



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Исх № 125/01-39/2024
Омск 29.03.2024

Директору департамента образования
Администрации города Омска
Ларисе Викторовне Крючковой
И. О. руководителя бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
города Омска «Центр творческого
развития и гуманитарного образования
«Перспектива»
Нажгуль Маулетжановны Бабич

СЛУЖЕБНОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Лариса Викторовна!

Направляем вам Аналитическую справку по итогам муниципального мониторинга содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

И. О. руководителя

Н.М Бабич



В дело № 01-39 за 2024 г.
Делопроизводитель
«ЗВ» Марты 2024 г.
Зенкович О.В.

Исполнитель: Л.А.Шкред
Телефон: 72-99-89

Сдано 01.04.2024г в 16:55

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Омска
Вх-ДО/ 3818 от 02 АПР 2024 г.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора БОУ ДО г. Омска
«ЦТриГО «Перспектива»
Н. М. Бабич
2024 года

**Аналитическая справка
о проведении муниципального мониторинга содержания основных
общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего
общего образования**

На основании распоряжения департамента образования Администрации города Омска от 01 февраля 2024 года № 25-р «О проведении муниципального мониторинга содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с 01 февраля 2024 года по 29 февраля 2024 года БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива» был проведен мониторинг содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ООП) бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (далее – БОУ), на соответствие федеральным основным образовательным программам (далее ФООП), федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС).

Мониторинг осуществлялся дистанционно, путем получения необходимых документов со страниц «Образование» официальных сайтов БОУ, гиперссылки на которые указаны на странице «Сайты образовательных учреждений города Омска» официального сайта департамента образования Администрации города Омска «Омский образовательный портал».

В качестве инструмента мониторинга основных образовательных программ использовались формы экспертных заключений по оценке основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, форма экспертного заключения по оценке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, согласованные департаментом образования Администрации города Омска (Письмо от 22.02.2024 № Исх. ДО/1533).

1. Анализ основных образовательных программ начального общего образования.

В г. Омске 148 общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, реализующих основные образовательные программы начального общего образования. В связи с техническими неполадками на официальных сайтах 7 общеобразовательных организаций во время мониторинга не удалось



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

получить доступ к ООП БОУ №№ 15, 29, 73, 84, 122, 139, БИТ (4,73%). На сайтах 4 общеобразовательных организаций (БОУ №№ 31, 65, 72, 90) ООП НОО отсутствует (2,7%). На официальных сайтах 13 общеобразовательных организаций (8,78%) (БОУ №№ 27, 33, 34, 40, 49, 53, 56, 60, 70, 71, 74, 87, 131) размещены устаревшие ООП НОО, утвержденные до 12.07.2023 (дата вступления в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования").

Далее приведем анализ ООП НОО оставшихся 124 БОУ.

В соответствии с пунктом 24 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Программа начального общего образования включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты наличия структурных элементов по ФГОС НОО с учетом требований ФООП НОО в ООП НОО представлены в таблице 1 и на рисунке 1.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Таблица 1

Наименование раздела, пункта	%
Целевой раздел	100
пояснительная записка (с учетом требования ФООПНОО)	100
планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования (с учетом требования ФООП НОО)	100
система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования (с учетом требования ФООП НОО)	100
Содержательный раздел	100
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (с учетом требования ФООП НОО)	100
программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (с учетом ФООП НОО)	95,2
Рабочая программа воспитания (с учетом требования ФООП НОО)	96
Организационный раздел	100
учебный план (с учетом требования ФООП НОО)	99,2
План внеурочной деятельности (с учетом требования ФООП НОО)	95,97
календарный учебный график (с учетом требования ФООП НОО)	93,55
Календарный план воспитательной работы (с учетом требования ФООП НОО)	96
характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	87,9

