинга являются:

- разработка и реализация единой системы оценки качества основных общеобразовательных программ дошкольных образовательных организаций (далее – ООП ДОО) и механизмов, обеспечивающих повышение их качества;
- определение критериев и показателей повышения качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников;
- выявление факторов, влияющих на организацию и повышение качества кадровых, психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- определение требований к процедурам и инструментам оценки качества реализации, адаптированных ООП ДОО, механизмам повышения качества их реализации в ДОО;
- разработка и внедрение инструментария исследования качества взаимодействия ДОО с семьей воспитанника, в том числе показателей участия семьи в образовательной деятельности ДОО, удовлетворённости родителей дошкольников образовательными услугами, организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;
- создание системы диагностики и оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за дошкольниками;
- формирование единых подходов к измерению, оценке эффективности деятельности ДОО, повышению качества управления в ДОО.

Предметом мониторинга является определение соответствия оценки качества дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), единой системы мониторинга качества образования на федеральном уровне, социальных ожиданий для выявления динамики качества работы дошкольных образовательных организаций и совершенствования управления качеством дошкольного образования в городе Омске.

Мониторинг эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске проводился в январе – феврале 2022 года.

В исследовании приняли участие 180 дошкольных учреждений города Омска.

Для проведения Мониторинга использовались группы показателей, характеризующих систему оценки качества дошкольного образования. Мониторинг проводился по следующим группам показателей:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования (5 показателей);
- по качеству образовательных условий в ДОО (9 показателей);

- по качеству взаимодействия ДОО с семьями дошкольников (7 показателей);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (7 показателей). Общее количество показателей составило 28.

Сбор информации осуществлялся путем заполнения электронных форм, предложенных ДОО; в ходе анализа и оценки документации ДОО с учетом разработанных критериев, в том числе полученных по запросу от ДОО экспертных наблюдений за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием разработанного экспертного листа; контекстного анализа информации по результатам интервьюирования руководителей и педагогов ДОО; анализа открытых источников информации (интернет-сайт ДОО); диаграмм, таблиц данных, заполненных ДОО в рамках проведения самооценки деятельности.

Руководство и координация проведения мониторинговых исследований осуществлялось специалистами отдела дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска.

По результатам мониторинга проведен анализ полученной информации, который может быть использован для создания единой системы оценки качества дошкольного образования и дальнейшего обеспечения повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Рассмотрим результаты участия ДОО в мониторинге реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования города Омска.

Общие результаты участия ДОО в мониторинге представлены в табл. 1.

Таблица 1.

	Наименование общих показателей			
	I	II	III	IV
г. Омск	99,9%	64,9%	68,4%	100 %

ДОО продемонстрировали реализацию Концептуальной модели по всем показателям.

Среднее значение первого показателя составляет максимальное значение - 99,9%.

По показателю – доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания) составила – 99,9%, это можно объяснить тем, что в городе Омске открыты группы по осуществлению присмотра и ухода, которые в соответствии с нормативными документами не разрабатывают ООП ДО.

По результатам доля ДОО, в которых дошкольники охвачены общеразвивающими программами дополнительного образования составляют 100%.

По остальным показателям дошкольные учреждения продемонстрировали результаты 100%.

Выводы: в ДОО разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочей программы воспитания), кроме дошкольных учреждений компенсирующей направленности №№ 52, 188, 191, 245, 268, 278, 304, 325, 400 и СОШ № 31, где реализуются только адаптированные ООП ДО. Для всех воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) разработаны и реализуются адаптированные ООП ДОО, соответствующие требованиям ФГОС. Содержание образовательной деятельности ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Эти данные показывают, что во всех ДОО зафиксированы рекомендации по индивидуализации образования в соответствии с результатами педагогической диагностики, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей в содержании календарно-тематического плана. Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием составил 100%. Все ДОО, в которых реализуется ООП ДО, обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ.

Среднее значение второго показателя «По качеству образовательных условий в ДОО» составляет — 64,98%.

Средний показатель доли ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет – 78%.

Средний показатель доли педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, составляет – 44%.

Средний показатель доли ДОО, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов, составляет – 69%.

Средний показатель доли педагогов ДОО, имеющих индивидуальные программы профессионального развития (далее – ИППР), составляет – 51%.

Средний показатель доли руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, составляет максимальное значение – 100%.

Средний показатель доли ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, составляет – 95%.

Средний показатель доли ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет – 95 %.

Выводы: анализ кадровых условий ДОО показал, что данный показатель частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Не все педагоги ДОО владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий социальной ситуации развития детей. Количество педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию в ДОО, очень низкое. Это свидетельствует об отсутствии системы непрерывного профессионального роста

педагогов ДОО, о низкой мотивации педагогов на получение квалификационной категории. Не все педагоги ДОО имеют профессиональное дошкольное образование, что не соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Не все педагогические работники имеют ИППР. Руководители всех ДОО имеют переподготовку по направлению профессиональной деятельности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) говорит о 95% соответствии требованиям ФГОС ДО в соответствии с предложенными показателями: в группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения; имеется возможность трансформации РППС; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в групповом помещении оборудованы минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей; в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе имеется связанное с детьми оформленное пространство; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики; имеется РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников; имеется РППС ДОО, доступная воспитанникам группы вне группы (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и других).

Анализ психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО показал, что педагоги владеют способами организации индивидуализации образования, формируют и поддерживают положительную самооценку и уверенность детей в собственных возможностях и способностях, владеют приемами поддержки инициативы и самостоятельности.

Среднее значение третьего показателя «По качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» составляет – 68,4%.

Средний показатель доли родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО, составил – 60%.

Средний показатель доли родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, составил – 48%.

Средний показатель доли родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье, составил – 53 %.

Средний показатель доли ДОО, в которых деятельность органов государственного общественного управления включена родительская общественность, составила максимальное значение – 100%.

Средний показатель доли ДОО, в которых созданы и работают консультационные центры, составил – 30%.

Средний показатель доли ДОО, в которых функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия, составил – 100%.

Средний показатель доли ДОО, в которых родители участвуют в региональных родительских собраниях, являются пользователями регионального портала «Омск Рид», составил – 88%.

Выводы: участие родителей в образовательной деятельности частично реализуется в ДОО и соответствует требованиям ФГОС ДО п.3.2.5 (5): «...осуществляется непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи». Количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, очень низкое, качество дошкольного образования не удовлетворяет потребности родителей, в том числе созданными в ДОО психолого-педагогическими условиями. Во многих ДОО не оказывается индивидуальная поддержка родителям в развитии детей в семье. В ДОО создано недостаточное количество консультационных пунктов, в связи с этим оказание консультационной поддержки родителям находится на низком уровне.

Среднее значение четвертого показателя «По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу» составляет 100%.

Выводы: во всех ДОО ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, что соответствует требованиям ФГОС ДО, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, созданы санитарно-гигиенические условия, обеспечена безопасность группового и внегруппового внутреннего пространства, соблюдаются требования ФГОС и СанПиН по обеспечению безопасной территории для прогулок, проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

На результаты мониторинга повлияло отсутствие достоверной информации у ряда ДОО по отдельным показателям мониторинга (например, по доли педагогических работников, аттестованных на первую/высшую категории, доли ДОО, в которых психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО и др.).

Адресные рекомендации по результатам мониторинга реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске

Данные методические рекомендации составлены для департамента образования Администрации города Омска и руководителей ДОО по результатам мониторинга реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования по итогам 2021 года.

В ходе проведения мониторинга были выявлены факторы, оказывающие существенное влияние на оценку качества дошкольного образования в 2022 году.

Целью данных методических рекомендаций является определение направлений для разработки комплекса мер по созданию условий для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы муниципальной оценки качества дошкольного образования.

Результатом применения данных рекомендаций департаментом образования Администрации города Омска и руководителями ДОО должен стать план разработанных мер и отслеживания результативности принятых управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

Департаменту образования Администрации города Омска и руководителям ДОО целесообразно проанализировать показатели низкого уровня и включить в план разработанных мер, направленных на повышение результатов по данным показателям в качестве основных индикаторов.

По второму показателю «Качество образовательных условий в ДОО» департаменту образования Администрации города Омска и руководителям ДОО разработать план действий по развитию системы непрерывного профессионального роста педагогов ДОО в целях повышения их основных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных), по созданию условий для социальной ситуации развития детей, по осуществлению методического сопровождения, повышению квалификации, разработке и реализации индивидуальной программы профессионального развития педагога.

Для повышения доли педагогов ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование, рекомендуется осуществить своевременную профессиональную переподготовку педагогов ДОО по профилю педагогической деятельности.

По третьему показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей дошкольников».

Департаменту образования Администрации города Омска и руководителям ДОО выявить в каждой ДОО конкретные проблемы по оказанию индивидуальной поддержки в развитии детей в семье, а также низкого уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Повысить информационную открытость по оказанию образовательных услуг в ДОО.

Рекомендуем обратиться к опыту Омского муниципального района по организации разных форм оказания индивидуальной поддержки в развитии детей в семье (консультационные пункты, онлайн-консультации, семейные клубы и др.). Обеспечить методическое сопровождение педагогов ДОО для повышения компетентности в области оказания индивидуальной поддержки в развитии детей в семье.

Департаменту образования Администрации города Омска разработать план действий для ДОО по:

- непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность, активизации родительской общественности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- созданию дополнительных консультационных центров для родителей дошкольников;

- привлечению родителей к участию в региональных родительских собраниях, использованию регионального портала «ОмскРиД».

Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие улучшению результатов по четырем показателям мониторинга качества дошкольного образования:

- Михайлова – Свирская А.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. – Москва, Издательство «Просвещение», 2015;
- практика организации деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №65», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №100» по созданию условий для детей с ОВЗ;
- материалы для воспитателей по разработке ИППР (автор - Артемова Е.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования БОУДПО «ИРООО» <https://youtu.be/FQDYoAsW5b8>);
- материалы участников РИП-ИНКО «Успешный дошкольник», бренд «Традиции семьи – традиции детского сада» электронный сборник методических материалов по взаимодействию с родителями <https://drive.google.com/file/d/1MxFGZOfyIW5b0pFMNvysDkhgefbd4nKz/view>;
- опыт БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №378» материалы участников РИП-ИНКО «Успешный дошкольник», бренд «Традиции семьи – традиции детского сада».
- Материалы лучших практик педагогов ДОО Омской области, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», вкладка «Омская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр» (отделение – старшие воспитатели) <https://raup.irooo.ru/zhizn-assotsiatsii/81-sobytiya-starshie-vospitateli>