

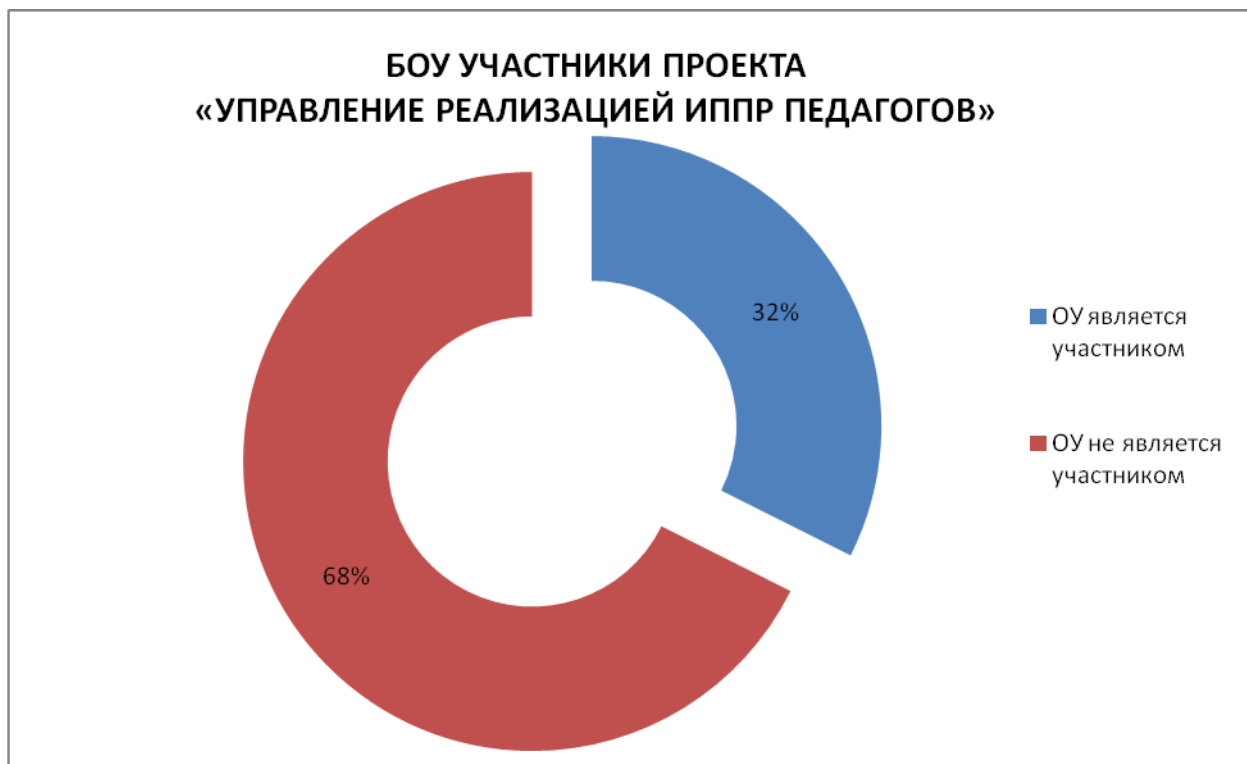


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

Мониторинг состояния управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) педагогов БОУ города Омска (сентябрь 2020)

1) В анкетировании посредством использования google - формы приняли участие 71 ОО города Омска.

Из них 23 ОО являются участниками проекта «Управление реализацией ИППР педагогов», 48 ОО не являются участниками проекта «Управление реализацией ИППР педагогов».