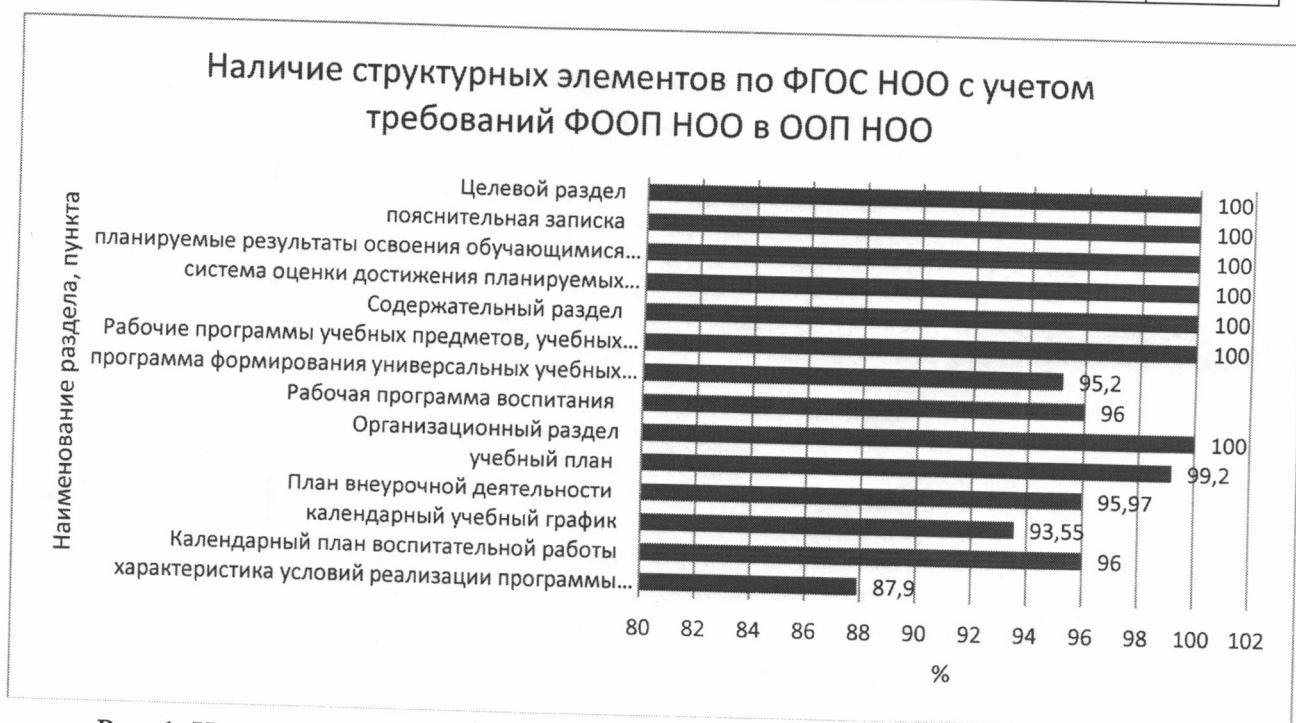


Рис. 1. Наличие структурных элементов по ФГОС НОО с учетом требований ФООП НОО в ООП НОО



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Следует отметить, что названия некоторых разделов и подразделов не соответствуют требованиям, предъявляемым к ООП, в некоторых пунктах используется слово «Федеральный(ая)». На титульном листе программ БОУ №№ 133, 140, 150 отсутствуют номера приказов и даты утверждения (2,4%), на титульном листе ООП БОУ № 120, 137, 141 отсутствует электронно-цифровая печать (2,4%). В ООП БОУ №№ 21, 50, 134 указаны ссылки на недействующие нормативные документы (2,4%).

В соответствии с пунктами 19.6. - 19.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023

№ 74229) система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

В ООП НОО 28 общеобразовательных организаций (БОУ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 9, 12, 14, 17, 26, 28, 32, 36, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 50, 54, 59, 61, 68, 76, 85, 86, 97) процедуры внутренней и внешней оценки не прописаны или прописаны не полностью (22,58%).

В соответствии с пунктом 19.35 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

В ООП НОО 116 БОУ особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в приложении к ООП НОО отсутствуют (93,55%).

В соответствии с пунктом 31.1. приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки,



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

В ООП НОО БОУ №№ 1, 3, 12, 24, 62 отсутствуют рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, качестве приложений к ООП не размещены (4,03%). В ООП НОО 63 БОУ не размещены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений (50,81%). Кроме того, в 75 БОУ отсутствует тематическое планирование по всем учебным предметам (60,48%).

В учебном плане БОУ №№ 3, 8, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 23, 25, 26, 30, 32, 36, 37, 38, 39, 41, 45, 46, 47, 48, 55, 58, 59, 61, 62, 79, 80, 83, 85, 86 нет обоснования выбора учебного модуля предметной области «ОРКСЭ» (25,8%).

В ООП БОУ №№ 61, 67, 86, 148, 149 отсутствует план внеурочной деятельности (4,03%). В планах внеурочной деятельности БОУ №№ 8, 11, 24, 67, 86, 94, 99, 111, 145, 148, 149 отсутствуют курсы по функциональной грамотности, «Разговоры о важном» (8,87%).

