

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора  
департамента образования  
Администрации города Омска



Л.В. Крючкова

« 15 апреля » 2023 года

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга реализации профильного обучения  
в общеобразовательных организациях города Омска в 2023 году**

В 2023 году в системе образования города Омска функционирует 473 профильных классов с общей численностью 9 600 человек, сформированных исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) (приложение № 1), из них:

- гуманитарный профиль – 26 классов, 571 обучающихся (5,95%);
- естественно-научный профиль – 22 класса, 465 обучающихся (4,84%);
- социально-экономический профиль – 45 классов, 1026 обучающихся (10,6%);
- технологический профиль – 47 классов, 1008 обучающихся (10,5%);
- универсальный профиль – 333 класса, 6530 обучающихся (68,0%).

Самый востребованный профиль у обучающихся в 2023 году, как и в 2022 году – универсальный, в рамках которого максимально полно учитываются запросы обучающихся.

В рамках существующих профилей созданы классы различной направленности (приложение № 2), в том числе:

- ИТ-классы – 14 классов, 22 группы (403 обучающихся);
- академическая (РАН) – 51 класс, 17 групп (1009 обучающихся);
- аэрокосмическая – 17 классов, 5 групп (528 обучающихся);
- биолого-географическая – 10 классов (86 обучающихся);
- гуманитарная – 63 класса, 83 группы (1412 обучающихся);
- инженерная – 10 классов, 13 групп (279 обучающихся);
- лингвистическая – 57 классов, 43 группы (1290 обучающихся);
- медицинская – 4 класса, 6 групп (85 обучающихся);
- психолого-педагогическая – 14 классов, 13 групп (431 обучающийся);
- физико-математическая – 91 класс, 77 групп (2556 обучающихся);
- филологическая – 34 класса, 9 групп (829 обучающихся);
- химико-биологическая – 15 классов, 48 групп (398 обучающихся);
- художественно-эстетическая – 10 классов, 10 групп (181 обучающихся);
- экономическая – 26 классов, 52 группы (750 обучающихся);
- юридическая – 2 класса, 7 групп (62 обучающихся).

Динамика численности обучающихся в классах различной направленности

в рамках профильных классов указана в графике (приложение № 3).

Наиболее предпочитаемыми направленностями являются лингвистическая, физико-математическая, экономическая и гуманитарная, что обоснованно приоритетными задачами стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года.

Кроме того, в поддержку реализации профильного обучения осуществляется взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями (далее – ООВО и ПОО) (приложение № 4), в том числе сетевое (36 бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (далее – БОУ г. Омска)). Больше всего БОУ г. Омска взаимодействуют с Омским государственным техническим университетом (10 БОУ г. Омска) и с Омским государственным педагогическим университетом (9 БОУ г. Омска). Вместе с тем 115 БОУ г. Омска не сотрудничают ни с одним ПОО или ООВО.

В БОУ г. Омска существует несколько моделей организации образовательного процесса:

- в рамках учебных предметов;
- в рамках дополнительных учебных предметов;
- в рамках курсов по выбору;
- в рамках внеурочной деятельности;
- в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

В рамках проведенного мониторинга осуществлена кластеризация БОУ г. Омска по признаку «Модель организации образовательного процесса» (приложение № 5):

- 1 кластер – реализованы все модели организации обучения (4 БОУ г. Омска);
- 2 кластер – реализованы 3 – 4 модели организации обучения (20 БОУ г. Омска);
- 3 кластер – реализована 1 – 2 модель организации обучения (71 БОУ г. Омска);
- 4 кластер – отсутствует модель организации обучения (45 БОУ г. Омска).

Вышеприведенные статистические данные свидетельствуют о том, что 93,5% обучающихся в рамках профильного обучения имеют возможность в своей образовательной организации познакомиться с миром профессий и осуществить осознанный выбор, подготовиться к избранной сфере будущей профессиональной деятельности.

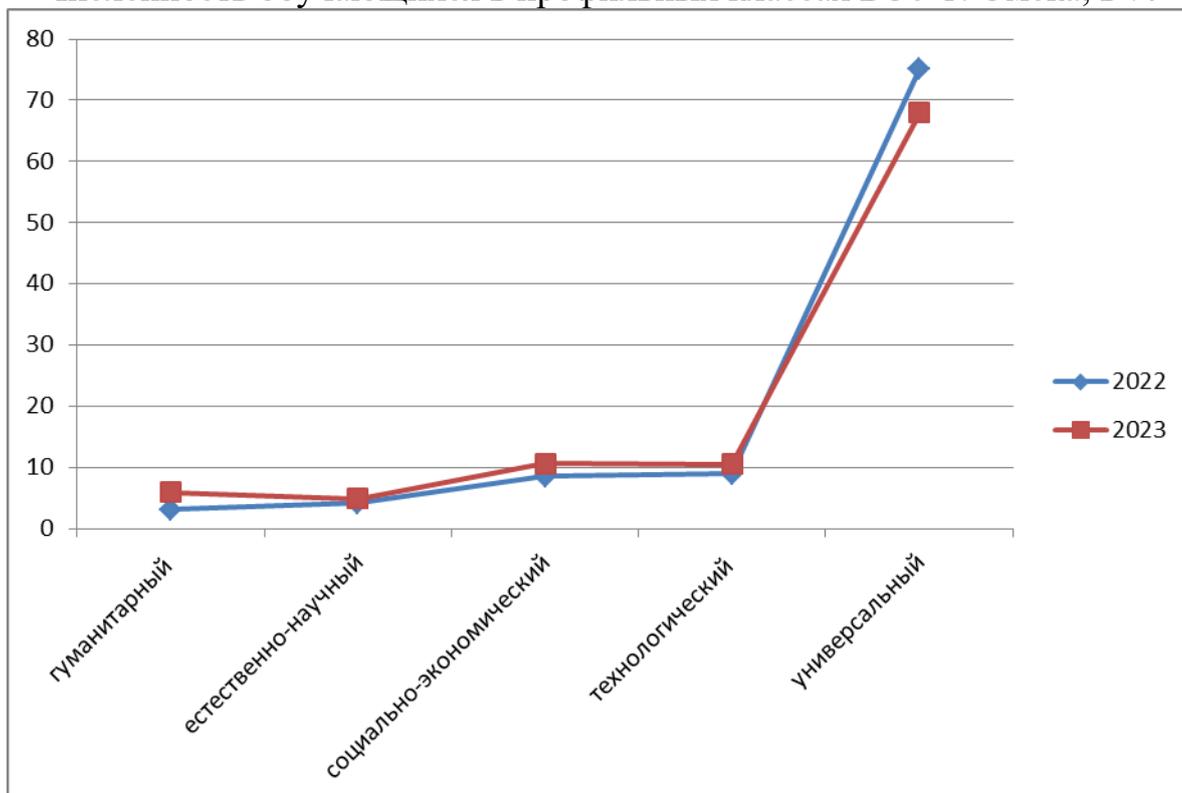
Вместе с тем не все обучающиеся поступают в ПОО и ООВО согласно выбранным направленностям (аналитическая справка по результатам анализа трудоустройства выпускников 11 классов). Так, из 894 выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО, 461 выпускник поступили в соответствии с выбранным учебным предметом, изучавшимся на профильном уровне. Из 3499, выпускников поступивших в ООВО, 2819 человек поступили в соответствии с выбранным

Таким образом, определение профиля обучения в большинстве БОУ г. Омска зависит от кадровых ресурсов, а не от выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Вместе с тем по сравнению с 2022 годом организация профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам увеличилась в несколько раз.

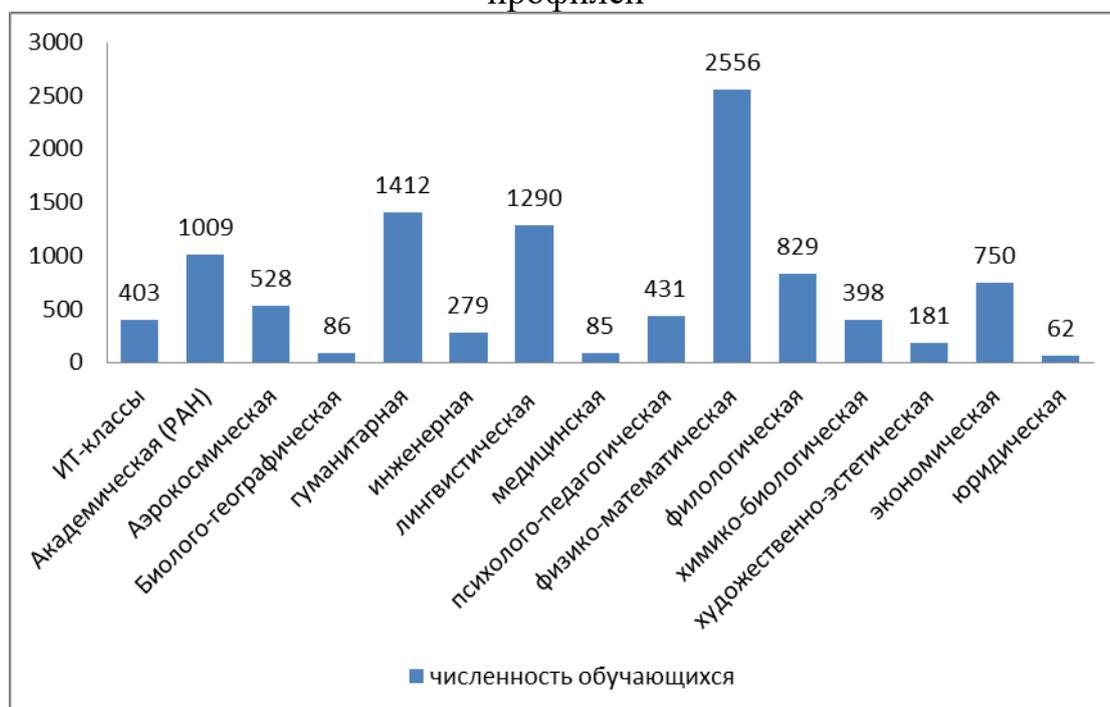
Руководителям БОУ г. Омска:

1. Продолжить организацию профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
2. Организовать сетевое взаимодействие с ПОО и ООВО г. Омска во всех БОУ г. Омска, достигнув показателя не менее 70% реализации образовательных программ в сетевой форме до 1 сентября 2025 года.