2) Процент

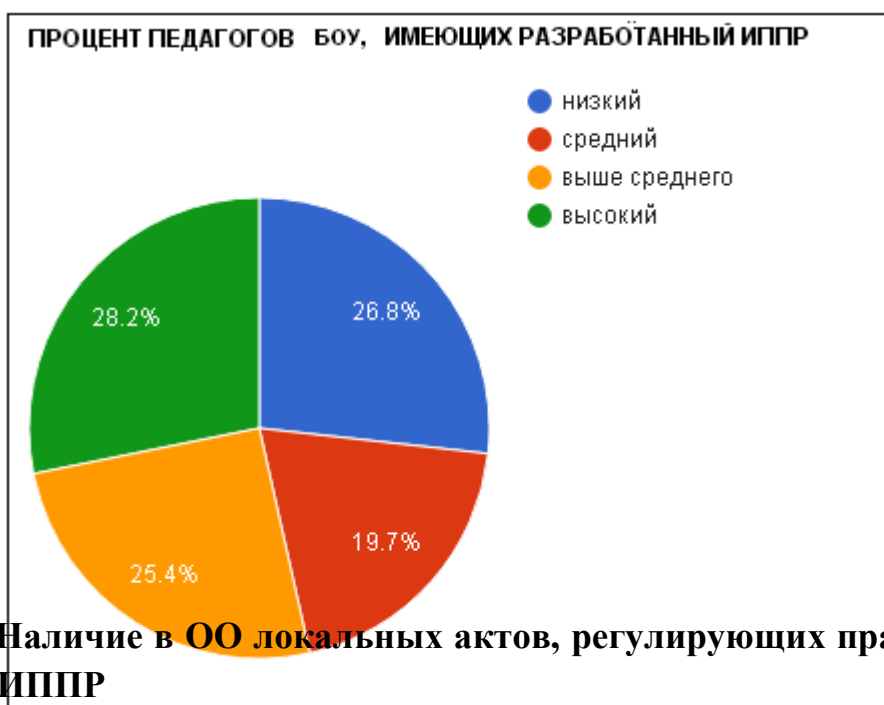
0-20	низкий	26,07%
------	--------	--------

педагогов ОО, имеющих разработанный ИППР



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

21-50	средний	19,07%
51-75	выше среднего	25,03%
76-100	высокий	28,01%



3) Наличие в **ОО** локальных актов, регулирующих практику разработки **ИППР**

Из 71 респондента локальные акты есть у 44 **ОО**, нет у 27 **ОО**.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001



4. Особенности ИППР (структура, содержание), используемые в ОО, участвующих в опросе

В структуре ИППР присутствуют следующие разделы:

- «Мои профессиональные достижения»;
- «Обобщение собственного опыта. Участие в системе методической работы»;
- «Индикаторы роста на учебный год»;
- «Цели и задачи моего профессионального развития»;
- «Мои профессиональные дефициты»;
- «План их устранения»;
- «Этапы реализации»;
- «Дорожная карта» профессионального развития (КПК, Повышение квалификации в после курсовой период), / индивидуальная программа роста;
- «Оценка достигнутого результата»;
- «Анализ выполнения ИППР».



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

В некоторых ОО есть единый шаблон структуры программы самообразования при разработке индивидуально (персонально) ориентированной программы и выработаны единые критерии оценки эффективности программы саморазвития (на основе критериев оценки информационной карты и видео-урока для аттестации, профстандарта).

Кроме того, структура содержит два инвариантных компонента:

- управление процессом аттестации педагогических работников;
- управление процессом повышения квалификации педагогических работников.

При реализации ИППР используются подходы в сочетании формального, неформального, информального образования.

В основу содержания берутся требования профессионального стандарта педагога. А трудовые функции определяются согласно спланированным компетенциям. Содержание ИППР направлено на развитие предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций и включает в себя: тема КПК, срок, методическая тема учителя, задачи развития профессиональных компетенций; знания и умения в области заявленных компетенций, алгоритм по достижению цели и задач, ожидаемый результат и сроки реализации задач.

В содержании указаны трудности, которые испытывает педагог и имеется план действий по следующим направлениям:

- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- самообразование педагога (изучение передового педагогического опыта);
- повышение квалификации в системе непрерывного образования (участие в семинарах, ВКС, конференциях и т.д.);
- инновационная деятельность;
- деятельность педагога в профессиональном сообществе (включая публикации).

При этом учитываются:

1. Требования нормативных документов.
2. Перспективы развития учреждения, концепция его развития.
3. Анализ уровня и условий достижения конечных результатов работы учреждения.
4. Условия и специфика функционирования учреждения.
5. Профессиональные затруднения при планировании целей и задач по годам.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

6. Диагностика возможностей и потребностей педагогов; дифференцированный подход к ним.

7. Связь гимназии с вузами, колледжами, учёными; использование научных методов в практике обучения, воспитания и управления; активизация инновационной и экспериментальной деятельности.

