

Рекомендации по повышению качества управления образованием бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Омска «Детский сад № 380» (по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) от 22 сентября 2023 года № 186-р в период со 2 по 31 октября 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 380» (далее – образовательная организация) с целью выявления проблемных зон в показателях качества дошкольного образования и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 233 балла (65 %), что соответствует ниже среднего уровня. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в том числе требования к условиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

На экспертизу представлены:

- образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС);
- учебное занятие;
- кадровые условия;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО ДО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- документы по психолого-педагогическому сопровождению;
- официальный сайт образовательной организации.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
1	ОП ДО. Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО)	Структура ОП ДО соответствует частично. В содержании ОП ДО отражены только требования к обеспечению образовательного процесса, представлен перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведение живописи для детей разных возрастов	Рекомендовано руководителю образовательной организации провести экспертизу ОП ДО своего учреждения, используя листы экспертной оценки ОП ДО <a href="http://ds369.omsk.obr55.ru/%d0%bb%d0%ba%d0%b4%d0%be/">http://ds369.omsk.obr55.ru/%d0%bb%d0%ba%d0%b4%d0%be/</a> в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФООП ДО. Для проведения экспертизы ОП ДО необходимо воспользоваться материалами ФГБНУ «Институт развития, адаптации и здоровья ребенка»: всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФООП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ» от 31 октября 2023 года. Ссылка для прослушивания вебинара: <a href="https://vk.com/irzar_rus?z=video-194497181_456239445%2F28c05fa537e48841ed%2Fpl_wall_-194497181">https://vk.com/irzar_rus?z=video-194497181_456239445%2F28c05fa537e48841ed%2Fpl_wall_-194497181</a>
	Адаптированная образовательная программа (далее – АОП)	На официальном сайте образовательной организации АОП не представлена	Рекомендовано руководителю образовательной организации разместить на официальном сайте АОП
2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на официальном сайте образовательной организации отсутствует	Рекомендовано руководителю образовательной организации разместить программно-методическое обеспечение образовательного процесса на официальном сайте образовательной организации
3	Соответствие календарно-тематического планирования	Календарно-тематический план не представлен на официальном сайте образовательной организации	Рекомендовано руководителю образовательной организации разместить календарно-тематическое планирование на официальном сайте образовательной организации

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	ОП ДО		
4	Методическая литература	Методическая литература, указанная в ОП ДО, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень), отсутствует	Рекомендовано руководителю образовательной организации обеспечить наличие методической литературы в соответствии перечнем, прописанным в ОП ДО
5	РППС	<p>Экспертиза осуществляется на основе посещения групповых и приемных помещений групп образовательной организации. Анализ РППС позволил выявить ряд затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зонирование по образовательным областям в группах представлено частично (четкое выделенных зон, некоторые из них разрознены);</li> <li>- не во всех группах РППС соответствует возрасту детей;</li> <li>- не во всех группах игрушки и дидактический материал соответствует возрасту воспитанников;</li> <li>- использование разнообразных полифункциональных предметов и материалов в группах не представлено;</li> <li>- наполнение средообразующими компонентами центров не в полной мере соответствует принципам доступности, трансформации;</li> <li>- зоны для отдыха и уединения частично обустроены соответствующим образом (оснащены необходимыми пособиями, материалами и т. д.), функциональны;</li> </ul> <p>Анализ РППС внешней территории выявил следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные игровые зоны не в полном объеме оснащены необходимыми оборудованием для детской активности играми и игрушками, дидактическими материалами.</li> </ul> <p>Анализ учебно-методического оснащения групп выявил ряд затруднений:</p>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить в каждой групповой ячейке наличие не менее пяти пространственно-выделенных зон;</li> <li>- осуществить размещение средообразующих компонентов в соответствии с ОП ДО, с возрастными особенностями детей, принципом доступности;</li> <li>- осуществить подбор средообразующих компонентов в соответствии с принципами доступности, безопасности, обеспечить возможность трансформации РППС;</li> <li>- предусмотреть оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня;</li> <li>- разнообразить РППС вне групповых помещений, территории.</li> </ul> <p>Использовать для работы материалы, пособия, лучшие практики, способствующие созданию РППС в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика организации деятельности бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65», «Центр развития ребенка – детский сад № 100», «Детский сад № 128 комбинированного вида», «Центр развития ребенка – детский сад № 341», «Центр развития ребенка – детский сад № 355», «Детский сад № 369</li> </ul>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогам не доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (методический кабинет отсутствует);</li> <li>- условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов не созданы</li> </ul>	<p>общеразвивающего вида»; «Детский сад № 397 комбинированного вида»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт образовательных организаций, представленный в рамках реализации проекта департамента образования «Конструктор РППС» <a href="https://dourpps.blogspot.com/p/blog-page.html?m=1">https://dourpps.blogspot.com/p/blog-page.html?m=1</a></li> </ul>
6	ВСОКО	<p>В положении о ВСОКО ДО образовательной организации отсутствуют ссылки на муниципальные локальные акты (Положение о муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области, утвержденное первым заместителем директора департамента образования Администрации города Омска от 31 августа 2020 года).</p> <p>В приложении к положению о проведении ВСОКО ДО не представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год, технологические карты по каждому направлению оценки качества дошкольного образования.</p> <p>В образовательной организации не разработана программа обеспечения функционирования ВСОКО ДО.</p> <p>На официальном сайте образовательной организации представлены результаты реализации ВСОКО ДО без указания периода анализа и другой связи с положением и программой ВСОКО ДО</p>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методическое пособие «Современные модели и технологии в управлении повышением качества образования: методическое пособие / сост. О.А. Колядинцева. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2017» <a href="https://drive.google.com/file/d/1iGjpNlnB1QSZvjaVUDFF3hPgIT6grz_H/view">https://drive.google.com/file/d/1iGjpNlnB1QSZvjaVUDFF3hPgIT6grz_H/view</a>;</li> <li>- привести в соответствие положение о ВСОКО ДО образовательной организации с муниципальными нормативно-правовыми актами;</li> <li>- привести в соответствие программу организации ВСОКО четкой описательной структуре процедуры проведения: включить в план-график мероприятий блок «Качество управления образовательной организацией»;</li> <li>- скорректировать программу обеспечения функционирования ВСОКО ДО (подвергнуть оценке объекты качества управления образовательной организацией);</li> <li>- выложить на сайт образовательной организации программу обеспечения функционирования ВСОКО ДО, заполненные технологические карты;</li> <li>- открыть доступ по ссылкам;</li> <li>- изучить опыт работы бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Центр</li> </ul>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			развития ребенка – детский сад № 65», «Детский сад № 369 общеразвивающего вида»
7	Кадровое обеспечение	<p>В ходе анализа кадрового обеспечения выявлены следующие затруднения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не организована работа с неаттестованными педагогическими работниками;</li> <li>- методическая тема педагогов частично соответствует их профессиональным дефицитам или типичным ошибкам, которые делают воспитанники;</li> <li>- изменения, которые произошли в деятельности педагогов, не связаны с профессиональными компетентностями педагогов, не демонстрируют положительную или отрицательную динамику профессионального развития педагогов, информация о планировании тиражирования достижений педагога, о результатах отсутствует;</li> <li>- работа с кадрами в большей степени ориентированна на проведение различных мероприятий и не отражает системную работу по профессиональному развитию педагогов;</li> <li>- механизм отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов представлен методической картой, которая ежегодно заполняется, не представлены следующие позиции: посещение занятий, самоанализ и анализ занятий по критериям, мониторинг выполнения плана действий по достижению индикаторов дорожной карты;</li> <li>- механизм принятия управленческих решений у руководителя образовательной организации, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, отсутствует</li> </ul>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить в план работы с педагогическими кадрами оказание консультативной помощи воспитателем и учебно-методическое сопровождение педагогами-наставниками;</li> <li>- сформировать систему непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую достижения качества дошкольного образования;</li> <li>- выявить и ликвидировать профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов;</li> <li>- создать условия для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;</li> <li>- проводить мониторинговые исследования результативности методической работы по актуальным для образовательной организации направлениям деятельности</li> </ul>
8	Психолого-	Выявлены недостатки:	Рекомендовано руководителю образовательной

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
	педагогическое сопровождение	<p>- отсутствуют документы психологической службы: приказ о создании службы, положение о службе, план работы психологической службы на 2023/2024 учебный год, отчеты о проделанной работе психологической службы за три предыдущих года (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы);</p> <p>- положение психолого-педагогического консилиума не соответствует требованиям (указан номер другой образовательной организации);</p> <p>- отсутствуют документы педагога-психолога: расписание развивающих занятий; индивидуальные карты на детей группы риска; аналитические справки по результатам диагностики (адаптация детей раннего возраста к условиям образовательной организации, психологическая готовность детей к школьному обучению); журнал просвещения и профилактики; отчет о проделанной работе за 2022/2023 учебный год;</p> <p>- отсутствуют в кабинете педагога-психолога следующие зоны: игровой терапии; релаксации и снятия эмоционального напряжения (эмоциональной разгрузки); ожидания приема (консультации)</p>	<p>организации:</p> <p>- календарно-тематическое планирование по реализуемой программе вкладывать в журналы индивидуальной/ групповой работы с детьми;</p> <p>- организовать кабинет педагога-психолога максимально приближенным к требованиям ФГОС ДО (выделить зоны игровой терапии; релаксации и снятия эмоционального напряжения; ожидания приема)</p>
9	Учебное занятие	<p>Занятие в группе раннего возраста оценено в 35 баллов. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Длительность образовательной деятельности выдержана, соответствует возрасту воспитанников. Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности. Выявлен ряд затруднений:</p> <p>- цель образовательной деятельности не четко поставлена;</p> <p>- методы педагогического оценивания использовались</p>	<p>Рекомендовано педагогу образовательной организации:</p> <p>- освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности;</p> <p>- учитывать возрастные особенности воспитанников при планировании образовательной деятельности;</p> <p>- обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей;</p> <p>- учитывать санитарные требования при организации образовательной деятельности</p>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<p>без учета возрастных особенностей воспитанников (в младшем дошкольном возрасте оценка результатов деятельности детей осуществляется по ходу занятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность построена без использования инновационных технологий;</li> <li>- критерии, на основе которых происходит оценивание результатов деятельности воспитанников, сформулированы не четко;</li> <li>- педагогом индивидуальные возможности воспитанников не учитывались;</li> <li>- педагог не использовал метод рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей</li> </ul>	
		<p>Занятие в подготовительной к школе группе оценено в 24 балла.</p> <p>Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации.</p> <p>Педагог продемонстрировал частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности.</p> <p>Выявлен ряд затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, поставленная перед воспитанниками, не содержала критерии, которые бы позволили самостоятельно оценить качество полученных результатов;</li> <li>- методы и приемы, направленные на мотивирование детей к деятельности, использовались не в полной мере;</li> <li>- педагогическое оценивание, как метод повышения учебной активности и учебной мотивации воспитанников, недостаточно использовался;</li> <li>- интерес воспитанников к образовательной деятельности не поддерживался педагогом;</li> <li>- смена видов детской деятельности на занятии практически</li> </ul>	<p>Рекомендовано педагогу образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить способы формулировки цели в соответствии с темой образовательной деятельности;</li> <li>- освоить способы формулировки целей и задач, содержащих критерии, позволяющие детям самостоятельно оценить качество полученных результатов;</li> <li>- освоить методы и приемы мотивирования воспитанников к деятельности;</li> <li>- обратить внимание на подбор критериев оценивания деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей;</li> <li>- освоить и применять способы организации деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников;</li> <li>- освоить приемы рефлексии в соответствии с возрастными особенностями детей, вовлеченности в процесс;</li> <li>- использовать методы, способствующие формированию</li> </ul>