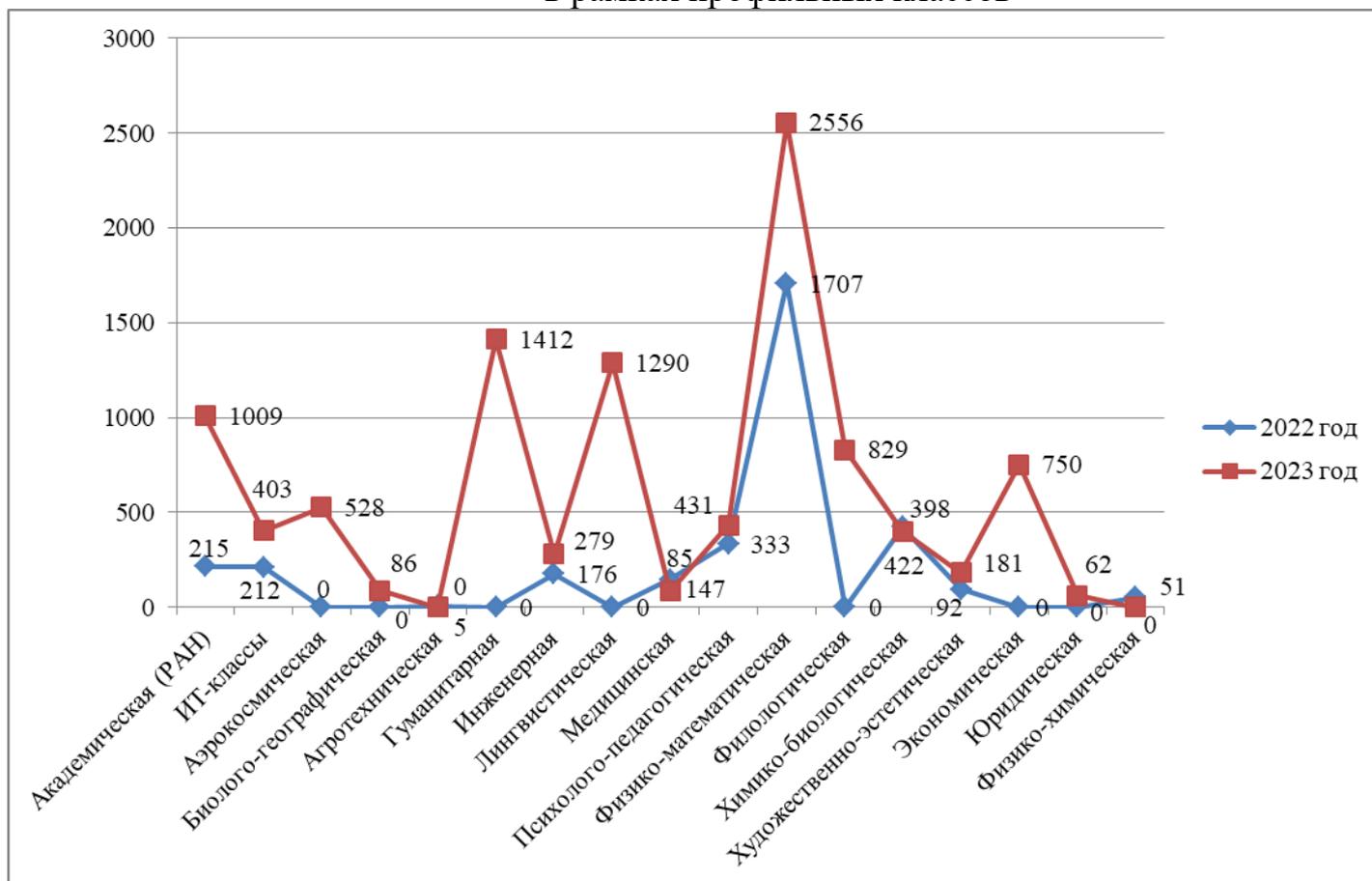
### Численность обучающихся в профильных классах БОУ г. Омска, в %



### Распределение обучающихся по направленностям в рамках существующих профилей



### Динамика увеличения обучающихся в классах различной направленности в рамках профильных классов



### Кластеризация БОУ г. Омска по признаку «Модель организации образовательного процесса», в %





## Взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами города Омска

