

Рекомендации по повышению качества управления образованием БДОУ
г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида»
(по результатам мониторингового выезда)

На основании распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска от 21 ноября 2023 года № 232-р в период с 4 по 15 декабря 2023 года проведена выездная плановая проверка бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида» (далее – образовательная организация, БДОУ, детский сад) с целью выявления и оказания методической помощи на основе экспертной оценки в совершенствовании системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательной организации.

Для реализации целей мониторингового выезда предусмотрен сбор информации системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

На муниципальном уровне использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации об образовательной организации, полученной по запросу экспертов департамента образования Администрации города Омска;
- сбор и анализ информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательной деятельностью.

По результатам мониторинга выявлен уровень управления качеством образования в образовательной организации, который составил 320 баллов (90%), что соответствует высокому уровню. Для повышения качества управления разработаны рекомендации, в которых указаны комплексные мероприятия по направлениям:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса;
- качество управления деятельностью образовательных организаций.

Данные рекомендации созданы для определения механизмов повышения качества образования и использования для принятия управленческих решений на институциональном уровне.

№ п/п	Объекты мониторинга	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры / мероприятия по решению выявленной проблемы
-------	---------------------	---	--

На экспертизу представлено:

- основная образовательная программа (ООП) и/или адаптированная образовательная программа (АОП);
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС);
- учебное занятие;
- индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- мониторинг участия воспитанников в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- сайт образовательной организации

1 Основная образовательная программа (или / и адаптированная образовательная программа) и календарно-тематическое планирование

2 РППС

Принцип полифункциональности предметного мира в группах БДОУ реализуется, в основном, с помощью конструкторов, мозаик, физкультурного оборудования (обручи, мячи, их соответствующим образом: мягкие скакалки), предметов, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. Передвижные модули, ширмы в группах отсутствуют. Зоны для отдыха и уединения оформлены в виде выносной палатки или отсутствуют. Оформленного пространства, связанного с детьми, в группах нет (фотографии детей, размещенные непосредственно в групповых комнатах). Результаты детского творчества размещены в приемных. В каждой из групп имеется оборудование для развития крупной и мелкой моторики маршей (крупные конструкторы, кубики, игры-шнуровки и т.п.)

1. Организовать в каждой группе детского сада зоны для отдыха и уединения обустроив подушки, приглушенный свет и т.п.)

2. В оформлении групп использовать фотографии детей группы, свежие результаты их творчества.

3. Ввиду отсутствия достаточного количества помещений для воспитанников вне группы, рекомендуется применить принцип мотивирующей образовательной среды в оформлении холлов, коридоров и лестничных маршей.

4. Для ориентировки в здании детского сада

Оформление предметно-пространственной среды БДОУ, рекомендуется разработать систему навигации доступной воспитанникам группы вне группового помещения: (знаки, указатели и схематические коридоры, лестничные марши, переходы между групповыми помещениями оформлены информационными стендами. 5. Своевременно производить очистку на прогулочных участках детского сада. Навигация в общих коридорах и фойе отсутствует. 6. Привести в порядок малые архитектурные формы (покраска металлических горок, ремонт имеющихся на участках спортивных сооружений) Территория БДОУ г. обеспечивает возможность реализации образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок для игр и отдыха детей. Общей физкультурной площадки на территории БДОУ нет. 7. Пополнять учебно-методическое оснащение группы и методического кабинета современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием с доступом в сеть интернет. Методический кабинет имеет доступ к сети интернет, что позволяет создать условия для онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов. Методические материалы и наглядные пособия для реализации ООП находятся в пользовании воспитателей на их рабочих местах.

3 Учебное занятие

Экспертами просмотрена образовательная деятельность 1. Цели формулировать совместно с детьми. следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие (лепка), познавательное развитие педагогам рекомендуется давать возможность детям самостоятельно ставить и решать задачи в рамках образовательной (опытно- экспериментальная деятельность), речевое развитие. деятельности. Организация образовательного процесса в БДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой основной программой, разработанной в соответствии с ФОП ДО. деятельности.

