

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
Администрации города Омска



Л.Г. Ефимова
2021 года

КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
по реализации модели муниципальной системы оценки качества образования города Омска
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Предмет оценивания	Показатели	Единица измерения	Допустимое отклонение показателя	Плановое значение показателя от общего количества учреждений	Динамика изменения показателя по отношению к предыдущему году (заполняется с 2021 года)
Дошкольные образовательные учреждения						
1	Готовность к обучению в школе	Доля воспитанников, демонстрирующих готовность к обучению	%	не более 5%	Показатель готовности: высокий – 20 средний – 70 низкий – 10	
2	Участие воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	%	не более 5%	Показатель участия: низкий – до 20	

<p>конкурсах, соревнованиях, согласно списку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей»; - городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста; - открытое городское первенство по плаванию среди детей дошкольного возраста 6-7 лет на приз Деда Мороза; - городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования; - городской пашечный турнир воспитанников дошкольных 	<p>средний – 21-70 высокий – 71-100</p>	
--	---	--

3	<p>образовательных учреждений города Омска;</p> <p>- городской фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»;</p> <p>- городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования</p> <p>- городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»</p>	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет), получающих образование по дополнительным образовательным	%	Не более 5%	Показатель охвата: низкий – до 10 средний – 11-30 высокий – 31-50	
---	--	--	---	-------------	---	--

4	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО	программам Доля основных образовательных программ, полностью соответствующих требованиям ФГОС ДО	%		100	
5	Соответствие программ рабочим требованиям ФГОС ДО	Доля программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	%		100	
6	Соответствие непрерывной образовательной деятельности (НОД) требованиям ФГОС	Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 30-40 баллов	%		45	
		Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 26-29 баллов	%		50	
7	Функционирование ВСОКО образовательной организации	Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы менее 26 баллов	%		5	
	Наличие модели ВСОКО (закреплено в положении)	%		Не более 2%	100	
	Наличие мероприятий	%		Не более 2%	100	

		Наличие управленческих решений (приказы, дорожные карты, проекты, планы и т. д.)	%	Не более 2%	100	
8	Наличие региональной инновационной площадки статуса	Количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки	%		не менее 15%	
9	Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Доля групповых помещений, в которых РППС соответствует санитарным требованиям	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых представлены 5 зон (речевое, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникационное развитие, физическое развитие)	%		100	
		Доля групповых	%		100	

	помещений, в которых организована зона отдыха и уединения (наличие мягких подушек, приглушенный свет и пр.)				
	Доля групповых помещений, в которых организовано пространство для игр	%		100	
	Доля групповых помещений, в которых организованы места для присмотра и ухода за детьми	%		100	
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип насыщенности РППС (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию программы)	%		100	
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип трансформируемости РППС (возможность изменения РППС в зависимости от образовательной	%		100	

	ситуации, в том числе от меняющихся интересов)						
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип полифункциональности материалов РПС (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	%			100		
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип вариативности РПС (наличие различных пространств (для игр, конструирования, уединения и пр.) и материалов, игр, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодичность сменяемости игрового материала)	%			100		
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип доступности РПС	%			100		

	<p>(доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности)</p>			
	<p>Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип безопасности РПС (соответствие всех элементов РПС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)</p>	%	100	
	<p>Доля групповых площадок, соответствующих санитарным требованиям, стимулирующие</p>	%	100	

	двигательную активность детей, развитие разнообразных физических качеств				
	Наличие оборудованной спортивной площадки	%	не более 20%	100	
	Наличие условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ и детям-инвалидам, оборудованного доступа в здание воспитанников с ОВЗ, специальных учебных пособий и дидактических материалов)	%		100	
10	Финансово-экономические условия	%	не более 5%	100	
	Выполнение муниципального задания	% от общего	не более 5%	20	
	Привлечение				