5. Механизмы оценки эффективности реализации ИППР в ОО

Механизмы оценки эффективности реализации ИППР в ОО можно разделить на внутренние (внутри ОУ), внешние (за пределами ОУ) и личные (само достижения).

Внутренние механизмы:

- Личное собеседование администрации с каждым педагогом
- Презентации результатов в рамках деятельности методических объединений
- Экспертная оценка методического совета результативности ИППР педагогов
- Посещение уроков, диагностика
- Массовость достижения базовых результатов
- Мониторинг уровня обученности и воспитанности обучающихся
- Повышение качества образовательного процесса
- Мониторинг вовлеченности педагога в образовательную деятельность учреждения
- Административный контроль
- Взаимоконтроль на уровне МО
- Позитивная динамика образовательных достижений учащихся

Внешние механизмы:

- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Обобщение опыта работы в печатных изданиях, в том числе цифровых
- Отзывы родительской общественности
- Участие учащихся в конкурсах областного, всероссийского международного уровня
- Удовлетворенность участников ОП результатами образования
- Положительные отзывы потребителей образовательных услуг, внешних организаций о качестве подготовки выпускников



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

- Участие в разработке и реализации педагогических проектов

Личные механизмы:

- Самоанализ и самооценка педагога
- Повышение квалификационной категории
- Профессиональный рост (от учителя к руководителю)
- Овладение педагогом новыми технологиями
- Портфолио

6. Механизмы поддержки (мотивация, помощь) деятельности педагогов по созданию и реализации ИППР в БОУ

Поддержка деятельности педагогов по созданию и реализации ИППР в БОУ реализуется в 3 направлениях:

1. Материальная:

- Использование стимулирующего фонда за эффективную реализацию ИППР педагога
- Премияльные выплаты в соответствии с оценочным листом педагога
- Предоставление времени на методическую работу
- Система награждений

2. Моральная:

- Мотивация руководителями предметных кафедр
- Положительные новости на сайте ОО
- Создание ситуации успеха
- Психологическое сопровождение
- Получение права на проведение семинаров для своих коллег
- Рекомендация учителя для работы в экспертных группах
- Публичное информационное признание достижений педагогов на сайте ОО
- Повышение статуса учителя до учителя-наставника
- Включение в жюри муниципальных конкурсов, назначения руководителем ШМО, руководителем проектных, творческих групп

3. Методическая:

- Индивидуальное сопровождение
- Наставничество



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

- Участие в работе предметных ассоциаций
- Методические семинары
- Участие в конкурсах, конференциях, проектах
- Предоставление возможности распространения опыта работы через проблемные конференции, педагогические чтения, семинары
- Организация обобщения опыта, содействие в подготовке собственных публикаций
- Направление на курсы повышения квалификации, семинары, диалоговые площадки
- Внутрифирменное обучение, в том числе с привлечением организаций дополнительного профессионального образования
- Помощь при аттестации на квалификационную категорию

7. Факторы, препятствующие управлению реализацией ИППР в ОО

Около 66% опрошенных ОО, выделяли такие факторы как:

Нехватка времени, большая загруженность педагогов, нехватка кадров, загруженность администрации ОО, большая нагрузка учителя статиста, дополнительные обязанности учителя предметника, низкая заработная плата, педагогическое профессиональное выгорание учителей.

Среди других факторов можно выделить:

Материальные:

- Отсутствие материальной поддержки;
- Бедность материально-технической оснащённости учебных кабинетов ОО;
- Низкая мотивация педагогов для повышения квалификационной категории;

Нематериальные (педагогические):

- Желание объять необъятное, неумение планировать конкретные цели и задачи и видеть конечный результат;
- Отсутствие достаточных знаний, практики, опыта, низкие навыки ИКТ;
- Недооценка педагогом собственных результатов профессиональной деятельности;



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

- Отсутствие планов долгосрочной профессиональной деятельности из-за возраста педагогов;
- Недостаточное понимание необходимости данного направления работы для собственного профессионального роста, непринятие педагогами инновационных методов работы над повышением собственных профессиональных компетентностей;

Нематериальные (нормативные):

- Отсутствие унифицированной нормативной базы;

Нематериальные (административные):

- Сложности в организации коллективных форм методической поддержки из-за двусменной работы учреждения и самих педагогов;
- Отсутствие единого подхода в данном вопросе в едином образовательном пространстве города;
- Отсутствие актуальной программы развития;
- Разъединенность в управленческой команде;
- Отсутствие практики по управлению реализации ИППР.

