

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования  
Администрации города Омска

 Л.Г. Ефимова  
2021 года

## Регламент

муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в городе Омске

### I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в городе Омске (далее — Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

3) федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2012 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4) примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15;

5) федеральным проектом «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

6) федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

7) Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, разработанной АНО ДПО «Национальный институт качества образования», в рамках выполнения государственных контрактов от 17 июля 2019 года № Ф-13\_кс-2019, 28 февраля 2020 года № Ф-07-кс-2020;

8) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О ходе реализации национального проекта «Образование» от 10 февраля 2021 года № 21-СФ;

9) Государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п;



10) распоряжением Министерства образования Омской области от 10 июня 2020 года № 1531 «Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;

11) региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области от 14 декабря 2018 года.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к системе оценки качества подготовки воспитанников (далее – система оценки качества), определяет цели, задачи, предмет, методы системы оценки качества, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных.

1.3. Целью регламента муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в городе Омске является реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования.

1.4. Основными задачами внедрения системы оценки качества дошкольного образования являются:

1) разработка и реализация единой системы оценки качества основной образовательной программы дошкольных образовательных организаций и механизмов, обеспечивающих повышение качества образования на муниципальном уровне;

2) определение критериев и показателей повышения качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей дошкольного возраста;

3) выявление факторов, влияющих на организацию и повышение качества кадровых, психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях;

4) определение требований к процедурам и инструментам оценки качества реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций, механизмам повышения качества реализации основной образовательной программы в дошкольной образовательной организации;

5) разработка и внедрение инструментария исследования качества взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, в том числе показателей участия семей в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации образовательными услугами, организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;

6) создание системы диагностики и оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

7) формирование единых подходов к измерению, оценке эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, повышению качества управления дошкольными образовательными организациями.



1.6. Руководство и координацию системы оценки качества дошкольного образования осуществляет отдел дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования).

1.7. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение системы оценки качества дошкольного образования в городе Омске осуществляет бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

1.8. Регламент распространяется на бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска, подведомственные департаменту образования.

## II. Организация и технология муниципальной системы оценки качества подготовки воспитанников

2.1. Реализация муниципальной системы оценки качества дошкольного образования предусматривает:

2.1.1. Оценку достижений воспитанников на муниципальном уровне;

2.1.2. Оценку качества деятельности дошкольных образовательных организаций на муниципальном уровне;

2.1.3. Оценку качества системы дошкольного образования.

2.2. Оценка достижений воспитанников осуществляется посредством следующих процедур:

2.2.1. Итоговые мониторинговые исследования, включая общероссийские и региональные исследования; мониторинги соответствия качества дошкольного образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

2.2.2. Анализ материалов региональных баз данных о системе дошкольного образования города Омска;

2.2.3. Участие воспитанников в муниципальных конкурсных мероприятиях;

2.2.5. Анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;

2.2.6. Мониторинговые исследования удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образования на муниципальном уровне.

2.3. Информирование участников образовательного процесса о результатах экспертиз и измерений. Полученная информация подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается на официальном сайте департамента образования.

2.4. Информирование заинтересованных сторон о качестве дошкольного образования в городе Омске осуществляется через Итоговый отчет департамента образования о результатах анализа, состояния и перспектив развития системы дошкольного образования города Омска, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые департаментом образования, дошкольными образовательными учреждениями.

### III. Управленческие механизмы муниципальной системы оценки качества образования воспитанников

3.1. Оценка качества дошкольного образования строится на основе следующих управленческих принципов:

3.1.1. Учет имеющегося российского опыта в сфере оценки качества дошкольного образования;

3.1.2. Ориентация на развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на реализацию ключевых приоритетов развития системы дошкольного образования;

3.1.3. Повышение мотивации участников образовательных отношений;

3.1.4. Использование широкого спектра критериев и показателей оценки качества дошкольного образования на всех уровнях управления образованием, отсутствие негативных последствий для системы дошкольного образования в результате их применения.

3.2. Инструментами реализации являются:

3.2.1. Муниципальные показатели качества подготовки воспитанников;

3.2.2. Дорожная карта по работе с дошкольными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования, временно демонстрирующими низкие образовательные результаты;

3.2.3. Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей города Омска;

3.2.4. Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования.