

Рекомендации по повышению качества управления образованием бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Омска  
«Детский сад № 329 комбинированного вида»  
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 22 сентября 2023 года № 186-р в период со 2 по 31 октября 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида» (далее – образовательная организация) с целью выявления проблемных зон в показателях качества дошкольного образования и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 313,97 баллов (88 %), что соответствует высокому уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в том числе требования к условиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

- качество образовательного процесса;

- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

На экспертизу представлены:

- образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС);
- учебное занятие;
- кадровые условия;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО ДО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- документы по психолого-педагогическому сопровождению;
- официальный сайт образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	ОП ДО/ АОП ДО. Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)	<p>Структура ОП ДО соответствует частично.</p> <p>Титульный лист ОП ДО оформлен не в соответствии с пунктом 3.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (указан вид и уровень программы), не указано место и год разработки программы.</p> <p>Парциальные программы указаны, но ссылки на данные программы отсутствуют.</p> <p>В пункте 2.6 отсутствуют временные характеристики проведения диагностической работы с воспитанников с особыми образовательными потребностями. Отсутствует ссылка на АОП в разделе коррекционно-развивающая работа.</p> <p>Структура АОП ДО не соответствует ФАОП (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)</p>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести экспертизу ОП ДО своего учреждения, используя листы экспертной оценки ОП ДО <a href="http://ds369.omsk.obr55.ru/%d0%bb%d0%ba%d0%b4%d0%be/">http://ds369.omsk.obr55.ru/%d0%bb%d0%ba%d0%b4%d0%be/</a> в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО;</li> <li>- разработать АОП ДО согласно законодательству.</li> </ul> <p>Для проведения экспертизы ОП ДО необходимо воспользоваться материалами ФГБНУ «Институт развития, адаптации и здоровья ребенка»: всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ» от 31 октября 2023 года. Ссылка для прослушивания вебинара: <a href="https://vk.com/irzar_rus?z=video-194497181_456239445%2F28c05fa537e48841ed%2Fpl_wall_-194497181">https://vk.com/irzar_rus?z=video-194497181_456239445%2F28c05fa537e48841ed%2Fpl_wall_-194497181</a></p>
2	Методическая литература	В перечне методической литературы для реализации ООП ДО отсутствуют ссылки на литературу из парциальных программ	Рекомендовано руководителю образовательной организации добавить в перечень методической литературы для реализации ОП ДО ссылки на литературу из парциальных программ
3	РППС	<p>Экспертиза осуществляется на основе посещения групповых и приемных помещений групп образовательной организации. Анализ РППС позволил выявить ряд затруднений в некоторых группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наполнение средообразующими компонентами центров детской активности не в полной мере соответствует принципам доступности;</li> </ul>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить размещение средообразующих компонентов в соответствии с ОП ДО, с возрастными особенностями детей, принципом доступности;</li> <li>- предусмотреть оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня;</li> </ul>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<p>- наполнение средообразующими компонентами для девочек и мальчиков неравноценно;</p> <p>- зоны для отдыха и уединения не обустроены соответствующим образом.</p> <p>Анализ РППС внешней территории выявил следующие недостатки:</p> <p>- часть игровых навесов находятся в аварийном состоянии (воспитанники закреплены за другими игровыми участками);</p> <p>- выделенные игровые зоны не в полном объеме оснащены необходимыми оборудованием для детской активности играми и игрушками, дидактическими материалами</p>	<p>- разнообразить РППС вне групповых помещений, территории.</p> <p>Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие созданию РППС в образовательной организации:</p> <p>- практика организации деятельности бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Центр развития ребенка – детский сад № 100», «Детский сад № 128 комбинированного вида», «Центр развития ребенка – детский сад № 341», «Центр развития ребенка – детский сад № 355», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»; «Детский сад № 397 комбинированного вида»;</p> <p>- опыт образовательных организаций, представленный в рамках реализации проекта департамента образования «Конструктор РППС» <a href="https://dourpps.blogspot.com/p/blog-page.html?m=1">https://dourpps.blogspot.com/p/blog-page.html?m=1</a></p>
4	ВСОКО ДО	<p>В положении о ВСОКО ДО образовательной организации отсутствуют ссылки на муниципальные локальные акты (Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области, утвержденное первым заместителем директора департамента образования от 31 августа 2020 года).</p>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <p>- изучить методическое пособие «Современные модели и технологии в управлении повышением качества образования: методическое пособие/сост. О.А. Колядинцева. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2017» <a href="https://drive.google.com/file/d/1iGjpNlnB1QSZvjaVUDFF3hPgIT6grz_H/view">https://drive.google.com/file/d/1iGjpNlnB1QSZvjaVUDFF3hPgIT6grz_H/view</a>;</p> <p>- привести в соответствие положение о ВСОКО ДО образовательной организации с муниципальными нормативно-правовыми актами;</p> <p>- изучить опыт работы бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр</p>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			развития ребенка – детский сад № 65», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»
5	Кадровое обеспечение	<p>В ходе визита установлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% педагогических работников, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию;</li> <li>- 70% педагогов образовательной организации имеют профессиональное дошкольное образование;</li> <li>- 100% педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.</li> </ul> <p>В ходе анализа кадрового обеспечения выявлены следующие затруднения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая тема педагогов частично соответствует их профессиональным дефицитам или типичными ошибками, которые делают воспитанники;</li> <li>- механизм отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов представлен методической картой, которая ежегодно заполняется, не представлены следующие позиции: посещение занятий, самоанализ и анализ занятий по критериям, мониторинг выполнения плана действий по достижению индикаторов дорожной карты;</li> <li>- механизм принятия управленческих решений у руководителя образовательной организации, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, отсутствует</li> </ul>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и ликвидировать профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов;</li> <li>- проводить мониторинговые исследования результативности методической работы по актуальным для образовательной организации направлениям деятельности</li> </ul>
6	Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Выявлен недостаток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журналы просвещения родителей (законных представителей) учителей-логопедов отсутствовали</li> </ul>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарно-тематическое планирование по реализуемой программе (педагогу-психологу, учителям-логопедам) вкладывать в журналы индивидуальной/групповой</li> </ul>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			<p>работы с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать кабинет педагога-психолога максимально приближенным к требованиям ФГОС ДО (игровая зона, зона ожидания)</li> </ul>
7	Учебное занятие	<p>Занятие в группе раннего возраста оценено в 52,4 балла. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту воспитанников. Педагог продемонстрировал владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности.</p> <p>Выявлен ряд затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии, на основе которых происходит оценивание результатов деятельности воспитанников, сформулированы нечетко;</li> <li>- отмечены затруднения при педагогическом оценивании деятельности детей</li> </ul> <p>Занятие в подготовительной к школе группе оценено в 51,3 балла. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности.</p> <p>Выявлен ряд затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, поставленная перед воспитанниками, не содержала критерии, которые бы позволили самостоятельно оценить качество полученных результатов;</li> <li>- педагог не продемонстрировал владение инновационными технологиями;</li> </ul>	<p>Рекомендовано педагогу образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей;</li> <li>- сочетать методы педагогического оценивая, самооценивания и взаимооценивания воспитанников</li> </ul> <p>Рекомендовано педагогу образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить способы формулировки целей и задач, содержащих критерии, позволяющие детям самостоятельно оценить качество полученных результатов;</li> <li>- продумывать использование инновационных технологий при конструировании образовательной деятельности;</li> <li>- освоить методы и приемы мотивирования воспитанников к деятельности;</li> <li>- обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей;</li> <li>- освоить приемы рефлексии в соответствии</li> </ul>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<p>- интерес воспитанников к образовательной деятельности не поддерживался педагогом;</p> <p>- в образовательной деятельности рефлексия проводилась не в полном объеме;</p> <p>- методы педагогического оценивания