

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Правительства Омской области,  
Министр образования  
Омской области

« 12 »  Т.В. Дернова  
2020 г.

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА**  
**«Современная профориентация детей с ОВЗ - новое качество адаптивной школы»**

I. Общая информация				
1	Наименование федерального проекта	«Современная школа», «Успех каждого ребенка»		
2	Наименование регионального проекта	«Современная школа», «Успех каждого ребенка»		
3	Наименование регионального подпроекта	«Современная профориентация детей с ОВЗ - новое качество адаптивной школы»		
4	Краткое наименование регионального подпроекта	«Современная профориентация детей с ОВЗ - новое качество адаптивной школы»	Срок начала и окончания регионального подпроекта	14.05.2020 - 31.12.2023
5	Куратор регионального подпроекта	Груздева Оксана Владимировна, заместитель Министра образования Омской области		
6	Руководитель регионального подпроекта	Елецкая Инна Борисовна, первый заместитель Министра образования Омской области		
7	Администратор регионального подпроекта	Сейтмухаметова Марина Валентиновна, проректор по проектной деятельности БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;		

		Посашкова Ирина Петровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии общего и специального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
8	Участники регионального проекта	<p>Руководители и педагогические коллективы казенных общеобразовательных учреждений Омской области, реализующих адаптированные основные образовательные программы (далее – адаптивные школы): КОУ ОО «Исилькульская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО «Калачинская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО «Красноярская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО «Петропавловская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО «Тарская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО «Шербакульская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО «Шуховская адаптивная школа-интернат», КОУ ОО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Адаптивная школа-интернат № 5», КОУ ОО «Адаптивная школа № 6», КОУ ОО «Адаптивная школа № 12», КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 14», КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 15», КОУ ОО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Адаптивная школа-интернат № 16», КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17», КОУ ОО «Адаптивная школа № 18», КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 19», КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 76», КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 292», КОУ ОО «Адаптивная школа-детский сад № 301», КОУ ОО «Красноярская лесная школа» (далее – адаптивные школы).</p> <p>Руководители и педагогические работники бюджетных учреждений Омской области дополнительного образования детей (далее - БУОО ДО): БУОО ДО «Омская областная станция юных натуралистов», БУОО ДО «Областной детско - юношеский центр туризма и краеведения»</p> <p>Угрюмов Сергей Викторович, директор Центра инклюзивного профессионального образования базовой организации БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» (далее – БПОУ ОО «ОКПТ»), Ивченко Татьяна Павловна, директор Специализированного центра компетенций «Предпринимательство» на базе БПОУ ОО «Торгово-экономический колледж им. Г.Д.Зуйковой» (далее - СЦК «Предпринимательство»)</p> <p>Посашкова Ирина Петровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии общего и специального образования БОУ ДПО ИРООО; Фомина Елена Марковна, заведующий УМЦ сопровождения инклюзивного образования БОУ ДПО ИРООО</p> <p>Дзюба Виктория Викторовна, заведующий Учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО ИРООО;</p> <p>Коньшев Валерий Александрович, заведующий кафедрой естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО ИРООО;</p>

9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект образование: федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка». Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Распоряжение Министерства образования Российской Федерации от 20.11.19 года № Р-117 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования и отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году. Распоряжение Правительства Омской области от 27 июня 2019 года № 118-рп «О мерах по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в 2020 – 2024 годах». Распоряжение Правительства Омской области от 15 августа 2019 года № 144-рп «О мерах по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2020-2021 годах».	
II. Описание регионального подпроекта			
10	Цели реализации регионального подпроекта	организация качественных системных изменений в деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) посредством обновления образовательных программ и совершенствования практики комплексной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ	
11	Индикаторы регионального подпроекта	Количество реализуемых (новых по содержанию) адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее – АДОП) в образовательных организациях – участниках регионального подпроекта, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации	Не менее 3 программ в образовательной организации ежегодно
		Доля обучающихся с ОВЗ образовательных организаций – участников регионального	Не менее 80% обучающихся с ОВЗ образовательных организаций – участников

