|  |  |
| --- | --- |
| Исх. № 639/10  5 октября 2017 г.  О проведении Международного практического семинара «Организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых в детском саду: новые подходы к управлению» | Руководителям дошкольных образовательных организаций |

Информационное письмо

ООО «Академия профессионального развития» совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 5-8 декабря 2017 года проведёт в городе Москве Международный практический семинар **«Организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых в детском саду: новые подходы к управлению»**.

**Цель:** предоставить участникам возможность освоить в ходе практических занятий приёмы организации образовательного процесса и самостоятельной деятельности детей в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи:**

* рассмотреть модели организации образовательного процесса по ФГОС дошкольного образования;
* показать на практических занятиях, как организовать игровую и проектную деятельность;
* рассказать, как взаимодействовать с родителями воспитанников ДОУ;
* научить педагогов ДОУ работать в команде.

**Актуальность семинара-практикума** обусловлена введением в 2013 году ФГОС дошкольного образования. Стандарт закрепил необходимость развития инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольника. Развитие самостоятельности, познавательной активности и умения работать в коллективе поможет дошкольнику адаптироваться к школьной жизни и влиться в коллектив первоклассников. Но при реализации требований стандарта у педагогов и заведующих начали появляться проблемы – необходимость организации определенной предметно-развивающей среды, использования новых методов и приёмов, создания коллектива, не ограниченного в мышлении шаблонами.

**В программе семинара лекции и практикумы по темам:**

1. Что вы знаете об образовательном процессе по ФГОС ДО?
2. Новое в нормативно-правовой базе дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога. Дошкольное образование в странаx-лидераx.
3. Управленческие аспекты в условиях реализации ФГОС ДО: локальное нормативное регулирование, формы взаимодействия с участниками образовательных отношений.
4. Модели организации образовательного процесса в ДОО. Режим дня.
5. Проектирование режима дня дошкольника.
6. Организация РППС для самостоятельной деятельности.
7. Здоровьеформирующий образовательный процесс в ДОО.
8. Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС ДО. Организация самостоятельной игровой деятельности детей в детском саду.
9. Модели формирования педагогических команд в ДОО.
10. Родители как партнёры педагогов ДОО в организации образовательного процесса.

**Семинар проведут**

**Иван Львович Кириллов**, член рабочей группы по разработке ФГОС, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ;

**Анна Борисовна Теплова**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории профессионального развития педагогов ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

**Анна Викторовна Бояринцева**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», психолог, Монтессори-педагог, кинезиолог, международный тренер по гимнастике мозга (BrainGym).

**Приняв участие** в семинаре-практикуме, руководители ДОУ, заместители и педагоги

* узнают, что изменит в работе воспитателя введение профстандарта «Педагог»;
* рассмотрят модели организации образовательного процесса в детском саду;
* узнают на практике, как организовать развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей;
* научатся организовывать игровые и ритмические практики;
* рассмотрят вопросы разработки портфолио дошкольника, организации самостоятельной игровой и проектной деятельности;
* узнают, как сформировать педагогическую команду в ДОУ;
* обсудят возможности развития ДОУ в условиях ФГОС ДО;
* научатся проводить оценку образовательной среды в детском саду;
* узнают, как взаимодействовать с родителями, законными представителями дошкольников.

Каждый участник семинара получит удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе дополнительного профессионального образования, рассчитанной на 72 часа (Лицензия № 038641), именной диплом, портфель с презентационными материалами и сувенирами, итоговые материалы семинара: презентации экспертов, рабочие тетради с практическими и справочными материалами, видеозапись трёх дней семинара продолжительностью 20 часов, фотографии, сделанные профессиональным фотографом.

По вопросам участия и за дополнительной информацией о Международном практическом семинаре **«Организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых в детском саду: новые подходы к управлению»** обращайтесь к координатору проекта Дунаевой Диане Викторовне по телефонам раб. +7 (499) 704-47-67, моб. +7(920)249-44-71, по электронной почте dunaeva@academy-prof.ru . Информация также размещена на сайте <https://academy-prof.ru/event/organizacija-obrazovatelnogo-processa-v-dou>

****

**С уважением,**

**Генеральный директор Минаев С.Г.**

Исполнитель: Дунаева Д.В.