не использовались в полной мере, самооценивание и взаимооценивание отсутствовало</p> <p>В ходе выезда посещены два занятия во второй младшей и подготовительной группах</p>	<p>с возрастными особенностями детей, вовлеченности в процесс;</p> <p>- использовать методы, способствующие формированию у дошкольников навыков самооценки, взаимооценки</p> <p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <p>- усилить контроль за осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>- обеспечить реализацию мероприятий (семинаров, практикумов, дискуссий, проектов, рефлексивных бесед и др.), направленных на обучение педагогов анализу, интерпретации и объяснению фактов, полученных при проведении мониторинга, прогнозированию их возможного использования в процессе повышения профессиональных компетенций;</p> <p>- освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности. Изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие/сост. Т.А. Чернобай [и др.]. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2020»</p>
8	Мероприятия для воспитанников	В образовательной организации база учета участия воспитанников в мероприятиях различного уровня отсутствует	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <p>- организовывать мероприятия на основании приказов руководителя образовательной организации;</p> <p>- разработать электронную базу по учету участия воспитанников в мероприятиях различного уровня</p>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			<p>от поступления ребенка в образовательную организацию до окончания образования;</p> <p>- вести анализ деятельности педагогов, организующих воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня</p>
9	Официальный сайт образовательной организации	<p>В нарушение требований части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – постановление № 1802), Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – приказ № 831), выявлены нарушения при оформлении специального раздела официального сайта образовательной организации «Сведения об образовательной организации».</p> <p>Специальный раздел разработан в нарушение приказа № 831:</p> <p>1) в подразделе «Основные сведения»: информация о месте осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам не представлена;</p> <p>2) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»: положения о структурных подразделениях и органах управления в виде электронных</p>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации внести изменения на официальном сайте образовательной организации в соответствии с выявленными замечаниями с учетом Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», постановления № 1802, приказа № 831 и обновления информации об образовательной организации</p>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<p>документов и копий, подписаны электронной подписью от 2023 года, а положения утверждены в 2017 году; представлен приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образования деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утративший силу;</p> <p>3) в подразделе «Документы»: электронные документы, подписанны простой электронной подписью в 2023 году, о правилах внутреннего распорядка обучающихся, трудового распорядка утверждены другими годами; отчет о самообследовании называется самооценкой; в «Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в БДОУ № 329» в пункте 9 прописано медицинское заключение в нарушение законодательства;</p> <p>4) в подразделе «Образование»: учебный план и календарный учебный график на 2023/2024 учебный год отсутствуют; представлены документы, утратившие силу: краткая презентация ООП, проблемно-ориентированный анализ за 2021/2022 учебный год, программа воспитания; АООП не подписана простой электронной подписью, отсутствуют номер протокола и дата согласования педагогического совета; информация о численности обучающихся по реализуемым ОП ДО в форме электронного документа отсутствует;</p> <p>5) в подразделе «Образовательные стандарты и требования»: ссылки на приказы о внесении изменений в ФГОС ДО от 21 января 2019 года и 8 ноября 2022 года отсутствуют;</p> <p>6) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-</p>	



№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<p>педагогический) состав»: у педагогических работников информация о наименовании реализуемой образовательной программы, возрастная группа воспитанников отсутствует;</p> <p>7) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: информация отражена не в полном объеме: сведения об объектах для проведения практических занятий, о наличии/отсутствии библиотеки отсутствуют;</p> <p>8) в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»: информация размещена не в полном объеме;</p> <p>8) в подразделе «Доступная среда»: информация о специальных условиях питания не представлена</p>	

Начальник отдела дошкольного образования  
 Главный специалист отдела дошкольного образования

  
 Орлова О.В.  
  
 Бий О.В.

С рекомендация ознакомлен заведующий  
 БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида»

  
 Бессарабов И.А.