	<p>подпроекта, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам по индивидуальным образовательным маршрутам с учётом особых образовательных потребностей (на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума, согласованные с родителями (законными представителями)) обучающихся и результатов профессиональных проб</p>	<p>регионального подпроекта за весь период подпроекта</p>
	<p>Доля образовательных организаций – участников регионального подпроекта, реализующих новые по содержанию рабочие учебные программы предмета «Технология», в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации</p>	<p>100 % образовательных организаций на момент завершения действия подпроекта</p>
	<p>Доля обучающихся с ОВЗ образовательных организаций – участников регионального подпроекта, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым АООП на модернизированной материально-технической базе</p>	<p>100% обучающихся на момент завершения действия подпроекта</p>
	<p>Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций – участников регионального подпроекта, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» и реализации адаптированных программ дополнительного образования</p>	<p>100% руководящих и педагогических работников на момент завершения действия подпроекта</p>
	<p>Доля обучающихся с ОВЗ 5-8 классов образовательных организаций – участников регионального подпроекта, в отношении которых осуществлено проведение</p>	<p>100% обучающихся с ОВЗ 5-8 классов образовательных организаций – участников регионального подпроекта</p>



		профессиональных проб п различным компетенциям	
		Количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в различных конкурсных мероприятиях профориентационной направленности, в том числе в отборочных и региональном этапе чемпионата «Абилимпикс»	Не менее 30 обучающихся - участников на региональном уровне ежегодно
		Количество программно-методических материалов от образовательных организаций – участников регионального подпроекта, успешно прошедших экспертизу на региональных учебно-методических объединениях по общему образованию	Не менее 1 программы ежегодно от образовательной организации – участника регионального подпроекта
		Доля обучающихся с ОВЗ образовательных организаций – участников регионального подпроекта, в отношении которых реализуются АДОП, разработанные по итогам профориентационных проб обучающихся	

12	Задачи регионального подпроекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление материально-технического оснащения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с АООП, посредством предоставления субсидии на реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</li> <li>- обновление содержания АООП, АДОП, учебных планов, создание программ развития образовательных организаций;</li> <li>- совершенствование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (в том числе для профессиональной ориентации) посредством создания методической региональной сети на основе взаимодействия адаптивных, профессиональных и образовательных организаций дополнительного образования детей;</li> <li>- разработка, отбор программно-методических комплексов (рабочих учебных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, онлайн-курсов) для обучения детей с ОВЗ с учетом нозологий, в том числе с возможностью построения индивидуальной образовательной траектории, применения методов наставничества, формированием «гибких компетенций»;</li> <li>- формирование комплекса цифровых ресурсов в сети Интернет (в том числе с участием портала «Омские родители и дети») для информирования обучающихся с ОВЗ и родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях по профориентации с учетом нозологий, оказания консультативной помощи;</li> <li>- систематическое проведение профессиональных проб по различным профессиям (компетенциям) для обучающихся с ОВЗ 5-8 классов, учет результатов участия в пробах при проектировании индивидуальных образовательных траекторий освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- расширение практики участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах, открытие новых юниорских компетенций для вовлечения обучающихся в конкурсное движение «Абилимпикс»;</li> <li>- мониторинг и представление хода и результатов проекта на профессионально-общественное обсуждение для выявления эффективных практик обучения детей с ОВЗ, их унифицирования в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам, включения в повсеместную практику образовательных организаций.</li> </ul>
13	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной системы профориентации обучающихся с ОВЗ в процессе изменения содержания и расширения спектра образовательных программ, реализуемых на обновленной материально-технической базе, повышение качества обучения в адаптивных школах посредством индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>

14	Сроки реализации регионального подпроекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Май 2020 года	Декабрь 2023 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта	Май 2020 года	Сентябрь 2020 года
		2 этап. Создание условий для реализации проекта	Сентябрь 2020 года	Ноябрь 2020 года
		3 этап. Реализация проекта	Ноябрь 2020 года	Декабрь 2023 года
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная профессиональная компетентность педагогов образовательных организаций - участников регионального подпроекта по разработке АООП и их реализации на современном оборудовании и/или с применением дистанционных образовательных технологий, а также для организации дополнительного образования детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным траекториям;</li> <li>- отсутствие практики сетевого взаимодействия адаптивных, профессиональных и образовательных организаций дополнительного образования детей для создания единого образовательного пространства, совершенствования образовательной среды для детей с ОВЗ, отсутствие необходимых для этого взаимодействия нормативно-правовых документов.</li> </ul> <p><u>Возможные пути преодоления внутренних рисков:</u> включение отдельных видов работ по подпроекту в технические задания региональных инновационных комплексов (РИП-ИнКО), создание рабочих групп, проектных команд для совместной разработки программно-методического обеспечения образовательных программ.</p> <p><u>Внешние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несвоевременная поставка и установка, запуск оборудования для реализации образовательных программ, в том числе в условиях карантинных мер в стране.</li> </ul> <p><u>Возможный путь преодоления:</u> коррекция плана реализации регионального подпроекта и планов образовательных организаций — участников.</p>		