



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от

1 апреля 2022

№

54-р

г. Омск

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», руководствуясь Положением о департаменте образования Администрации города Омска (далее – департамент образования), утвержденным Решением Омского городского Совета от 29 июня 2011 года № 413:

1. Отделу общего образования департамента образования совместно с сектором развития системы образования департамента образования, бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – методический центр «Перспектива») организовать работу по повышению функциональной грамотности обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования (далее – БОУ г. Омска).

2. Назначить лицами, ответственными за координацию деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска:

1) Савченко Юлию Сергеевну, главного специалиста отдела общего образования департамента образования;

2) Шестакова Вячеслава Викторовича, руководителя методического центра «Перспектива».

3. Определить методический центр «Перспектива» муниципальным координатором, обеспечивающим интеграцию в систему методической

поддержки педагогических работников методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности (далее – муниципальной координатор).

4. Утвердить список лиц, ответственных за сопровождение формирования направлений функциональной грамотности в соответствии с Приложением № 1 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить разработанный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска на 2022 год согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

6. Руководителям БОУ г. Омска:

1) назначить лиц, ответственных за координацию деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

2) организовать:

- разработку и реализацию школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска;

- работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (во взаимодействии с муниципальным оператором);

- информационно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

7. Сектору информационно-коммуникационных технологий организационного отдела департамента образования разместить настоящее распоряжение в сети Интернет на официальном сайте департамента образования.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор департамента



О.Р. Онищенко

Приложение № 1
к распоряжению директора департамента
образования Администрации города Омска
от 1 апреля 2022 № 54-4

СПИСОК
лиц, ответственных за сопровождение формирования направлений
функциональной грамотности

№ п/п	Направление функциональной грамотности	ФИО ответственного лица	Должность, место работы
1	Глобальные компетенции	Шестаков Вячеслав Викторович	руководитель бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
2	Естественнонаучная грамотность	Чернова Татьяна Васильевна	методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)
3	Креативное мышление	Говорова Светлана Владимировна	заместитель директора, методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)
4	Математическая грамотность	Кузнецова Надежда Михайловна	заведующий отделом мониторинга качества образования, методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)
5	Финансовая грамотность	Наймиллер Полина Эриковна	методист, экономист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)
6	Читательская грамотность	Кашенко Наталья Николаевна	заведующий городским ресурсным информационно-библиотечным центром, методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)

Приложение № 2
к распоряжению директора департамента
образования Администрации города Омска
от 1 апреля 2022 № 54-д.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся бюджетных
общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования
Администрации города Омска, на 2022 год
(далее – План)

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
1. Организационно-управленческая деятельность					
1.1	Организация использования в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска (далее – БОУ г. Омска) методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий	Апрель 2022 года	Использование в БОУ г. Омска методических рекомендаций	Отдел общего образования департамента образования	БОУ г. Омска, бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»))

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
1.2	Организация деятельности БОУ г. Омска – участников региональных инновационных площадок (далее – РИП ИнКО) «Школа – территория воспитания», «Школа как центр творчества и развития», «Startup общего образования», «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банка заданий	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности в БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования	БОУ г. Омска, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»
1.3	Участие специалиста департамента образования, курирующего вопросы функциональной грамотности (далее – муниципальный координатор) в еженедельных методических региональных вебинарах / семинарах-совещаниях	В течение 2021/2022 учебного года (еженедельно)	Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности	Отдел общего образования департамента образования	
1.4	Организация формирования и ведения базы данных обучающихся 8-9-х классов БОУ г. Омска в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9-х классов в БОУ г. Омска	БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования
1.5	Организация формирования и ведения базы данных учителей образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей БОУ г. Омска, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
1.6	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального и школьного планов мероприятий, направленных на оценку и формирование функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях рабочей группы по качеству образования департамента образования	В течение 2021/2022 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального и школьных планов мероприятий. Корректировка муниципального и школьных планов мероприятий. Оценка эффективности принятых управленческих решений	Отдел общего образования департамента образования	БОУ г. Омска, сектор развития системы образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»
1.8	Внесение изменений в систему оценки качества образования (МСОКО, ВСОКО) в части включения в перечень критериев оценки качества образования вопрос формирования и оценки функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Наличие листа коррекции системы оценки качества образования (МСОКО, ВСОКО) в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в перечень критериев оценки качества образования	Отдел общего образования департамента образования, БОУ г. Омска	
1.9	Организация работы обучающихся БОУ г. Омска в разделе «Функциональная грамотность» государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» (РЭШ)	Еженедельно	Обработка заданий на оценку функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ не менее 1 раза в неделю (завершенное событие)	БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями					
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.1	Обеспечение участия в программах повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП)	По графику	Повышение квалификации педагогических работников	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ г. Омска
2.1.2	Участие в модуле «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся» в дополнительных профессиональные программы повышения квалификации	В течение 2021/2022 учебного года	Не менее 200 педагогических работников, освоивших модуль в рамках курсов повышения квалификации	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ г. Омска
2.1.3	Организация подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года (по графику Академии Минпросвещения России)	Организована подготовка тьюторов по ДПП ПК Академии Минпросвещения России, количество прошедших подготовку	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ г. Омска
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация прохождения диагностики готовности педагогических работников БОУ г. Омска к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК)	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников БОУ г. Омска к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям	БОУ «ЦТРИГО «Перспектива», отдел общего образования департамента образования	БОУ г. Омска

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
2.2.2	Обеспечение участия в методических семинарах муниципального координатора по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	Февраль, июнь, ноябрь 2022 года	100 % участие координатора в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся	Отдел общего образования департамента образования	
2.2.3	Организация включения в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», отдел общего образования департамента образования	БОУ г. Омска
2.2.4	Подготовка методических разработок педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО для прохождения экспертизы	В течение 2021/2022 учебного года	Представление не менее 5-ти методических разработок для экспертизы	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»	БОУ г. Омска
2.2.5	Организация деятельности стажировочных площадок на базах БОУ г. Омска – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2021/2022 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности	БОУ г. Омска	БОУ ДПО «ИРОО», БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива» отдел общего образования департамента образования
2.2.6	Организация использования материалов раздела «Консорциум +» (подраздел «Навыки XXI века») на сайте БОУ ДПО «ИРОО» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	БОУ г. Омска	БОУ ДПО «ИРОО», отдел общего образования департамента образования

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель – учитель»)	В течение 2021/2022 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	БОУ г. Омска	Сектор развития системы образования департамента образования
2.3.2	Организация проектирования траекторий профессионального роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)	В течение 2021/2022 учебного года	Использование тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	БОУ г. Омска	Сектор развития системы образования департамента образования ЦНППМ
2.3.3	Организация участия педагогов в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Реализация мероприятий регионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик». Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	БОУ г. Омска	Сектор развития системы образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
2.3.4	Организация участия педагогов в мастерских, мастер-классах, методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)	В течение 2021/2022 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	БОУ г. Омска	Сектор развития системы образования департамента образования
2.4	Мероприятия, направленные на поддержку образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Организация использования разработанных контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальные компетенции)	В течение 2021/2022 учебного года	Использование в образовательных организациях разработанных КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности	БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»
2.4.2	Организация использования и реализация в образовательных организациях программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, разработанных АПИРО «СПЕКТР»	В течение 2021/2022 учебного года	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»	БОУ г. Омска	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
2.4.3	Организация использования методических пособий и рекомендаций: - «Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию»; - «Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию»; - «Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию»; - «Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию»; - «Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию»; - «Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию»	В течение 2021/2022 учебного года	Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, распространение лучших практик	БОУ г. Омска	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»
2.4.4	Организация участия БОУ г. Омска в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Май 2022 года	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Отдел общего образования департамента образования	БОУ г. Омска
2.4.5	Организация участия в формировании и использовании данных банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение 2021/2022 учебного года	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Отдел общего образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»	БОУ г. Омска
3. Работа с обучающимися					
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь – май 2022 года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»
3.2	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Использование методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее – методические материалы)	В течение 2021/2022	Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования,
3.2.2	Организация проведения внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе детских технопарков «Кванториум»	В течение 2021/2022 (по отдельному плану)	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования,