

**Рекомендации к результатам мониторинга состояния системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
муниципальной системы образования города Омска**

№	Показатели	Рекомендации
1	Размещены ли на сайте ОУ материалы для родителей детей с ОВЗ по вопросам профориентации/профессионального обучения/профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования.
2	Количество обучающихся 1-х – 9-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации подпроекта «#твоЯМАСТЕРская» в ПОО, на базе которых создана мастерская (мастерские)	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска профориентационных тренингов, формирующих у обучающихся готовность к профессиональному самоопределению, подводящие школьника к обдуманному, взвешенному, самостоятельному выбору направления дальнейшего образования, развивающие навыки планирования, целеполагания, самопрезентации, помогающие соотнести свои возможности с требованиями, предъявляемыми к той или иной профессии, содействующие в определении жизненных и профессиональных перспектив ребенка.
3	Количество индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска участия обучающихся 9-х классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее».
4	Количество индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска волонтерских профориентационных программ, дающих обучающимся опыт решения социальных задач: от помощи некоммерческим организациям до помощи в обучении отстающих детей.
5	Количество индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными запросами обучающихся 5-х – 9-х – классов и их родителями	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска участия обучающихся в бланковых и карточных играх (максимально простые в подготовке и изготовлении, дающие возможность быстрого

		составления из карточек различных образов, объектов, моделирования определенных элементов действий, связанных с достижением жизненных и профессиональных целей).
6	Количество индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными запросами обучающихся 10-х – 11-х классов и их родителями	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска решения обучающимися кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).
7	Количество обучающихся 5-х – 9-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по вопросам профориентационного самоопределения	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска прохождения обучающимися профориентационного онлайн-тестирования, позволяющего школьнику возможность получить информацию о своих возможностях и предпочтениях в мире профессий, помогающего определиться с выбором продолжения образования и с выбором будущей профессиональной деятельности.
8	Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», по вопросам профориентационного самоопределения	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска профориентационных квестов (решение в игровой форме ситуаций профориентационной направленности с прохождением промежуточных стадий, на которых необходимо выполнение каких-либо действий, с индивидуальной ролью учащегося или коллективным заданием, в офлайн и онлайн форматах), например, «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/).
9	Количество обучающихся 5-х – 9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий города Омска (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55)	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска профориентационных мероприятий, направленных на профориентационное просвещение, профориентационную диагностику; профориентационные консультации; психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).
10	Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.

	муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий города Омска (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55)	
11	Количество обучающихся 1-х – 9-х классов, которые участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска психолого-педагогического консультирования родителей обучающихся с результатами исследования в обобщенном виде на родительских собраниях (и индивидуально по запросу).
12	Количество обучающихся 1-х – 9-х классов, которые вовлечены в профориентационные мероприятия БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска реализации активизирующих и ценностно-смысловых опросников (в большей степени направлены на стимулирование размышлений школьника о вариантах продолжения образования, перспективах личностного и профессионального роста, а не на получение информации о школьнике), например, https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.
13	Количество обучающиеся 10-х – 11-х классов которых вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска профориентационных мероприятий БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»: по обучению первой профессии через ЦОПП; по профессиональной ориентации через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций; по обучению первой профессии через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций.
14	Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 1 -х – 9-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания	Систематизация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска профориентационной направленности содержания и методик всех учебных предметов, при знакомстве с которыми возможно приобщение школьников и к миру труда и профессий. Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска на базе пришкольных детских лагерей отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
15	Количество программ внеурочной деятельности в профориентационной направленности на основе	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска виртуальных кабинетов профориентации (специализированные сайты или чаще разделы

	<p>профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 10 -х – 11-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания</p>	<p>на сайтах школ, где агрегирована и структурирована информация по профессиональной ориентации).</p>
16	<p>Используете ли Вы учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1-х – 9-х классов</p>	<p>Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска участия обучающихся в социологических исследованиях проводимых Ресурсным центром по социализации детей и подростков по сформированности профессионального самоопределения обучающихся.</p>
17	<p>Используете ли Вы учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 10-х – 11-х классов</p>	<p>Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска программ профориентационного менторства, дающих обучающемуся возможность общения с успешными людьми, которые готовы поделиться своим опытом построения карьеры.</p>
18	<p>Количество обучающихся 5-х – 9-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ</p>	<p>Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска практического знакомства обучающихся с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению.</p>
19	<p>Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ</p>	<p>Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска системного взаимодействия с детскими технопарками «Кванториум» и другими социальными партнерами, деятельность которых направлена на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям научно-технического прогресса.</p>
20	<p>Количество обучающихся 1-х – 9-х классов в ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы (далее – адаптивные школы, АООП) и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных</p>	<p>Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска программ, размещенных на информационно-развивающем портале профориентации детей с ОВЗ «МОЕ БУДУЩЕЕ».</p>