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<p>отсутствовала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии, на основе которых происходит оценивание результатов деятельности воспитанников, сформулированы не четко;</li> <li>- в образовательной деятельности рефлексия проводилась не в полном объеме;</li> <li>- методы самооценки и самоценки деятельности воспитанников не применялись, оценка деятельности воспитанников отсутствовала</li> </ul>	<p>у дошкольников навыков самооценки, взаимооценки</p>
		<p>В ходе выезда посещены два занятия во второй младшей и подготовительной группах</p>	<p>Рекомендовано руководителю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить контроль за осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, санитарным требованиям;</li> <li>- обеспечить реализацию мероприятий (семинаров, практикумов, дискуссий, проектов, рефлексивных бесед и др.), направленных на обучение педагогов анализу, интерпретации и объяснению фактов, полученных при проведении мониторинга, прогнозированию их возможного использования в процессе повышения профессиональных компетенций;</li> <li>- освоить способы формулировки целей в соответствии с темой образовательной деятельности. Изучить методическое пособие «Реализация содержания образовательной деятельности в детском саду и школе: методическое пособие / сост. Т.А. Чернобай [и др.]. – Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2020»;</li> <li>- изучить практические материалы творческой группы старших воспитателей бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска в рамках реализации проекта департамента образования</li> </ul>



№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
			«Методический совет» «Конструирование непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» <a href="https://soviet-kaob.blogspot.com/search?q=%D0%BD%D0%BE%D0%B4">https://soviet-kaob.blogspot.com/search?q=%D0%BD%D0%BE%D0%B4</a>
10	Мероприятия для воспитанников	В образовательной организации база учета участия воспитанников в мероприятиях различного уровня отсутствует	Рекомендовано руководителю образовательной организации: - организовывать мероприятия на основании приказов руководителя образовательной организации; - разработать электронную базу по учету участия воспитанников в мероприятиях различного уровня от поступления ребенка в образовательную организацию до окончания образования; - вести анализ деятельности педагогов, организующих воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня
11	Официальный сайт образовательной организации	В нарушение требований части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – постановление № 1802), Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – приказ № 831), выявлены нарушения при оформлении специального раздела официального сайта	Рекомендовано руководителю образовательной организации внести изменения на официальном сайте образовательной организации в соответствии с выявленными замечаниями с учетом Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи», постановления № 1802, приказа № 831 и обновления информации об образовательной организации


№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<p>образовательной организации «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел разработан в нарушение приказа № 831:</p> <p>1) в подразделе «Основные сведения»: информация о юридическом и фактическом адресе образовательной организации, о месте осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; месте осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам представлена не в полном объеме;</p> <p>2) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»: информация о структуре образовательной организации представлена не лаконично, информация о руководителях и месте нахождения, контактных телефонов руководителей коллегиальных органов отсутствует;</p> <p>3) в подразделе «Документы»: в пункте 4.1. «Положении о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» прописано в нарушении законодательства, что отношения могут быть приостановлены в случае отпуска для оздоровления воспитанника в летнее время сроком не более 75 дней;</p> <p>4) в подразделе «Образование» указана лишняя информация о государственной аккредитации, информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует, информация в учебном плане и календарном учебном графике подготовлена на основе утративших силу документах, аннотации к программам и методические разработки</p>	

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
		<p>не представлены;</p> <p>5) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» у педагогических работников информация о курсах повышения квалификации представлена не в полном объеме;</p> <p>6) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» информация отражена не в полном объеме;</p> <p>7) в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информация размещена не в полном объеме;</p> <p>8) в подразделе «Организация питания в образовательной организации» информация представлена не в полном объеме</p>	

Начальник отдела дошкольного образования  
 Главный специалист отдела дошкольного образования


---



Орлова О.В.  
 Бий О.В.

С рекомендация ознакомлен заведующий  
 БДОУ г. Омска «Детский сад № 380»



Белова Л.Г.