8. Примеры управленческих действий, обеспечивающих эффективность реализации ИППР

1. Реализация проектов:
 - «Разработка и внедрение алгоритма профессионального сопровождения педагогов посредством подготовки их к успешному прохождению аттестации в новой форме»
 - «Управление реализацией ИППР педагогов»
 - «Создание условий для непрерывного и планомерного профессионального развития педагогов школы»
2. Деятельность проектной профильной лаборатории «Молодые – молодым» в разрезе молодой заместитель руководителя - молодой учитель со стажем - молодой учитель, впервые поступивший на работу.
3. Проведение публичных мероприятий по признанию опыта педагогов:
 - «Лучшее портфолио педагога»



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

- «Лучший учитель школы».
- 4. Создание условий для работы (кабинет, компьютерное оборудование, интерактивная доска, доступ в интернет).
- 5. Законодательное закрепление за педагогом времени на подготовку ИППР.
- 6. Материальные поощрения и стимулирующие выплаты.
- 7. Назначение наставника.
- 8. Организация дистанционных форм повышения квалификации, создание условий для организации неформального образования педагогов.
- 9. Снижение учебной нагрузки учителя при достойной заработной плате.
- 10. Образовательный аудит и консультирование педагогов по проблемам построения и коррекции траектории профессионального развития.
- 11. Организация работы временных творческих групп (ВТГ), команд профессионального развития (КПР), творческой экспериментальной группы (ТЭГ), методических объединений (МО).
- 12. Включение педагогов в создание и реализацию проектов, способствующих развитию, как самого педагога, так и развитию образовательной организации.

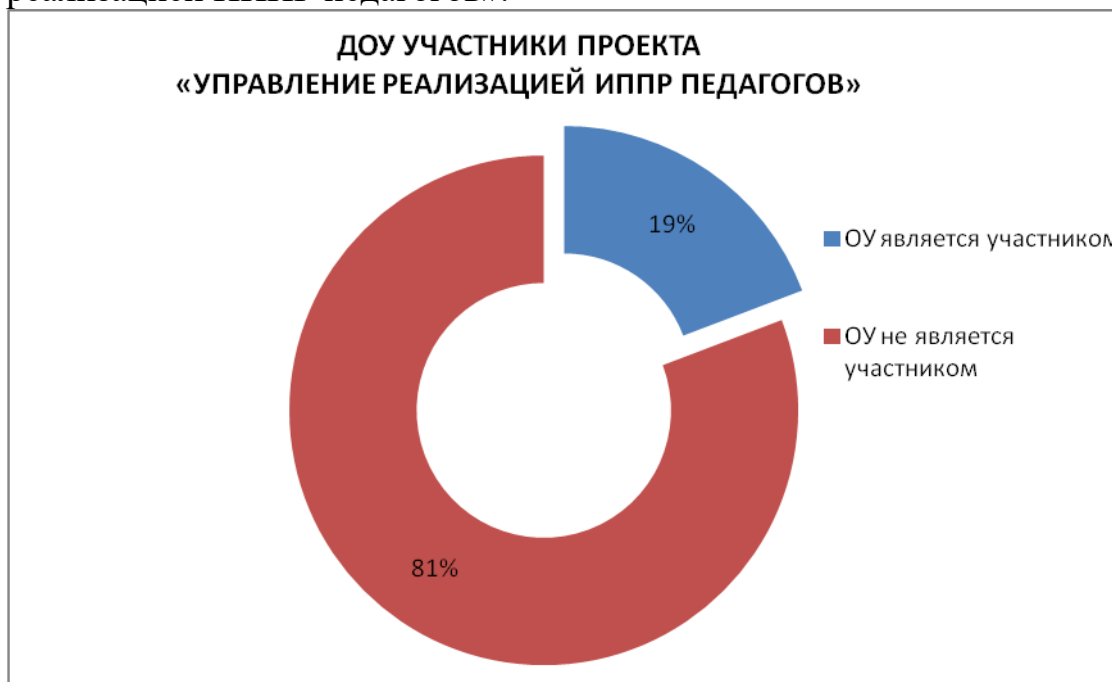


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

Мониторинг состояния управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) педагогов ДОУ города Омска (сентябрь 2020)

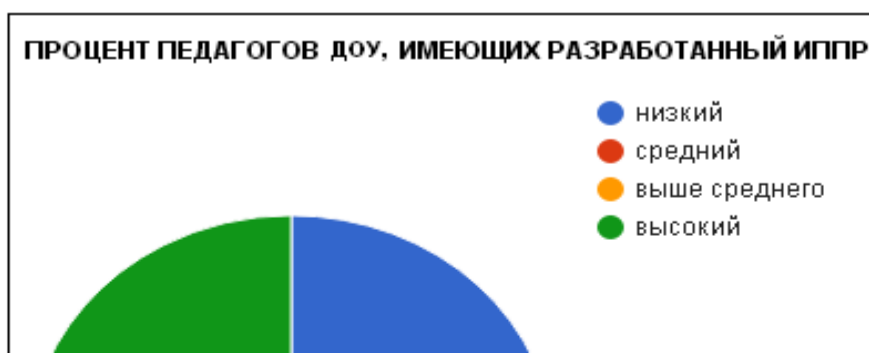
4) В анкетировании посредством использования google - формы приняло участие 130 ДОУ города Омска.

Из них 25 ДОУ являются участниками проекта «Управление реализацией ИППР педагогов», 105 ДОУ не являются участниками проекта «Управление реализацией ИППР педагогов».



5) Процент педагогов ДОУ, имеющих разработанный ИППР

0-20	низкий	42%
21-50	средний	14,6%
51-75	выше среднего	10%
76-100	высокий	31,1%





Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

б) Наличие в ДОУ локальных актов, регулирующих практику разработки ИППР

Из 130 респондентов локальные акты есть у 70 ДОУ, нет у 60.



4. Особенности ИППР (структура, содержание), используемые в опрошенных ДОУ



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

Структура, содержание взяты из рекомендации ИРООО Омской области и соответствует Положению об ИППР ОО г. Омска, подведомственных департаменту образования Администрации г. Омска.

Содержание ИППР направлено на развитие предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций и включает информацию: по теме курсовой подготовки и дате прохождения обучения; по методической теме воспитателя; о задачах по развитию профессиональных компетентностей; о необходимых знаниях и умениях в области заявленных компетенций; примерный алгоритм действий педагога по достижению поставленных задач; ожидаемый результат и сроки реализации задач.

При планировании целей и задач по годам учитываются профессиональные затруднения; пути достижения планируемых результатов через все формы профессионального развития, в том числе и через формы участия педагогов в распространении своего эффективного опыта; выработка единых критериев оценки эффективности программы саморазвития (на основе критериев оценки видео-занятия для аттестации).

Содержание зависит от потребностей, затруднений педагогов и направлено на развитие всех компетенций педагогов. Включает необходимые знания, ожидаемые результаты, срок реализации и действия необходимые для выполнения.

При реализации ИППР используются подходы в сочетании формального, неформального, информального образования.

В основу содержания берутся требования профессионального стандарта педагога.

5. Механизмы оценки эффективности реализации ИППР в ОО

Механизмы оценки эффективности реализации ИППР в ДОУ можно разделить на внутренние (внутри ДОУ), внешние (за пределами ДОУ) и личные (само достижения).

Внутренние механизмы:

- Подведение итогов на педагогическом совете
- Анкетирование
- Мониторинг уровня достижений воспитанников
- Качество образовательных услуг



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

- Собеседование по итогам годас руководителем и старшим воспитателем
- Творческие отчеты педагогов
- Тестирование

Внешние механизмы:

- Участие педагога в мероприятиях различного уровня
- Результативность деятельности педагога, выраженная в своей профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства
- Отзывы родителей

Личные механизмы:

- Самоанализ реализации программы
- Самооценка
- Аттестация педагогов
- Самодиагностика, анализ результатов достижений