	в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»	
21	Количество обучающихся 10-х – 12-х классов в адаптивных школах и школах-интернатах, осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которые могут совместно с педагогами могут изучать следующие интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий: Атлас новых профессий (http://atlas100.ru); Банк интерактивных профессиограмм (http://prof.eduprof.ru); Иннометрика (https://innometrica.pro); Мой ориентир (http://мой-ориентир.рф); Навигатум (https://www.navigatum.ru/czn.html); Поступи.онлайн (https://postupi.online.ru); ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online.ru); ПрофВыбор.ру (http://www.profvibor.ru); Профилум (https://profilum.ru); Профорientатор.ру (https://proforientator.ru); Учеба.ру (https://www.ucheba.ru); ФоксФорд (https://foxford.ru) и т.п.
22	Количество обучающихся 5-х – 9-х классов, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности.
23	Количество обучающихся 10-х – 12-х классов, участвующих в областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению «Моя профессия» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП	Определение в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска ответственных за профориентацию в ОО педагога на курсы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».
24	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации, и выявленными профессиональными предпочтениями	Обеспечение участия обучающихся 10-х – 11-х классов в профессиональных пробах ПОО, образовательных организациях высшего образования (далее - ОВО) и на производстве.
25	Количество обучающихся 6-х – 9-х классов, прошедших	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска

	профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «ТвоЯ Мастерская»	индивидуальных консультаций для обучающихся по результатам тестирования, оказание психолого-педагогического сопровождения в выборе профессионального учебного заведения (по запросу).
26	Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы и практики в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «ТвоЯ Мастерская»	Обеспечение участия обучающихся 10-х – 11-х классов в профессиональных пробах и практиках в мастерских ПОО, оборудованных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», «ТвоЯ Мастерская».
27	Количество обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска работы с обучающимися для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации с 6-х – 9 классами.
28	Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей.
29	Количество обучающихся 6-х – 9-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска экскурсий для обучающихся на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
30	Количество обучающихся 10-х – 12-х классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе адаптивных школ и школ-интернатов, в том числе в рамках профильных смен	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска профориентационных симуляций для обучающихся (виртуальные геймифицированные среды, позволяющие воспроизвести и погрузить школьника в процессы, происходящие в современной экономике, с возможностью разыгрывания различных стратегий в управлении и развитии бизнеса).
31	Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, образовательных организациях высшего образования (далее – ОВО) и на производстве	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска посещения обучающимися тематических профориентационных парков, дающее школьнику возможность погрузится во взрослую жизнь в городе с университетами, магазинами, больницами и другой городской инфраструктурой, поработать в том или ином качестве, заработать и потратить «деньги», сделать «карьеру».
32	Количество обучающихся	Организация в образовательных организациях

	10-х – 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	муниципальной системы образования города Омска профорientационных стажировок в образовательные организации профессионального образования, дающих обучающемуся возможность обрести уверенность в собственных силах, познакомиться с моделью организации бизнеса, приобрести личные и профессиональные контакты, которые могут быть востребованы в будущем.
33	Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне	Мониторинг выбора обучающимися 11-х классов для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, изучавшихся на углубленном/ профильном уровне.
34	Количество обучающихся 10-х – 11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска прохождения обучающимися онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: они дают возможность обучающемуся еще до поступления в учебное заведение и выбора в пользу той или иной профессии научиться основам профессии, обрести навыки работы, получить дополнительные знания в рамках желаемого направления продолжения образования и профессиональной деятельности.
35	Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО по профилю обучения	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска посещения обучающимися выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дающее школьнику возможность узнать о перспективных и востребованных профессиях, помогающее школьникам в определении направления своего будущего образования и профессиональной деятельности, в получении сведений об учебных заведениях, в ознакомлении с условиями поступления и обучения, в записи на стажировку, в поиске работы или подработки.
36	Количество выпускников 11-х классов, поступивших ОВО по профилю обучения	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска профорientационных деловых игр для обучающихся (игры, в которых выработка решений происходит на основе анализа информации и поэтапного ее уточнения в условиях поступающей и вырабатываемой в ходе игры новой информации; такие игры дают возможность погрузиться в реальность, отличающуюся от школьной, примерить на себя новую роль, получить информацию для анализа и размышлений).
37	Количество выпускников	Мониторинг поступления выпускников 11-х классов,

	11-х классов, поступивших ОВО, расположенных на территории Омской области, по профилю обучения	поступивших ОВО, расположенных на территории города Омска, по профилю обучения.
38	Количество обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионата «Профессионалы»	Организация в образовательных организациях муниципальной системы образования города Омска профессиональных проб для обучающихся: в их основе лежит идея моделирования профессиональной деятельности, в рамках которой выполняются задания различного уровня сложности, имитирующие типичные для специалиста ситуации с разделением на завершённые циклы и созданием законченного продукта. Прохождение школьником серии профессиональных проб по наиболее востребованным, высокотехнологичным, массовым, новым профессиям создает условия для самостоятельного и осознанного профессионального выбора.