В соответствии с пунктом 33. приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», требования к условиям реализации программы начального общего образования включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Данный подраздел, в нарушение пункта 33 ФГОС НОО, отсутствует в ООП БОУ №№ 4, 7, 8, 10, 18, 23, 32, 39, 54, 55, 67, 68, 69, 75, 79 (12,1%).

2. Анализ основных образовательных программ основного общего образования.

В г. Омске 149 общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, реализующих основные образовательные программы основного общего образования. В связи с техническими неполадками на официальных сайтах 7 общеобразовательных организаций не удалось получить доступ к ООП БОУ №№ 49, 73, 80, 84, 91, 122, БИТ (4,7%). На сайтах 9 общеобразовательных организаций (БОУ №№ 25, 31, 34, 62, 65, 79, 87, 131, 141) ООП ООО отсутствует (6,04%). На официальных сайтах 13 общеобразовательных организаций (8,72%) (БОУ №№ 27, 40, 44, 53, 56, 60, 70, 90, 94, 104, 107, 111, 143) размещены устаревшие ООП ООО, утвержденные до 12.07.2023 (дата вступления в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования").

Далее приведем анализ ООП ООО, оставшихся 121 БОУ.

В соответствии с пунктом 25 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, за счет включения в учебные планы учебных



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Программа основного общего образования включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Содержательный раздел программы основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Организационный раздел программы основного общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты наличия структурных элементов по ФГОС ООО с учетом требований ФООП ООО в ООП ООО представлены в таблице 2 и на рисунке 2.

Таблица 2

Наименование раздела, пункта	%
Целевой раздел	100
пояснительная записка (с учетом требования ФООП ООО)	100
планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования (с учетом требования ФООП ООО)	100
система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования (с учетом требования ФООП ООО)	100
Содержательный раздел	100



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
 "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
 ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
 ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (с учетом требования ФООП ООО)	100
программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (ФООП ООО)	97,5
рабочая программа воспитания (с учетом требования ФООП ООО)	82,5
программа коррекционной работы (при наличии)	39
Организационный раздел	100
учебный план (с учетом требования ФООП ООО)	98
план внеурочной деятельности (с учетом требования ФООП ООО)	87,5
календарный учебный график (с учетом требования ФООП ООО)	93
календарный план воспитательной работы (с учетом требования ФООП ООО)	98
характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	75,8

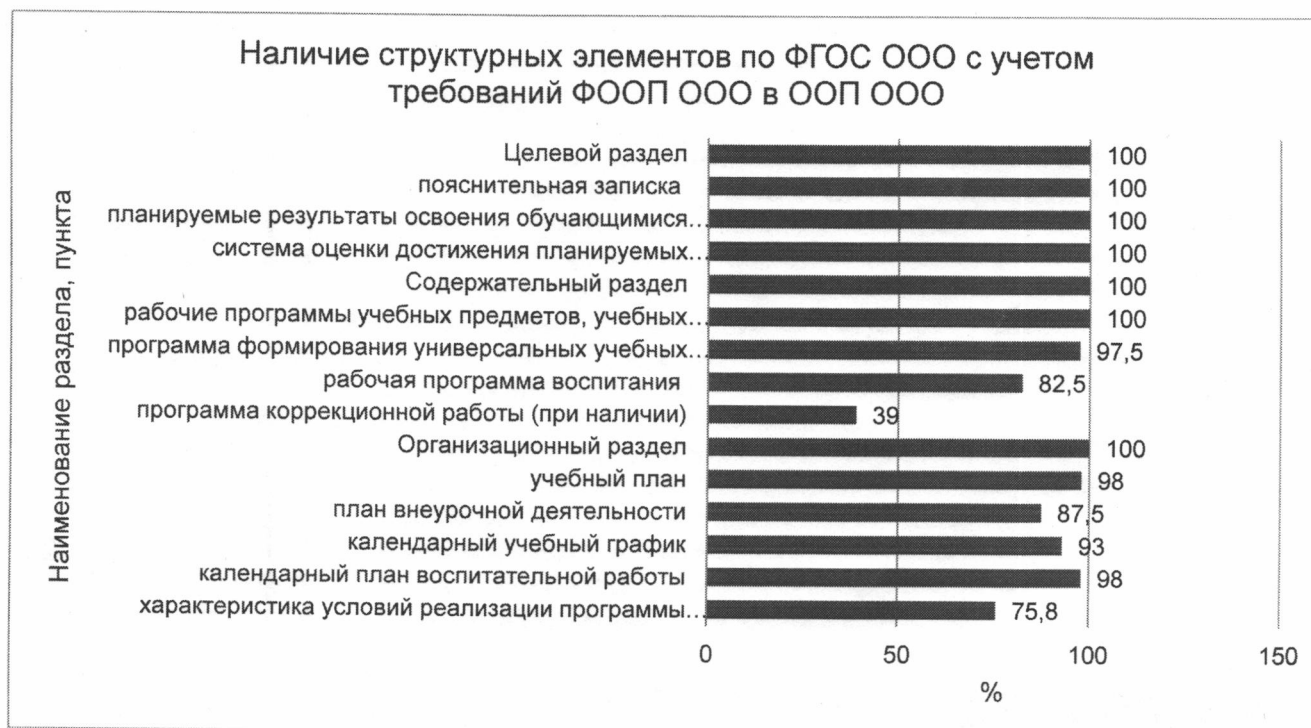


Рис. 2. Наличие структурных элементов по ФГОС ООО с учетом требований ФООП ООО в ООП ООО

Следует отметить, что названия некоторых разделов и подразделов не соответствуют требованиям, предъявляемым к ООП, в некоторых пунктах используется слово «Федеральный(-ая)». На титульном листе программ БОУ № 42, 47, 51, 89, 95, 101 отсутствует электронно-цифровая печать и/или номер приказа и дата утверждения (4,96%). В ООП БОУ №№ 45, 59, 152 указаны ссылки на недействующие нормативные документы (2,48%). В ООП ООО БОУ №№ 46, 66 (1,65%) указаны циклические ссылки («ООП ООО разработана на основе ООП ООО»). ООП ООО 4 БОУ (№№ 55, 61, 63, 95) содержит 4 раздела, включая «Общие



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

положения» (3,31%). В ООП БОУ № 50 некоторые подразделы содержат информацию МБОУ «Большекетская средняя школа» и его филиале Комаровской основной школе (0,83%).

В соответствии с пунктами 18.3 – 18.5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

В ООП ООО 9 общеобразовательных организаций (БОУ №№ 7, 11, 17, 28, 29, 30, 39, 43, 140) процедуры внутренней и внешней оценки не прописаны или прописаны не полностью (7,44%).

В соответствии с пунктом 18.25 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

В ООП ООО 84 БОУ (№№1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 23, 26, 28, 29, 30, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 54, 55, 58, 59, 61, 63, 66, 72, 74, 78, 81, 82, 89, 92, 93, 95, 96, 97, 99, 100, 101, 103, 105, 106, 108, 109, 112, 113, 114, 115, 116, 118, 119, 120, 123, 124, 126, 127, 129, 130, 134, 139, 140, 142, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 159, 160) особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в приложении к ООП ООО отсутствуют (69,42%).

В соответствии с пунктом 32.1. приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

В ООП ООО БОУ №№ 1, 24, 68, 139, 147 данный подраздел отсутствует, или указано приложение, отсутствующее на сайте БОУ (4,13%). В БОУ №№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 23, 26, 32, 33, 36, 37, 38, 42, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 54, 55, 59, 69, 71, 72, 74, 75, 78, 81, 82, 83, 85, 86, 89, 92, 93, 96, 98, 134, 142, 146, 148, 149, 150, 151, 152, 159, 160 не размещены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений (47,11%). Кроме того, в 76 БОУ отсутствует тематическое планирование ко всем рабочим программам (62,81%).

В соответствии с пунктом 150.9.1.5. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

- при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов;

- в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объём - 17 учебных часов).

В учебном плане БОУ №№ 12, 45, 61, 99, 134, 149, 150 не указан реализуемый вариант федерального учебного плана (5,79%). В БОУ №№ 99, 109, 149, 150 не ведется учебный предмет «ОДНКНР» (3,31%). В ООП БОУ №№ 5, 21, 38, 58, 66, 71, 100, 105, 106, 108, 115, 119, 148, 150, 152 (12,4%) указана разная информация в сетке учебного плана и рабочей программе по учебному предмету «История». Согласно рабочей программе по предмету предполагается в 9 классе включение модуля «Введение в Новейшую историю России» с увеличением количества часов на 14-17, в учебном плане при изучении предмета «История» в 9 классе не увеличено количество часов, изучение данного модуля предполагается в виде отдельного курса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Такой вариант реализации курса предполагает отдельную рабочую программу для модуля «Введение в Новейшую историю России». В учебных планах БОУ №№ 2, 3, 4, 6, 10, 13, 18, 19, 23, 24, 26, 32, 33, 42, 48, 50, 55, 63, 72, 83, 95, 99, 109, 110, 112, 113, 118, 124, 126, 134, 147, 149 не предполагается изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» никаким из предложенных ФОП вариантов (26,45%).