Структура образовательной деятельности выдержана, педагоги продемонстрировали компетентность в знании организации образовательной деятельности. В области постановки целей и задач педагогической деятельности цели формулируются в понятной для воспитанников форме, способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к видам деятельности. Цели способствуют организации групповой и индивидуальной деятельности, формированию позитивной мотивации, а также развитию познавательных способностей воспитанников. Однако, цели ставятся педагогами, а не совместно с детьми, в области

мотивирования воспитанников педагоги не всегда дают возможность детям самостоятельно ставить и решать задачи в рамках образовательной деятельности.

В области организации учебной деятельности педагоги используют методы и приемы создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины. Однако, педагогам следует повысить компетентность в способности устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками, умения вести с ними диалог, развития инициативы и самостоятельности детей. Также не всегда педагоги демонстрировали смену видов деятельности, способных вызвать интерес воспитанников.

Цели занятий были достигнуты благодаря хорошему уровню компетентности педагогов в проведении образовательной деятельности.

4 ИППР

На период мониторинга выявлено, что у 22 педагогов учреждения (70,3 %) разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППРП) на 2023-2024 учебный год, 8 педагогов (29,7%) имеют методическое сопровождение - планы по самообразованию. Структура ИППР педагогов образовательной организации соответствует структуре, разработанной ИРООО. Темы ИППР отражают актуальные направления дошкольного образования.

Педагоги БДОУ определили ведущие задачи по развитию профессиональных компетенций (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной), запланировали формальное образование (курсы повышения квалификации), методические мероприятия для повышения неформального образования (вебинары, семинары), информального образования (выступления на конференциях, форумах, саммитах).

В ИППР у педагогов запланированы ожидаемые результаты по всем профессиональным компетенциям,

1. Отразить результаты ИППР в отчете по реализации индивидуального плана профессионального развития педагога.
2. На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-308, на основании приказа БОУ ДПО «ИРООО» № 38 од от 25 января 2022 года «Об утверждении Регламента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в центре непрерывного повышения педагогического мастерства» в целях реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и управленческих кадров не менее 10% сотрудников, у

		указаны сроки их реализации. Но ожидаемые результаты и сроки реализации не отличаются конкретностью.	остальных разработать планы индивидуальной методической работы.
5	ВСОКО	Система ВСОКО имеет отклонения от действующих в настоящее время требований МКДО	1. Привести систему ВСОКО в соответствие с действующими шкалами МКДО.
6	Мероприятия для воспитанников	За последние 3 года воспитанники в возрасте 5-7 лет БДОУ принимали участие во всех муниципальных конкурсах: 2020 / 2021 - 28% 2021 / 2022 - 22% 2022 / 2023 - 26% что является недостаточным	1. Необходимо больше привлекать воспитанников к участию в муниципальных конкурсах.
7	Психолого-педагогическое сопровождение		
8	Сайт образовательной организации	В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 была проведена проверка специального раздела «Сведения об образовательной организации» сайта образовательной организации: http://ds342.omsk.obr55.ru В ходе проверки выявлены следующие нарушения: В нарушение пункта 3.1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (далее — требования) в подразделе «Основные сведения»: - отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	1. Привести сайт образовательной организации в соответствие с требованиями законодательства.

В нарушение пункта 3.3 требований в подразделе «Документы» отсутствуют:

- правила внутреннего распорядка воспитанников,

В нарушение пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, пункта 3.4. Требований в подразделе «Образование»:

- отсутствует информация о нормативном сроке обучения по каждой образовательной программе;

- отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, размещенная в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью.

В нарушение пункта 3.5 Требований подраздел «Образовательные стандарты и требования» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.6 Требований подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.6 Требований в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует:

- информация о контактных телефонах и адрес электронной почты руководителя;

- информация о наименовании направления подготовки и (или) специальности у педагогов, а также название курсовой подготовки педагогов.

В нарушение пункта 3.7 Требований в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» отсутствует:

- информация об условиях охраны здоровья воспитанников;

- информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

- информация об электронных образовательных ресурсах.

В нарушение пункта 3.8 Требований подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеет неверное название.

В нарушение пункта 3.11 Требований подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» имеет неверное название.

Руководителю ДОО Ткачевой Татьяне Николаевне рекомендовано принять меры по созданию условий для улучшения качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений до 1 апреля 2024 года.

Начальник отдела
дошкольного образования



О.В. Орлова

Главный специалист отдела
дошкольного образования



М.Ю. Жилина

С аналитической справкой
и рекомендациями ознакомлена



Т.Н. Ткачева