		внебюджетных средств (доход от платной и иной, приносящей доход, деятельности образовательной организации)	объем финансирования		
11	Материально-технические условия	Выполнение требований СанПиН Выполнение требований пожарной безопасности	% %	не более 30% не более 30%	100 100
12	Индивидуальная траектория развития педагогов	Наличие индивидуальных программ развития педагогов	% от общего числа педагогов	20%	низкий – до 10 средний – 11 – 30 высокий – 31 – 50
13	Уровень квалификации педагогических работников ДОУ	Доля педагогов с высшей и первой категорией от общего числа педагогов	%	не менее 20%	80%
14	Результативность участия педагогических работников ДОУ в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней: «Солнечный круг» (муниципальный уровень), «Воспитатель года» (региональный и	Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	чел. чел.	+/- 1 +/- 1	2 1

15	Федеральный конкурс молодых педагогов «Открытие» (муниципальный уровень); конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные	Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	чел.	+/- 1	1	
	Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации	Доля образовательных учреждений, структура и содержание сайта которых соответствует законодательству	%	меньше или равно 5 %	100	
		Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	чел.	+/- 5	50	
		Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	чел.	+/- 3	3	
		Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	чел.	+/- 3	3	

Учреждения общего образования						
16	Социальные условия функционирования образовательных учреждений по данным регионального мониторинга общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга в 1 кластере	%		15%	
		Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга во 2 кластере	%		40%	
		Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга в 3 кластере	%		30%	
		Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга в 4 кластере	%		15%	
		Доля учреждений, находящихся по результатам мониторинга в 5 кластере	%		0%	

17	Уровень квалификации педагогов ОУ	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории от общей численности педагогических работников учреждения	%	70%	
18	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, организованных в очной форме	Доля педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня от общего количества участников	%	5%	
		Доля педагогических работников, победителей конкурсов профессионального мастерства регионального уровня от общего количества участников	%	2%	
		Доля педагогических работников, победителей конкурсов	%	2%	

19	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	профессионального мастерства федерального уровня от общего количества участников	чел.	3360			Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, переподготовку в календарном году	100%		
							Наличие индивидуальных программ профессионального развития педагогов	%		
20	Финансово – экономические условия	Доля образовательных учреждений, выполнивших муниципальное задание	%	100%			Доля педагогов, имеющих печатные методические работы	10%		
							Доля педагогов, участвующих в деятельности Ассоциаций	%		
							Доля образовательных учреждений, выполнивших муниципальное задание	%		
							Доля образовательных учреждений,	%		

		<p>имеющих лицензию на дополнительные платные образовательные услуги</p>				
21	Материально-технические условия	<p>Доля образовательных учреждений – участников грантовой деятельности</p>	%	2%	40%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих доход от платной образовательной деятельности	%	5%		
		Доля образовательных учреждений, имеющих доход из внебюджетных источников	%			
		Доля образовательных учреждений – участников грантовой деятельности	%	5%		
		Доля образовательных учреждений, имеющих доход от платной образовательной деятельности	%	2%		
		Доля образовательных учреждений, имеющих доход из внебюджетных источников	%			
		Доля образовательных учреждений – участников грантовой деятельности	%			
		Доля образовательных учреждений, имеющих доход от платной образовательной деятельности	%			
		Доля образовательных учреждений, имеющих доход из внебюджетных источников	%			

	<p>процесса: Доля образовательных учреждений, имеющих оборудованный кабинет химии соответствия требованиям оснащению образовательного процесса:</p>	% 0-25			5%
		26 -50			10%
		51-75			15%
		76-100			70%
	<p>Доля образовательных учреждений, имеющих оборудованный кабинет информатики в соответствии с требованиями оснащению образовательного процесса:</p>	% 0-25			5%
		26 -50			10%
		51-75			15%
		76-100			70%
	<p>Доля образовательных учреждений, имеющих оборудованный кабинет технологии для мальчиков соответствия требованиям оснащению</p>	% 0-25			5%
		26 -50			10 %
		51-75			15%
76-100				70%	

образовательного процесса	Доля образовательных учреждений, обеспеченных компьютерами в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03:	% 0-25			
		26 -50			5%
		51-75			10%
		76-100			15%
					70%
Доля образовательных учреждений, имеющих благоустроенную пришкольную территорию	%				100%
Доля образовательных учреждений, имеющих пришкольный участок	%				15%
Доля образовательных учреждений, имеющих действующую теплицу	%				5%
Доля образовательных учреждений, имеющих	%				100%

22	Обеспеченность учебными и художественными изданиями	лицензированный медицинский кабинет	%		
	Обеспеченность учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Обеспеченность учебными пособиями (в т.ч. рабочими тетрадями)	%		100%
	Обеспеченность программной художественной литературой	Обеспеченность программной художественной литературой	%		100%
23	Оснащенность образовательного процесса оборудованием и средствами обучения	Оснащенность учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов	% 0-25		5%
		учебным оборудованием для выполнения	26 -50		10%
		практических работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов	51-75		15%
		Оснащенность учебно-наглядными средствами обучения	76-100		70%
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием (интерактивные)	0-25		5%
		учебных кабинетов	26 -50		10%
		современным	51-75		15%
		оборудованием	76-100		70%
		(интерактивные)	0-25		5%
			26 -50		10%
			51-75		15%
			76-100		70%
			0-25		5%
			26 -50		10%
			51-75		15%
			76-100		70%

		доски, мультимедийное интерактивное оборудование, ПК и т.п.)					
		Доля образовательных учреждений, имеющих единую локальную сеть	%			100%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих педагога-психолога	%			70%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих педагога-дефектолога (из числа образовательных учреждений, имеющих детей с нарушением речи)	%			100%	
24	Наличие психолого-педагогической службы	Доля образовательных учреждений, имеющих олигофренопедагога (из числа образовательных учреждений,	%			100%	

		имеющих детей с УО)							
		Доля образовательных учреждений, имеющих социального педагога	%					100%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих тьютора	%					15%	
25	Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации	Доля образовательных учреждений, сайты которых соответствуют требованиям полноты и обновляемости информации	%					100%	
26	Замечания (предписания) со стороны контрольно-надзорных органов	Доля образовательных учреждений, имеющих замечания (предписания) со стороны прокуратуры от общего количества проверенных учреждений	%					30%	
		Доля образовательных учреждений, имеющих замечания (предписания) со	%					2%	

		сторон Рособнадзора от общего количества проверенных учреждений				
		Доля образовательных учреждений, имеющих замечания (предписания) со стороны Роспотребнадзора от общего количества проверенных учреждений	%		2%	
27	Независимая оценка качества образовательной деятельности государственных образовательных организаций	Доля образовательных учреждений, имеющих высокие показатели НОКО	%		21%	
28	Реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%	5%	100%	
		Доля обучающихся 1- 4 классов, успешно справившихся с	%		10%	

		<p>заданиями высокого уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования</p>	%			
	<p>Доля обучающихся 5-8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу ООП</p>	%	5%		100%	
	<p>Доля обучающихся 7-9 классов, достигших базового уровня сформированности вычислительных умений</p>	%	5%		100%	
	<p>Доля обучающихся 7-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого</p>	%			10%	

		<p>уровня диагностической работы</p> <p>Доля обучающихся 10 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу СОО</p>	%	5%	100%	
		<p>Доля обучающихся 10 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня региональных диагностических работ</p>	%		10%	
		<p>Доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования</p>	%	5%	100%	

		Доля образовательных учреждений, реализующих технологии развивающего обучения на уровне начального общего образования	%		5%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих программы предпрофильного обучения на уровне основного образования	%		5%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения на уровне среднего образования	%		100%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальному учебному плану	%		5%	

29	<p>Реализация адаптированной основной образовательной программы НОО (далее – АООП НОО)</p>	<p>Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме (сетевое взаимодействие)</p>	%	20%	
		<p>Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития</p>	%	5%	
		<p>Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	%	5%	
		<p>Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p>	%	3%	

30	Соответствие урока требованиям ФГОС (для организаций, вошедших в список по мониторинговым визитам) согласно критериям оценки, утвержденным Регламентом работы Аттестационной	Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	%		3%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с тяжкими нарушениями речи	%		3%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	%		3%	
		Доля уроков, набравших по результатам экспертизы 30 – 40 баллов	%		80%	
		Доля набравших по результатам экспертизы 26 – 29 баллов	%		10%	
		Доля уроков,	%		10%	

31	комиссии Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (протокол от 26 июня 2014 года № 6)	набравших по результатам экспертизы менее 26 баллов				
Качество функционирования	Доля образовательных учреждений, имеющих по результатам оценивания положения о ВСОКО согласно критериям экспертной карты менее 30 – 41 балл	Доля образовательных учреждений, имеющих по результатам оценивания положения о ВСОКО согласно критериям экспертной карты менее 25 – 29 баллов	%	45%	50%	
	Доля	Доля	%	5%		

		образовательных учреждений, имеющих по результатам оценивания положения о ВСОКО согласно критериям экспертной карты менее 24 баллов				
32	Наличие статуса региональной инновационной площадки, федеральной инновационной площадки	Доля образовательных учреждений, обладающих статусом региональной инновационной площадки	%	15%		
33	Результативность выполнения	Доля обучающихся по итогам выполнения	%	10%		
		Доля образовательных учреждений, участвующих в муниципальных проектах	%	100%		

	обучающимися в ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика	заданий ВПР по индексу низких результатов Доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	%	15%		
34	Необъективность оценивания при проведении ВПР	Доля образовательных учреждений, продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	%	10%		
		Доля образовательных учреждений, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедуры	%	100%		
35	Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка достижений уровня сформированности познавательных, регулятивных,	%	50%		

		<p>коммуникативных универсальных действий от общего количества обучающихся</p> <p>Доля обучающихся 4-8 классов, достигших базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы</p> <p>Доля 4-8 классов, достигших выше базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы</p> <p>Доля обучающихся 4-8 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных действий универсальных действий по</p>	%	5%	100%		
			%		30%		
			%	5%	100%		

		<p>результатам выполненной работы на оценку умения «Работа с текстом задания»</p> <p>Доля обучающихся 4-8 классов, достигших выше базового уровня сформированности регулятивных действий универсальных действий по результатам выполненной работы на оценку умения «Работа с текстом задания»</p>	%	30%		
	<p>Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта</p> <p>Доля обучающихся</p>	%	5%	100%		100%

		<p>11 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта</p>				
36	<p>Результативность формирования у обучающихся функциональной грамотности</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов</p>	%	15%	20%	
		<p>Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях и</p>	%			

		<p>мониторингах) Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях и мониторингах)</p>	%		50%	
		<p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности (по результатам участия в международных,</p>	%		50%	

		<p>национальных и региональных исследований и мониторингах)</p> <p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях и мониторингах)</p>	%			
		<p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями на оценку уровня сформированности креативного мышления, от общего количества обучающихся (по результатам участия в</p>	%		50%	

37	Результативность ГИА-9	международных, национальных и региональных исследований и мониторингах)					
		Доля выпускников, допущенных к ГИА-9	%			97%	
		Доля участников ГИА-9, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования и успешно сдавших ГИА-9 от общего количества участников ГИА-9	%			97%	
		Доля участников ГИА-9, успешно сдавших предметы по выбору от общего количества участников ГИА-9	%			97%	
		Доля участников ГИА-9, получивших аттестат с отличием от общего количества участников ГИА-9	%			4,5%	
		Доля участников ГИА-9, повторно не прошедших ГИА-9	%			10%	
		Доля	%			10%	

		<p>образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе выше средней региональной</p> <p>Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе на уровне регионального показателя</p>	%			
			49%			
			41%			
			10%			

	математике в 9 классе выше средней региональной					
	Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе на уровне регионального показателя	%			49%	
	Доля образовательных учреждений, у которых средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе ниже средней региональной	%			41%	
38	Результативность ГИА-11	%			100%	
	Доля выпускников, допущенных к ГИА-11	%			8%	
	Доля участников ГИА-11, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» от общего количества участников ГИА-11	%				

39	Необъективность при проведении ОГЭ, ЕГЭ	Доля образовательных учреждений, продемонстрировавших необъективность результатов ОГЭ	%	10%		
40	Результативность участия образовательных учреждений в олимпиадах, научно-практических конференциях	Доля выпускников, не подтвердивших особые успехи в учении (сдавшие все выбранные экзамены менее чем на 70 баллов) от общего количества кандидатов	%	10%	40%	20%
		Доля образовательных учреждений, имеющих победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе от общего количества образовательных учреждений - участников	%			
		Доля образовательных учреждений, имеющих победителей				

		<p>Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе от общего количества образовательных учреждений - участников</p>				
	<p>Доля образовательных учреждений, имеющих победителей Всероссийской олимпиады школьников на всероссийском этапе от общего количества образовательных учреждений - участников</p>	%		5%		
	<p>Доля образовательных учреждений, имеющих победителей и призеров иных олимпиад, интеллектуальных конкурсов на муниципальном уровне от общего количества</p>	%		60%		

		<p>образовательных учреждений - участников</p> <p>Доля образовательных учреждений, имеющих победителей и призеров иных олимпиад, интеллектуальных конкурсов на региональном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников</p>	%		20%	
		<p>Доля образовательных учреждений, имеющих победителей и призеров иных олимпиад, интеллектуальных конкурсов на федеральном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников</p>	%		5%	
		Доля образовательных учреждений - участников	%		60%	

		<p>учреждений, имеющих призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном уровне от общего количества образовательных учреждений – участников</p>				
	<p>Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей научно-практических конференций на региональном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников</p>	%	25%			
	<p>Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей научно-практических конференций на федеральном уровне от общего количества образовательных</p>	%	5%			

	учреждений - участников								
	Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей спортивных мероприятий на муниципальном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников	%						60%	
	Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей спортивных мероприятий на региональном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников	%						30%	
	Доля образовательных учреждений, имеющих призеров и победителей спортивных мероприятий	%						30%	

		мероприятий на федеральном уровне от общего количества образовательных учреждений - участников			
41	Необъективность при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в которых утверждены регламенты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	100%	
		Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего	%	100	

		<p>образования, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников</p>				
42	<p>Результативность профлактической работы в образовательных организациях</p>	<p>Доля образовательных учреждений, не имеющих обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН</p>	%	100%		
		<p>Доля образовательных учреждений, имеющих от 1 до 3 обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН</p>	%	10%		
		<p>Доля образовательных учреждений, имеющих от 7 и более обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН</p>	%	0%		
		<p>Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и</p>	%	100%		

		состоящих на учете в КДН, ПДН от общего количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН					
		Численность обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах всероссийского и международного уровня	%			Не менее 1 %	
Учреждения дополнительного образования							
43	Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах	Количество обучающихся победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах муниципального уровня	%			5 % от общего количества обучающихся	
		Количество обучающихся победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах регионального уровня	%			2 %	

		Количество обучающихся победителей и призеров в конкурсах, соревнований, фестивалей, проектов всероссийского и международного уровня	%		0,20 %	
44	Уровень художественного мастерства детских коллективов в творческой и исполнительской деятельности	Количество функционирующих образцовых коллективов	%		25 % от общего количество коллективов	
45	Наличие кандидатов в мастера спорта, присвоение спортивных званий	Количество обучающихся, имеющих спортивные разряды	%		2 % от общего обучающихся	
46	Функционирование детских объединений по направлениям: - художественная; - естественнонаучной; - техническая; - туристско-краеведческая; - спортивная; - социально-педагогическая	Доля функционирующих детских объединений художественной направленности Доля функционирующих детских объединений естественнонаучной направленности Доля функционирующих детских объединений технической	%		60 5 7	

		направленности Доля функционирующих детских объединений туристско-краеведческой направленности	%		3	
		Доля функционирующих детских объединений спортивной направленности	%		20	
		Доля функционирующих детских объединений социально-педагогической направленности	%		5	
47	Охват детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Доля детей от 5 до 7 лет из общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	%			
		Доля детей от 8 до 12 лет из общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	%			
		Доля детей от 13 до	%			

		16 лет из общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам					
		Доля детей от 17 до 18 лет из общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	%				
48	Охват детей, обучающихся по сертификатам персонализированного финансирования	Доля детей, обучающихся по сертификатам персонализированного финансирования	%	не менее 20			
49	Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	%				
50	Охват детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Доля детей-инвалидов, за исключением детей с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	%				

51	Вариативность дополнительных образовательных программ	<p>программами</p> <p>Доля программ сетевого взаимодействия</p> <p>Доля дистанционных программ</p> <p>Доля адаптированных программ</p> <p>Доля краткосрочных программ</p>	%			
52	Количество образовательных программ и проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	Доля образовательных программ и проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию из общего числа образовательных программ	%			
53	Сохранность контингента обучающихся	Изменение количества обучающихся на начало и конец учебного года	%	меньше или равно 10%	100	
	Численность выпускников, в полном объеме освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Доля выпускников, в полном объеме освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы из общего	%	меньше или равно 10%	100	

54	<p>Количество муниципальных образований, организующих деятельность в рамках социального партнерства</p>	<p>количества выпускников Доля муниципальных образований, организующих получивших Грантовые субсидии на развитие образовательной деятельности и укрепление материально-технической базы из общего числа муниципальных образований организаций дополнительного образования</p>	шт.	+/- 1	2	
55	<p>Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям предъявляемым и содержанию оформлению соответствия с письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Письмом Министерства образования Омской</p>	<p>Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующих требованиям, предъявляемым и содержанию оформлению соответствия с письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Письмом</p>	%		100	

	<p>области от 12.02.2019 года № 2299 и методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы</p>	<p>Министерства образования Омской области от 12.02.2019 года № 2299 и методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы</p>				
56	<p>Соответствие занятий установленным требованиям</p>	<p>Доля занятых, набравших результатов экспертизы 30-40 баллов</p>	%	45		
57	<p>Функционирование ВСОКО образовательной организации</p>	<p>Доля занятых, набравших результатов экспертизы 26-29 баллов</p>	%	50		
		<p>Доля занятых, набравших результатов экспертизы менее 26 баллов</p>	%	5		
	<p>Наличие модели ВСОКО (закреплено в положении)</p>	<p>Наличие графика мероприятий.</p>	%	100		

			Наличие управленческих решений (приказы, дорожные карты, проекты, планы и т.д.)				
58	Наличие региональной инновационной площадки	статуса	Количество образовательных организаций, имеющих региональный инновационной площадки статус	шт.			
59	Участие в региональной инновационной площадке	работе	Наличие региональной инновационной площадки (координатор)	шт.			
60	Финансово-экономические условия		Участие региональной инновационной площадке (участник)	шт.			
			Выполнение муниципального задания	%	+/- 5%	100	
			Привлечение внебюджетных средств	% от общего объёма бюджетного финансирования		5	
61	Материально-технические условия		Выполнение требований СанПиН	наличие предписаний			
			Выполнение требований пожарной безопасности	наличие предписаний			

62	Уровень квалификации педагогических работников УДО	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории от общей численности педагогических работников учреждения	%	70%	
63	Участие педагогических работников УДО в очных конкурсах профессионального мастерства; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; муниципальный этап областного конкурса «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми	Число педагогических работников УДО – участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	%	0,2	

	с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные.						
64	Участие педагогических работников УДО в очных конкурсах профессионального мастерства: конкурс молодых педагогов «Открытие»; областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные	Число педагогических работников УДО – участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	%		0,2		

65	<p>Участие педагогических работников УДО в очных конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и иные.</p>	<p>Число педагогических работников УДО – участников конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне</p>	<p>чел.</p>		+/- 1
66	<p>Наличие педагогических работников УДО – победителей в очных конкурсах профессионального мастерства: конкурс молодых педагогов «Открытие»; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; муниципальный этап областного конкурса «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-</p>	<p>Число педагогических работников УДО – победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне</p>	<p>чел.</p>		+/- 1

	<p>дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные.</p>					
67	<p>Наличие педагогических работников УДО – победителей в очных конкурсах профессионального мастерства: конкурс молодых педагогов «Открытие»; областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; конкурс «Педагог школы для всех» среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования,</p>	<p>Число педагогических работников УДО – победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне</p>	чел.		+/- 1	

	<p>работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные.</p>					
68	<p>Наличие педагогических работников УДО – победителей в очных конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и иные.</p>	<p>Число педагогических работников УДО – победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне</p>	чел.		+/- 1	
69	<p>Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации</p>	<p>Доля образовательных учреждений, структура сайта соответствуют приказу</p>	%	Меньше или равно 5 %	100%	