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

В учебном плане БОУ №№ 2, 19, 23, 28, 30, 37, 41, 43, 45, 47, 72, 95, 96 (10,74%) не предусмотрено изучение в 9 классе учебного курса «Право» в объеме 0,5 часа в неделю (17 уч. часов в год) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вследствие чего не реализованы в полном объеме все дидактические единицы содержательной области «Право» учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования (в связи с переходом на обновлённые ФГОС ООО).

В ООП БОУ №№ 42, 47, 48, 50, 55, 58, 61, 67, 86, 95, 99, 100, 109, 148, 149 отсутствует план внеурочной деятельности (12,4%). В планах внеурочной деятельности 68 БОУ (56,2%) (№№ 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 23, 24, 26, 32, 33, 36, 37, 38, 45, 46, 50, 51, 54, 59, 63, 66, 67, 68, 72, 75, 76, 78, 81, 82, 95, 97, 99, 100, 101, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 120, 123, 124, 126, 129, 134, 139, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 159, 160) отсутствует рекомендованный Министерством Просвещения курс «Россия – мои горизонты» (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»). В организационном разделе ООП БОУ №№ 16, 18, 23, 24, 50, 67, 68, 95, 99, 109, 123, 129, 148, 149 содержится информация о реализации курса ВУД «Разговоры о важном», в самом плане данный курс отсутствует (11,57%).

В соответствии с пунктом 34 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», требования к условиям реализации программы начального общего образования включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

В БОУ №№ 4, 10, 15, 18, 23, 26, 48, 50, 54, 55, 58, 69, 72, 95, 96, 99, 100, 101, 103, 112, 114, 123, 129, 147, 148, 150, в нарушении пункта 34, подраздел «Характеристика условий реализации ООП» отсутствует (21,49%).

3. Анализ основных образовательных программ среднего общего образования.

В г. Омске 147 общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования. В связи с техническими неполадками во время проведения мониторинга на официальных сайтах 3 общеобразовательных организаций не удалось получить доступ к ООП БОУ №№ 73, 84, БИТ (2,04%). На сайтах 12 общеобразовательных организаций (БОУ №№ 2, 25, 31, 34, 44, 47, 53, 56, 62, 65, 111, 122, 131, 141) ООП СОО отсутствует (8,16%). На официальных сайтах БОУ №№ 5, 6, 9, 27, 40, 69, 70, 87, 90, 94, 104, 143, 162 (8,84%) размещены устаревшие ООП СОО, утвержденные до 12.07.2023 (дата вступления в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").

Далее приведем анализ ООП СОО оставшихся 119 БОУ.

В соответствии с пунктом 14 приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО), основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Результаты наличия структурных элементов по ФГОС СОО с учетом требований ФООП СОО в ООП СОО представлены в таблице 3 и на рисунке 3.

Таблица 3

Наименование раздела, пункта	%
Целевой раздел	100
пояснительная записка (с учетом требования ФООП СОО)	100
планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования (с учетом требования ФООП СОО)	100
система оценки результатов освоения основной образовательной программы (с учетом требования ФООП СОО)	100
Содержательный раздел	100
программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую учебно-исследовательской и проектной деятельности (с учетом ФООП СОО)	97,5
программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (с учетом ФООП СОО)	100
рабочая программа воспитания (с учетом требования ФООП СОО)	95,7
программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	30



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

Организационный раздел	100
учебный план (с учетом требования ФООП СОО)	95
план внеурочной деятельности (с учетом требования ФООП СОО)	92,4
календарный учебный график (с учетом требования ФООП СОО)	90
календарный план воспитательной работы (с учетом требования ФООП СОО)	95,7
система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	70,5