6. Механизмы поддержки (мотивация, помощь) деятельности педагогов по созданию и реализации ИППР в ДОУ

Поддержка деятельности педагогов по созданию и реализации ИППР в ДОУ реализуется в 3 направлениях:

1. Материальная

- Материальное стимулирование
- Система награждений
- Оплата научно-методической литературы

2. Моральная:

- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов
- Публичное информационное признание достижений педагогов на сайте ОО, в группе ВКонтакте



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

- Тренинги с педагогами, мотивирующие на развитие и предупреждение эмоционального выгорания
- Награждение грамотами различного уровня
- Назначение руководителем творческой группы, приглашение в жюри при проведении смотров, конкурсов
- Формирование позитивного отношения к непрерывному профессиональному развитию
- Повышение статуса до педагога-наставника
- Внутренние конкурсы проф.мастерства (Конкурс "Самообразование - ступень профессионального роста педагога")

3. Методическая:

- Индивидуальные консультации
- Наставничество
- Организация методических объединений
- Методическая консультативная помощь
- Вовлечение педагогов в представление опыта работы за определенный период работы над методической темой

7. Факторы, препятствующие управлению реализацией ИППР в ОО

Среди факторов можно выделить:

Материальные:

- Недостаточное количество технических средств в учреждении

Нематериальные (педагогические):

- Нежелание самих педагогов заниматься саморазвитием
- Отсутствие свободного времени
- Загруженность педагогов бумажной работой
- Затруднения в области выделения профессиональных проблем педагогических работников
- Профессиональное выгорание
- Низкая мотивация педагогов на саморазвитие
- Большая нагрузка на педагогических работников
- Личная инертность педагогов, недооценка собственных результатов



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

- Отсутствие достаточных знаний, практики, опыта
- Низкие навыки ИКТ

Нематериальные (нормативные):

- Отсутствие локальных актов, четкой структуры

Нематериальные (административные):

- Низкая компетентность в вопросах управления ИППР педагогов у руководителей
- Отсутствие практики управления сопровождением и реализацией индивидуальными программами профессионального развития педагогов
- Низкая компетентность в вопросах управления ИППР педагогов у руководителей

8. Примеры управленческих действий, обеспечивающих эффективность реализации ИППР

1. Реализация проекта «Повышение качества образования в ДОУ путем создания условий для непрерывного профессионального роста педагогов»
2. Организация работы наставников с молодыми педагогами.
3. Проведение публичных мероприятий по признанию опыта педагогов:
 - «Лучший воспитатель ДОУ».
4. Обеспечение педагогам условий для прохождения курсов по повышению квалификации, уровня образования на бюджетной основе, предоставление методической литературы.
5. Объединение педагогов в рабочие и творческие группы на основе проведенного анализа и выявленных типичных проблем.
6. Организации семинара практикума по написанию ИППР.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

7. Организация на базе ДОО менторской площадки по реализации муниципального проекта по повышению профессионального мастерства «Менторство – точка роста детского сада».
8. Внедрение современных форм методической работы, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды для сопровождения и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов.

Мониторинг состояния управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) педагогов ДОО города Омска (сентябрь 2020)

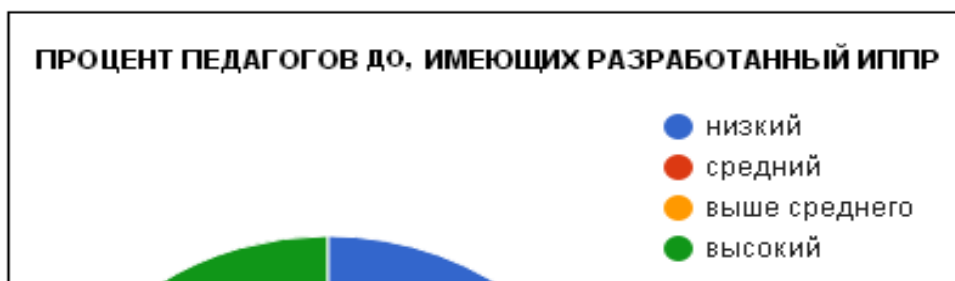
- 7) В анкетировании посредством использования google - формы приняло участие 10 ДОО города Омска.