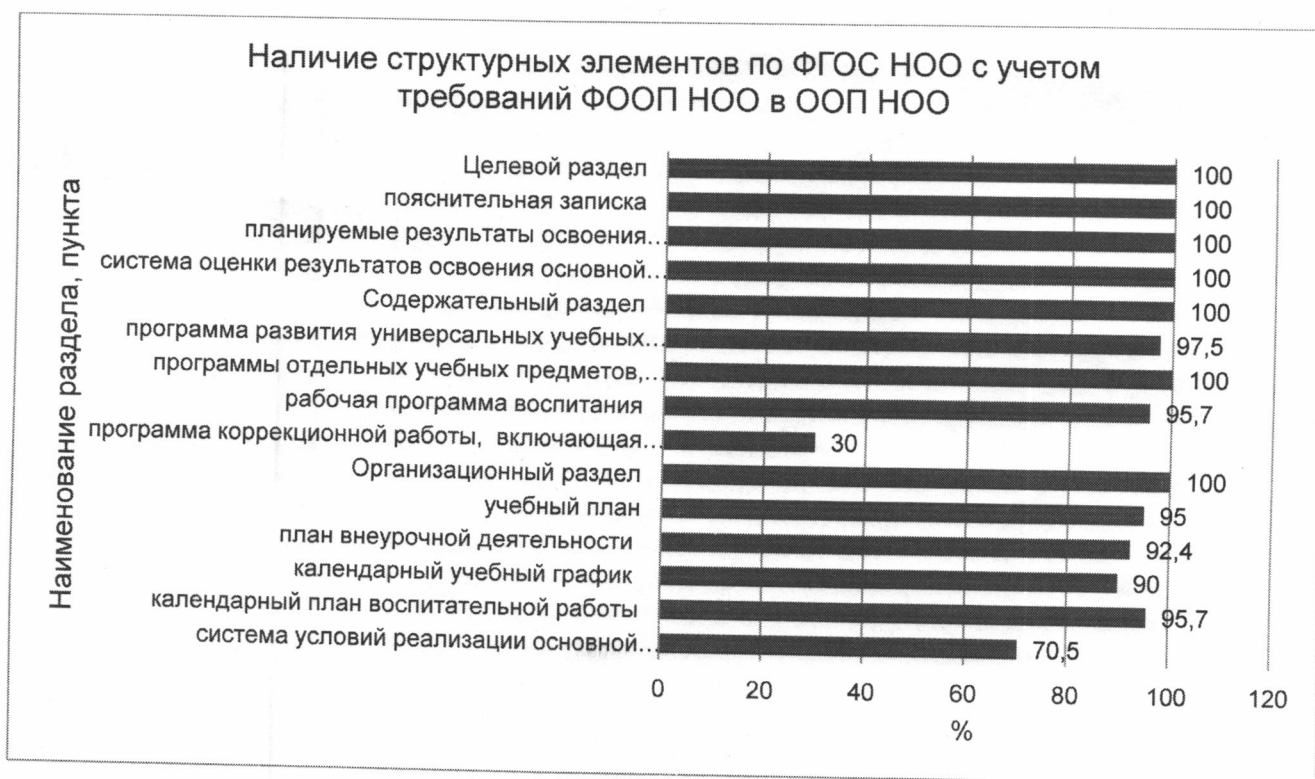


Рис. 3. Наличие структурных элементов по ФГОС СОО с учетом требований ФООП СОО в ООП СОО

Следует отметить, что названия некоторых разделов и подразделов не соответствуют требованиям, предъявляемым к ООП, в некоторых пунктах используется слово «Федеральный(-ая)». На титульном листе программ БОУ № 8, 10, 12, 14, 15, 16, 26, 37, 38, 39, 85, 95, 97, 100 отсутствует электронно-цифровая печать и/или номер приказа и дата утверждения (11,76%). В ООП БОУ №№ 3, 8, 80 некоторые подразделы содержат информацию о другой общеобразовательной организации (2,52%).

В соответствии с пунктами 18.3 – 18.5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023

№ 74228) система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение;



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

В ООП СОО 9 общеобразовательных организаций (БОУ №№ 11, 80, 82, 83, 89, 93, 94, 108, 129) процедуры внутренней и внешней оценки не прописаны или прописаны не полностью (7,56%).

В соответствии с пунктом 18.25 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП СОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

В ООП СОО 98 БОУ особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в приложении к ООП СОО отсутствуют (82,35%).

В соответствии с пунктом 18.2.2. приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022), рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

В ООП СОО БОУ №№ 1, 3, 4, 15, 49, 63, 72, 89, 139 данный подраздел отсутствует, или указано приложение, отсутствующее на сайте БОУ (7,56%). В БОУ №№ 7, 8, 10, 11, 18, 21, 26, 36, 38, 39, 75, 86, 95, 105, 116, 118, 123, 124, 145 не размещены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений (15,97%). Кроме того, в ООП 104 БОУ отсутствует тематическое планирование ко всем рабочим программам (87,39%).

В ООП БОУ №№ 10, 30, 32, 60, 99, 160 не размещен учебный план (5,04%). В учебном плане БОУ №№ 1, 12, 30, 32, 108, 160 не указаны профили обучения (5,04%).

В ООП СОО БОУ №№ 32, 75, 80, 86 отсутствует план внеурочной деятельности (5,04%). В планах внеурочной деятельности 40 БОУ (33,61%) (№№ 1, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 21, 28, 30, 33, 37, 41, 45, 49, 51, 58, 67, 68, 76, 81, 82, 89, 92, 93, 97, 105, 106, 107, 108, 110, 119, 124, 130, 133, 140, 144, 146, 161, ОСОШ 13) отсутствует рекомендованный Министерством Просвещения курс «Россия – мои горизонты» (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»). В плане БОУ №№, 75, 80, 86, 133, 161, ОСОШ 13 отсутствует курс «Разговоры о важном» (5,04%).

В соответствии с пунктом 19 приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022), требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

Данный подраздел, в нарушение пункта 33 ФГОС ООО, отсутствует в ООП БОУ №№ 3, 4, 7, 10, 15, 18, 23, 26, 36, 38, 39, 48, 54, 55, 60, 63, 72, 78, 79, 95, 96, 99, 100, 103, 109, 112, 113, 114, 123, 129, 132, 142, 148, 149, 166 (27,73%). Из оставшихся БОУ не во всех ООП содержатся подразделы «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» и «Контроль за состоянием системы условий» (БОУ №№ 1, 8, 11, 14, 19, 29, 30, 32, 33, 45, 46, 51, 58, 76, 86, 92, 97, 106, 115, 116, 118, 119, 124, 126, 135, 138, 140, 144, 160) (24,37%).

4. Анализ рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания – обязательный структурный элемент основной образовательной программы начального общего образования (п. 31 ФГОС НОО).

В соответствии с пунктами 170.3.2.2. – 170.3.2.13 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания планируются, представляются по модулям. В пунктах 170.3.2.3 – 170.3.2.13 представлено описание инвариантных модулей рабочей программы воспитания.

В структуре ООП НОО БОУ №№ 12, 30, 32, 54, 73 отсутствует рабочая программа воспитания (3,38%). Рабочая программа воспитания в структуре ООП БОУ №№ 18, 23, 33, 48, 58, 59, 68 (4,73%) являются точной копией рабочей примерной программы воспитания учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). В данных программах не раскрыты "Целевой", "Содержательный" и "Организационный" разделы для конкретной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания БОУ №№ 6, 76 в целом соответствует требованиям ФГОП, требуется незначительная корректировка "Содержательного" и "Организационного" разделов и календарного план воспитательной работы (1,35%). В программах БОУ №№ 3, 4, 10, 25, 29, 31, 35, 43, 51, 56, 61, 63, 64, 66 (9,46%) требуют корректировки "Содержательный" и "Организационный" разделы: нет наличия всех инвариантных модулей в соответствии с ФРПВ, не указаны дополнительные характеристики, раскрывающие особенности условий воспитательной деятельности по инвариантным модулям, в должной мере в документе не описаны направления работы субъектов образовательных отношений, обеспечивающих реализацию воспитательной работы. Не представлен анализ воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами воспитания по уровням образования и не охарактеризованы в достаточной степени направления проведения самоанализа воспитательной работы ОО. Также не указаны критерии динамики личностного развития школьников и не приведен инструментарий оценивания воспитательной работы. Представлены частично условия организации воспитательной работы в ОО с обучающимися с



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

особыми образовательными потребностями. Рабочие программы воспитания оставшихся 120 БОУ не соответствуют требованиям ФООП НОО (81,08%).

Рабочая программа воспитания – обязательный структурный элемент основной образовательной программы основного общего образования (п. 32 ФГОС ООО).

В соответствии с пунктами 166.3.2.4 – 166.3.2.14 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания планируются, представляются по модулям. В пунктах 166.3.2.4 – 166.3.2.14 представлено описание инвариантных модулей рабочей программы воспитания.