Из них ни одно ДОО не является участником проекта «Управление реализацией ИППР педагогов».

Однако, если рассматривать вопрос 2 анкеты, в некоторых опрошенных учреждениях у педагогов есть разработанные ИППР.

- 8) Процент педагогов ДОО, имеющих разработанный ИППР:

низкий	0-20	50%
средний	21-50	20%
выше среднего	51-75	10%
высокий	76-100	20%





Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

9) Наличие в ДО локальных актов, регулирующих практику разработки ИППР

Из 10 респондентов локальные акты есть у 2 ДО, нет у 10 ДО г. Омска.



4. Особенности ИППР (структура, содержание), используемые в опрошенных ДО



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

Структура в основном соответствует структуре, предложенной БОУ ДПООО ИРООО (вид компетенции, ведущие задачи по ее развитию, трудовая функция, необходимые знания и умения, что предполагается сделать, ожидаемый результат, сроки реализации).

При планировании целей и задач по годам учитываются профессиональные затруднения.

При реализации ИППР используются подходы в сочетании формального, неформального, информального образования.

В основу содержания берутся требования профессионального стандарта педагога.

5. Механизмы оценки эффективности реализации ИППР в ДО:

Механизмы оценки эффективности реализации ИППР в ДО:

- Административный контроль
- Мониторинг динамики профессиональных достижений педагогов (аттестация, участие в конкурсах, представление и обобщение опыта, участие в инновационной деятельности и т.д.),
- Посещение занятий, мероприятий и т.д.
- Рефлексивные самоотчеты педагогов
- Качественные изменения в занятии, прирост компетенций педагогов.

6. Механизмы поддержки (мотивация, помощь) деятельности педагогов по созданию и реализации ИППР в ДО

Поддержка деятельности педагогов по созданию и реализации ИППР в ДО реализуется в 3 направлениях:

4. Материальная:

- Различные виды стимулирования и поощрений
- Система наградений

5. Моральная:

- Внутриучрежденческий конкурс «Шаги к успеху»
- Представление и награждение лучших педагогических работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

6. Методическая:

- Система методической работы в учреждении, учитывающая как фронтальную работу с педагогами, так и индивидуальную
- Вовлечение педагогов в представление опыта работы школы через форму творческого отчета за определенный период работы над методической темой
- Методическое сопровождение
- Индивидуальное консультирование
- Разработан алгоритм проектирования ИППР, подготовлен и размещен на блоге электронный документооборот пакет материалов для разработки ИППР в помощь педагогу (форма и структура ИППР, профессиональный стандарт педагога, образцы заполненных ИППР для педагога дополнительного образования, методиста)
- Организация внутрикорпоративного обучения

7. Факторы, препятствующие управлению реализацией ИППР в ДО

Выделяют нематериальные (педагогические) факторы:

- Низкая мотивация педагогов к саморазвитию (личная инертность педагогов, недооценка собственных результатов);
- Большая нагрузка педагогов в условиях кадрового голода;
- Отсутствие инициативы педагогов, недопонимание актуальности со стороны отдельных педагогов;
- Неготовность к изменениям, пассивная позиция;
- Неумение педагогов объективно определить уровень профессиональных компетенций.

8. Примеры управленческих действий, обеспечивающих эффективность реализации ИППР

9. Реализация проекта «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических и управленческих работников».

10. Подготовка пакета материалов для разработки ИППР в помощь педагогу.

11. Проведение публичных мероприятий по признанию опыта педагогов.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, gmc_omsk@mail.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

12. Инициация создания на базе ДО муниципальных временных профессиональных сообществ (стажерской площадки, творческой группы, творческой лаборатории, консультационного центра).
13. Организация ежегодного мониторинга реализации ИППР.
14. Организация семинара-практикума с приглашением специалиста БОУ ДПО «ИРООО» для обучения методистов и руководителей структурных подразделений по проблематике методического сопровождения проектирования, реализации и оценки результативности реализации ИППР педагогов.
15. Изменение механизмов планирования работы с педагогами с учетом непрерывности профессионального развития.
16. Внесение изменений и корректировка функционала методистов с учетом задач сопровождения педагогов в непрерывном развитии.
17. Разработка проекта по формированию цифровых компетенций у педагогов.