В структуре ООП ООО БОУ №№ 30, 54 отсутствует рабочая программа воспитания (1,34%). Рабочая программа воспитания в структуре ООП БОУ №№ 10, 18, 23, 36, 37, 47, 55, 58, 59, 72 (6,71%) являются точной копией рабочей примерной программы воспитания учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). В данных программах не раскрыты "Целевой", "Содержательный" и "Организационный" разделы для конкретной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания БОУ №№ 6, 76 (1,34%) в целом соответствует требованиям ФООП, требуется незначительная корректировка "Содержательного" и "Организационного" разделов и календарного план воспитательной работы. В программах БОУ №№ 4, 7, 25, 29, 31, 61, 63, 64, 66 (6,04%) требуют корректировки "Содержательный" и "Организационный" разделы: нет наличия всех инвариантных модулей в соответствии с ФРПВ, не указаны дополнительные характеристики, раскрывающие особенности условий воспитательной деятельности по инвариантным модулям, в должной мере в документе не описаны направления работы субъектов образовательных отношений, обеспечивающих реализацию воспитательной работы. Не представлен анализ воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами воспитания по уровням образования и не охарактеризованы в достаточной степени направления проведения самоанализа воспитательной работы ОО. Также не указаны критерии динамики личностного развития школьников и не приведен инструментарий оценивания воспитательной работы. Представлены частично условия организации воспитательной работы в ОО с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Рабочие программы воспитания оставшихся 125 БОУ не соответствуют требованиям ФООП (84,46%).

Рабочая программа воспитания – обязательный структурный элемент основной образовательной программы среднего общего образования (п. 14 ФГОС СОО).

В соответствии с пунктом 130.3.2.4. – 130.3.2.14. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания планируются, представляются по модулям. В пунктах 130.3.2.4. – 130.3.2.14 представлено описание инвариантных модулей рабочей программы воспитания.

В структуре ООП СОО БОУ №№ 10, 30, 36, 54, 74 отсутствует рабочая программа воспитания (3,4%). Рабочая программа воспитания в ООП БОУ №№ 18, 23, 55, 58, 59, 72 (4,08%) являются точной копией рабочей примерной программы воспитания учебно-методического



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 999980, post@gmc.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550401001

объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). В данных программах не раскрыты "Целевой", "Содержательный" и "Организационный" разделы для конкретной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания БОУ №№ 6, 76 (1,36%) в целом соответствует требованиям ФОП, требуется незначительная корректировка "Содержательного" и "Организационного" разделов и календарного план воспитательной работы. В программах БОУ №№ 4, 7, 25, 29, 31, 61, 63, 64, 66 (6,12%) требуют корректировки "Содержательный" и "Организационный" разделы: нет наличия всех инвариантных модулей в соответствии с ФРПВ, не указаны дополнительные характеристики, раскрывающие особенности условий воспитательной деятельности по инвариантным модулям, в должной мере в документе не описаны направления работы субъектов образовательных отношений, обеспечивающих реализацию воспитательной работы. Не представлен анализ воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами воспитания по уровням образования и не охарактеризованы в достаточной степени направления проведения самоанализа воспитательной работы ОО. Также не указаны критерии динамики личностного развития школьников и не приведен инструментарий оценивания воспитательной работы. Представлены частично условия организации воспитательной работы в ОО с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Рабочие программы воспитания оставшихся 127 БОУ не соответствуют требованиям ФОП (86,39%).

Выводы:

1. В мониторинге приняли участие 151 БОУ, 148 из которых реализуют основные образовательные программы начального общего образования, 149 БОУ – программы основные образовательные программы основного общего образования, 147 - основные образовательные программы среднего общего образования. Суммарно в мониторинге рассмотрено 444 основные общеобразовательные программы.

2. В 81, 77% ООП в целевом разделе отсутствует приложение «Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету».

3. В содержательном разделе чаще всего не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программе подраздел «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей». В данном подразделе отсутствуют программы курсов внеурочной деятельности, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (37,96%), а также тематическое планирование к рабочим программам (70,33).

4. При разработке организационного раздела основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в 16,78% БОУ не учтены требования ФГОС о включении подраздела «Характеристику условий реализации программы начального (основного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС». В 52,1% ООП СОО также отсутствует подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта».

5. Более 83% рабочих программ воспитания не соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. В большинстве случаев программа воспитания в ООП БОУ являются точной копией рабочей примерной программы воспитания учебно-методического объединения по общему образованию без учета особенностей общеобразовательной организации.